

# *"Du skall" förvandlas till "Jag vill"*

---

Waldorfskolans väg

Honnörsordet idag har blivit "arbetslinjen". Cirka en miljon människor har inte haft arbete att gå till. Regeringen vill nu ändra på detta och sätta press på de arbetslösa och sänka skatter för de som lyckats få jobben. Men det slår hårt mot dem som inte klarar av ett arbete i dagens stressade miljöer, eller inte har de kvalifikationer eller svenska namn som gör en arbetsgivare intresserad.

På samma sätt ska "arbetslinjen" gälla i skolan. Eleverna ska sättas under hårdare press genom betygstryck, ordningsbetyg, krav. Skolorna skall ges en vassare utvärdering och de skolor som inte når upp till de ovanifrån satta målen kan eventuellt stängas enligt skolministern Jan Björklund. Allt detta säges vara för elevens bästa. Men det är uppenbart att vad som intresserar politikerna är inte det enskilda barnet trots att skolplanen anger att skolans mål är att fokusera på det enskilda barnets behov. Det finns många vackra ord som tycks ha tillkommit för att mörklägga verkligheten. Att höja vår BNP, vår konkurrenskraft, det är ett avgörande mål för nästan alla partier. Eleverna ska ge draghjälpp, bli "effektiva". Vi skulle ju få "Europas bästa skola" hette det tidigare. Det är en internationell ranking. Men denna ranking kan endast mätas genom grova kvantifieringar. En skolas fina mänskliga kvaliteter som ger långsiktig effekt i arbetslivet, det mäts inte.

Skolan ska anpassas till arbetslivet. Redan i skolan ska eleverna förberedas för konkurrenssamhällets krav. Är människan verkligen lat av naturen eller är det kanske rentav en sund reaktion att dra sig undan ett dött och stressat arbetsliv eller en pluggskola inte anpassad till den enskilde elevens utvecklingsbehov och som därför måste ha betygen som morot och piska? Men en sådan skola ger inte kunskap och färdigheter för livet. Den inpluggade kunskapen saknar rötter i personligheten och vissnar fort. All erfarenhet visar att vi har ett starkt verksamhetsbehov och att vi presterar vårt bästa när vi kan arbeta med det som intresserar och engagerar oss. Man behöver då inte bonus för att förmås göra sitt bästa. Kan det inte ses som en sund reaktion i en demokrati att medborgarna inte vill förnedra sig till att söka "jobb" som man egentligen inte vill ha men tvingas till för brödfödan? Många starka personligheter som gjort framstående insatser har utmärkt sig som skolkare under skolåren. Kan inte detta vara ett sätt att hävda människans värdighet?

Vi står inför avgörande år såväl för samhället som skolan. I valet mellan en flumskola och en disciplinskola skulle jag nog föredra den senare såvida man lärde sig något. Men hela denna motsättning är falsk och visar att skolan seglar i fel farvatten. Rudolf Steiner skapade Die Freie Waldorfschule i Stuttgart 1919 som ett socialt initiativ ur tregreningstanken. Waldorfskolan skulle göra en pionjärinsats som ett led i ett fritt kulturliv inte styrt av staten, inte heller av näringslivet. Endast så kunde varje skola i frihet fokusera på det enskilda unika barnet och dess utvecklingsbehov. Skolan måste lösgröas från staten och utformas lokalt genom lärares och föräldrars nära samarbete. Som ett andra led av samhället skulle sedan det

demokratiska rättslivet frigöras. Ett tredje led skulle sedan utgöras av ett näringsliv organiserat för att tillgodose människors grundläggande behov i stället för att tjäna aktieägarnas ständiga behov av vinstmaximering. Eleverna skulle lämna waldorfskolor med så starka kreativa krafter att man långsamt skulle avveckla stressamhället för mer människovärdiga samarbetsformer som inte genererar ständiga krigstillstånd. Waldorfskolan skulle utgöra en kulturkraft. Ett levande kulturliv är samhällets livsblod.

Hur ser framtiden ut? Det är inte bara miljön som förfaller, även den sociala sammanhållningen kan kollapsa i ett nyliberalt samhälle med bara vinnare och förlorare och växande främlingsfientlighet. Industrialismen och hela den tekniska utvecklingen har gjort att snart bara några procent av befolkningen behövs för att sköta jordbruket och industrin, eftersom automatiseringen fortskrider. Den överväldigande majoriteten i utvecklade länder kommer att sysselsättas inom kultursfären till vilken räknas vård, skola, omsorg. Slitet för livsuppehållet upphör, maskinerna gör det arbetare och hantverkare utfört. Näringslivet säljer till stor del sådant som gynnar vår bekvämlighet och ger lyx. Att då rusa runt i ett stressat ekorrhjul är en sorts sjukdom, en oförmåga att förvandla samhället i en tidsenlig form.

I Danmark har man ett svagt anställningsskydd men ett bra försäkringsskydd vilket gör det möjligt att vara flexibel på arbetsmarknaden. Man behöver inte nita sig fast på ett jobb där man vantrivs.

Kan detta möjligen ses som en början till grundtrygghet för alla, en sorts "medborgarlön"? Hela det ovärdiga och komplicerade systemet av olika bidragsformer där den enskilda förnedras kan avvecklas. En grundtrygghet för alla gör att vi kan ägna oss åt det vi verkligen vill och kan och därigenom bli kreativa. Givetvis ger detta ett helt annat samhällsklimat. Det gäller även att övervinna tron att endast genom bestämda krav och bonus kan människan förmås göra "sin arbetsplikt". Det är slaveriets sista rest. På samma sätt skall skolan förvandlas från "Du skall" till en frigörande och skapande miljö dit man går för att "Jag vill", för att skolan anpassas till individens möjligheter och ger glädje att lära utan betygstryck och myndighetskrav. Fria och ansvariga människor är waldorfskolans mål.

I Vårt samhälle ses endast avlönat arbete som "riktigt arbete". Ändå skulle Sverige stanna utan allt informellt, ideellt och oavlönat arbete – som inte ens är pensionsgrundande. Tar jag hand om en sjuk släkting är det inte arbete, men blir det genast när någon anställs och kan beskattas. Arbetslöshetens uppstod först genom lönearbetet och är något absurt eftersom det finns hur mycket arbete som helst som behöver göras.

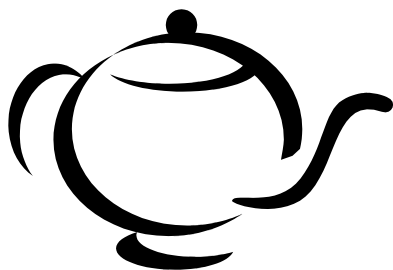
I dagens värld ger krig jobb, förstörelse skapar efterfrågan, pengar lösgörs, "arbetslösheten" försvinner. Näringslivet bygger på fel grund. I stället för att utgöra en vinstmaskin borde det tjäna människors behov och ge solidarisk fördelning. Waldorfeleverna utmärks av att de efter skolåren sällan går arbetslösa. De är så kreativa att de finner eller själva skapar arbeten. Detta borde beaktas vid all utvärdering. Det är inte regeringen som skapar arbeten.

---

*Hans Möller*

# Café Helylle

## REDOVISNING



Under september 2007 diskuterade vi i stödföreningens styrelse om hur vi kunde vara med och få igång rastcaféverksamheten, något som har saknats efter att caféet fick stänga senast. Vi bestämde oss för att inte dra igång stort utan att börja med

att ha öppet på 10-rasten och försöka hitta några föräldrar som kunde sköta om caféet.

Vi tog beslutet att driva verksamheten i stödföreningens regi, kostnaderna för livsmedel skulle gå jämt ut och utöver det skulle stödföreningen stå för lönekostnader för 8 timmar i veckan förutsatt att skolan kunde ta hand om den formella anställningen.

Helylle öppnade den 8/10 med en person som anställd och flera föräldrar som har gjort ett fantastiskt jobb och allt vi har hört om verksamheten har varit gott och trevligt, från elever, lärare och de föräldrar som har hittat dit. Mackorna har varit goda och råvarorna av hög kvalitet, ekologiskt så klart.

Det ekonomiska resultatet blev som följer:

Kostnader för inventarier	4 420:-
Kostnader för råvaror	10 998:-
Lönekostnad	9 137:-
Intäkter	15 629:-

Resultatet är alltså en kostnad på 8926:- och utöver det har vi fått kaffe- och temuggarna som gåva.

Elevcaféet kommer att vara öppet under hela vårterminen och om fler är villiga att jobba med caféet kanske vi kan vara säkra på att fortsätta nästa läsår och utöka öppettiderna!

Välkomna in på en fika!

Stödföreningens styrelse.



# Resultat från julmarknaden 2007

---

Grupp / klass	Aktivitet	Intäkter	Kostnader	Resultat
Barnträdgårdarna	Fiskdamm	4724		4724
Klass 1a och 1b	Pepparkaksland	4060		4060
Klass 2a och 2b	Café	1019	696	323
Klass 2a och 2b	Café	4257	913	3344
Klass 3	Ullverkstad	4331	81	4250
Klass 4	Handelsbod	10438	1485	8953
Klass 5	Barnbasar	1258		1258
Klass 5	Tomtelotteri	230		230
Klass 6	Pizzabak	9176	3200	5976
Klass 6	Sockervadd	3086	1060	2026
Klass 7	Loppis	6919		6919
Klass 8	Servering	18904	8332	10572
Klass 8	Tråleksaker	4610	2320	2290
Klass 8	kort m.m.	630		630
Klass 9 + krans och pyntgrupp	Kransförsäljning	7945	2556	5389
Klass 10	Spöktunnel	2862		2862
Klass 11	korvgrillning	3356	134	3222
Klass 12	Café Rudolf	15150	2264	12886
LP klasserna	Stenbod	6004		6004
LP klasserna	Glöggcafé + dockor	10796	613	10183
Ljusgrupperna	Hellylle	11770	550	11220
Ljusgrupperna	Plan 2	9909		9909
Dockgrupp	Dockor, mjuka djur	1390		1390
Delikatessgruppen	delikatesser	1944	768	1176
Stödföreningen	bokförsäljning	2763	1066	1697
Bondgårdsgruppen	Häst och vagn	2000	2000	0
Elevutställning		1824	133	1691
Arükula			6524	-6524
Dockförsäljning		1000		1000
Häftesgrupp		601		601
Basarkostnader plus övrigt		2848	8152	-5304
<b>Summa</b>		<b>155 804</b>	<b>42847</b>	<b>112 957</b>

Nu är äntligen alla kvitton lagda på rätt ställe. Ett strålande resultat från en strålande marknad, vi fick vackert väder så det gick bra både med korvgrillning och pizza, Café Rudolf och fiskdammen var ovanligt lyckade och alla hade gjort väldigt fint med utsmyckningar och arrangemang. Bruttoresultatet 155.804:- ska jämföras med 136.000:- 2005 och ungefär lika mycket 2006, sedan är inte kostnader för material till ljus borträknade, inte heller papper till häften men syftet med dom är ju inte försäljning utan häften till skolarbetet. Efter nettoresultatet är drygt 20.000 bokad till olika klasskassor.

Tack för en vacker marknad.

Stödföreningens styrelse och kassören

**KLASS 12 GER**  
**INSPEKTÖREN**  
(REVISORN)

<b>Datum</b>	<b>Tid</b>
8/2	19:30
9/2	14:00 och 18:00

Priser

Vuxen: 80:-

Student: 40:-

Barn upp till 6 år, gratis

## Möte om gymnasiet 22/11 2007

Vi var drygt tjugo personer som satte oss i en ring i musiksalen för att höra Sven Wängberg och Jessica Thorell berätta om vad som hittills skett för att undersöka möjligheterna att starta ett nytt Waldorfgymnasium i innerstaden och sedan samtala om idén.

Vi fick höra om kontakter med andra waldorfskolor, Josefinaskolan i Sigtuna och Ellen Keyskolan. Man har hyrt lokaler i innerstan där vi kan bedriva samarbete om vi vill. Våra gymnasieelever har redan fått träffa deras elever

Sven berättade om sitt studiebesök i Oslo. Där hade waldorfgymnasiet problem med få sökande och för få elever. Man slog på stort och skaffade stora lokaler i den f.d. Arkitekturhögskolan, en byggnad i rå betong och dessutom en aning förfallen. Detta kan man tänka är ganska långt från de mycket vackra och välskötta miljöer som waldorfskolorna brukar ha, men gymnasieeleverna trivs utmärkt. Det kanske passar åldersgruppen?

I alla fall är det nu så att man har massor av elever och horder av sökande! Verkligen roligt att höra och ett lyft för waldorfrörelsen.

Vi pratade länge om dels idén, som alla tyckte var bra och dels om hur man praktiskt skulle kunna förverkliga den. Olika idéer bollades. Det fanns förslag på att starta någon

slags arbetsgrupp, även inkluderande föräldrar, speciellt sådana som kan bidra med någon typ av specialkunskaper, och de vars hjärta brinner för idén.

Vi tog dock inga beslut, utan var och en gick hem till sitt för att låta de goda idéfröna få slå rot.

Känner du som läser detta ett engagemang eller nyfikenhet, vänd dig då gärna till föräldrareferensen!

*Åsa Öckerman, SR*

Nu finns det hela sex fritidshem i Martinskolan och till dem har vi

### **önskemål om gåvor**

Fårskinn (köpes max 100:-/st), knappar, pärlor och garn, små tygbitar eller annat material som passar till pyssel.

Lämnas på kansliet eller till Granen i trädgårdspaviljongen.

My Björk 0709-181 166

Missa inte årets redovisningar av klass 12:s

## Enskilda årsarbeten!

(Dag 3 av 3)

*Lördag 8 mars*

Musiksalen

<u>Namn</u>	<u>Ämne</u>	<u>Tid</u>
Marve Ristrand-Ahlner	Träning	10.00
Adam Korpskog	Bok/litteratur	10.30
Kalle Lindholm	Bok	11.00
Frida Dahlin-Kärman	Utveckling av tänkandet	11.30
	<i>LUNCH</i>	12.00-13.00
Agnes Bohman	Foto av övergivna hus	13.00
Erik Rygfelt Wilander	Film	13.30
Simon Berggren	Film	14.00
Melissa Vladic Velarde	Radioprogram	14.30
Molly Rokka	Foto	15.00-15.30

## Häftesgruppen söker...

Häftesgruppen tillverkar – tillsammans med föräldrarna i åk 1 och 2 – alla de häften som våra små och stora barn använder i skolan.

Vi söker nu föräldrar som vill vara med och hålla i de övergripande uppgifterna, såsom beställning av material, tillskärning, förberedelser och inbokning av viktillfällen samt att vara sammanhållande vid ett eller ett par viktillfällen per termin. Vi delar förstås på uppgifterna inom gruppen, och träffas också ibland på kvällen eller morgonen för att färdigställa häften.

Vill du vara med? Hör av dig till

Helen Hydmark  
776 35 75

Britt Hirase  
649 56 43

Eva Labäck Berglund  
779 82 02

Au pair nästa läsår?

Laura från Freiburg i Tyskland läser svenska och vill vara ett år i Sverige som au-pair. Tar studenten i vår, är van barnvakt och har körkort

Kontakta Lasse Wahlström  
förälder klass 5 och 1A

# Häftestillverkning vårterminen 08

*Till alla föräldrar i klasserna 1A, 1B, 1-2, 2A och 2B*

Vi har planerat in nedanstående datum. Nu provar vi att alla får välja fritt vid vilket tillfälle man vill komma.

För att underlätta förarbetet vill vi gärna ha en uppfattning om hur många som tänker komma vid respektive tillfälle. Anmäl er till ansvarig person per telefon eller mejl.

Om alla ställer upp räknar vi med att det räcker om varje elev representeras av en förälder vid ETT tillfälle per termin. Vi blir förstuds väldigt glada om någon vill komma fler gånger!

I år rår vi inte med att bjuda på mellanmål som vi gjorde förra läsåret. Vi ordnar med kaffe/te och så får var och en ta med sig det man eventuellt vill äta samt dryck till barn som följer med.

Här kommer datumen:

**Söndag 17 feb kl 11-14**

Kontakt: Britt Hirase, tfn 649 56 43, [britt.hirase@vattnet.com](mailto:britt.hirase@vattnet.com)

**Söndag 9 mars kl 11-14**

Kontakt: Eva Labäck Berglund, tfn 779 82 02  
[evalabeck@hotmail.com](mailto:evalabeck@hotmail.com)

**Lördag 15 mars kl 11-14**

Kontakt: Helen Hydmark, mobil 0709-921409

---

*Många hälsningar från Häftesgruppen*

## Påminnelse om larmrutiner

På förekommen anledning:

När ni skall in i skolan på helger eller lov eller efter det att larmet sätts på vardagar så MÅSTE ni se till att ha rätt KOD + att följa instruktionerna vid respektive larmskåp.

OBS! Koden hämtas hos vaktmästarna.

Om larmet ändå går så måste ni ringa till larmcentralen. Tel : 013-32 75 00 och tala om att ni jobbar på Martinskolan och uppge koden.

Efter det skall ni återställa larmet. Se instruktion vid larmskåpet.

Varje uttryckning kostar 2500:- som skall betalas av den som orsakade den.

Vid brandlarm följ instruktionerna vid larmskåp.

Till sist på denna påminnelse vill vi på vaktmästeriet ta upp det här med pinnar och stenar som läggs i dörrarna efter stängning. Det är ej tillåtet då det bjuder in obehöriga i skolan och det vill vi ju inte, dessutom skadas dörrarna, de blir skeva.

Rutiner vid t ex. föräldramöten skall vara att en förälder är dörrvakt fram till mötets början och sedan kan de som kommit för sent påkalla dörröppning mobilledes.

---

*Vaktmästeriet och ledningsgruppen*

Ny succé på gång:

# Körkonsert

## Musik för fred

Martinskolans Gymnasium i samarbete med körerna  
ConBrio och Näktergalningarna bjuder in till  
ett kulturmöte

- Mellanösterns tre stora religioner -

Markuskyrkan, Björkhagen den 6 april klockan 16.00

Ur programmet:

Lars-Erik Larsson:	Förklädd gud
Egyptisk visa:	Ah ya Zein
Leonard Bernstein, ur	Chichester psalms
Israelisk sång:	Hine Ma Tov
Gunnar Eriksson	Dona Nobis Pacem
Körledare och dirigent:	Dagny Wennberg
Recitator:	Marika Lagercrantz
Baryton:	Lukas Ljungqvist (f.d. elev)
Sopran:	ännu ej fastställt

Orkester och sångare/musiker från de olika kulturerna

### Biljetter:

Vuxna 100:-

Ungdomar och pensionärer: 50:-

Beställes genom: [olof.andersson@martinskolan.se](mailto:olof.andersson@martinskolan.se) eller  
[eva.jernberg@martinskolan.se](mailto:eva.jernberg@martinskolan.se)

OBS! Martinskolan får ett begränsat antal av platserna,  
först till kvarn...

# *Reviderade riktlinjer och trivselregler för Martinskolan läsåret 07/08*

## Riktlinjer

Inom Martinskolan värnar vi om ett trevligt bemötande av alla och ett vårdat språk.  
Vi visar respekt för varandra.  
Vi uppträder hövligt, hälsar gärna.  
Vi värnar om skolans miljö inne och ute.  
Vi beträder inte omgivande trädgårdar.  
Vi passar tider. Skolan öppnas klockan 8.  
Frånvaro skall anmälas till klasslärare eller kansliet. Detsamma gäller om elev går hem under dagen.  
Skolan kontaktar hemmet om elev under 18 år uteblir utan anmälan om frånvaro.  
Förvara inte pengar eller värdesaker i ytterkläder, väskor eller skolbänkar.  
Mobbning eller andra trakasserier accepteras inte.

## Regler

Under skoltid är det ej tillåtet med:  
Lekar som medför skaderisk  
Bollkastning mot husvägg och bollspel inomhus  
Fotbollspel för klasserna 1-5 (tillåtet på fotbollsplanen fr o m klass 6)  
Skatebord, cykling, inlines  
Rökning (i lag förbjuden inom skolans område sedan 1994-07-01)  
Godisätning, tuggummi och snus  
Saker som kan vålla skada, t.ex smällare, slangboll, pilar, knivar  
Dataspel i datasalen  
För elever t.o.m klass 7 att lämna skolans område på skoltid, annat än med tillstånd av klasslärare  
Det är förbjudet att skriva och bära tecken och symboler som förespråkar och visar på förtryck och kränkning av andra människor som nazism, rasism m.m  
Klotter är inte tillåtet

## I matsalen gäller

Respektera mattiderna. Se till att bordet blir avdukat  
Inget spring, tala i normal ton  
Tag inte med frukt/smörgås m.m från matsalen  
Inga ytterkläder eller huvudbonader om inte religionen så kräver)

## Regler angående elektroniska apparater t.ex. mobiltelefoner Mp3- eller CD-spelare, spel, etc

För klass 1-8 gäller att elektroniska apparater skall vara avstängda hela skoldagen och får inte bäras synligt.

För klass 9-12 gäller följande:  
elektroniska apparater skall vara avstängda under lektionstid  
elektroniska apparater får användas i klassrummen på raster  
elektroniska apparater får ej användas i korridorer eller på skolgården och får inte bäras synligt.

För samtliga elever gäller att vid särskilda omständigheter får mobiltelefonen vara påslagen under lektionstid, dock endast efter berörd lärares medgivande.

## Regler angående skolgården

Det är förbjudet att leka på taken till de hus som står på skolgården  
Det är absolut förbjudet att kasta snöbollar på skolans område.  
Om skada uppstår på grund av att någon brutit mot denna regel blir eleven/föräldern skadeståndsskyldig.

## Om trivselreglerna inte efterlevs:

Samtal med eleven  
Telefonkontakt med hemmet  
Elev/vårdnadshavare är ersättningsskyldig vid skadegörelse  
Farliga leksaker o.d. beslagtogs, får sedan hämtas av målsman/elev  
Vid brott mot rökförbud kallas eleven och föräldern till samtal med skolsköterskan eller skolledningen

Trivselreglerna har fastställts i samråd med elevrådet.

## *Roliga historier*

En dag försökte min katt fiska i akvariet. Han stack ner tas-sen långt ner och PLASK! Så ramlade katten ner i akvariet.

\*\*\*

Två fiskmåsar var ute och gick. Då sa den ena fiskmåsen:  
- Däruppe där det lyser har jag släkt.

\*\*\*

Det var två potatisar som var ute och gick. Då blev den ena potatisen överkörd. Då sa den andre:

- Kom potatismos, så går vi.

\*\*\*

Två änglar var ute och flög. Då sa den ena till den andra:

- Du har en bulle i örat.

- Vad sa du?

- Du har en bulle i örat!

- Jag hör inte vad du säger, för jag har en bulle i örat.

\*\*\*

Läraren berättar att "våren" heter "Frühling" på tyska, Just då börjar det snöa utanför. En elev pekar mot fönstret och ropar: "fuling"...

\*\*\*

Jag är tuffare än Tarzan.

- Varför tror du det?

- Ja, jag skriker inte när jag bankar mig på bröstet.

\*\*\*

En gång när vi hyrde ett hus i Italien, så bodde det en äldre italiensk dam på nedervåningen. Hon hette Parma.

När jag och min bror lekte i trädgården pratade hon med oss på italienska. Vi förstod inte utan svarade bara si, si.

En dag skulle pappa tvätta kläder. Då fick han låna hennes tvättmaskin som damen aldrig brukade använda. Hon hällde i nästan hela paketet. Vi ropade STOPP! STOPP! Men hon förstod ingenting.





## EN GRATIS prova på QIGONG-LEKTION

(Av Qigong-Akademien utbildad lärare)

1. Qigong är bra vid astma och värk
2. Motverkar stress och depressioner
3. Stärker immunförsvaret
4. Förbättrar din hållning
5. Hjälper vid sömnlöshet
6. Du blir yngre till kropp och själ

VAR: Martinskolan Munstycskvägen 18 T- Hökarängen  
(Eurytmisalen- vacker blå byggnad till vänster)

NÄR: tisdag 12 februari kl.19-20

KOSTNAD: 800 kr/10 ggr (studerande, pensionärer  
och långtidssjukskrivna för halva priset)

ANMÄLAN: ring Milka Åshlund  
Telefon: 724 67 23/073-65 125 41

## Kontaktfamilj sökes till 5- årig pojke

Vill du göra något roligt och stimulerande?

Har du ett intresse för andra människor?

Har du engagemang?

Om detta stämmer in på dig, kanske Du eller Du och din familj skulle vara intresserade av att bli kontaktfamilj var tredje helg till en femårig pojke.

Det finns många barn som av olika skäl är i behov av en kontaktfamilj. Ofta har de en ensamstående förälder, som inte har vänner och släkt som kan finnas tillhands för barnet.

Du kan vara ensamstående, sambo/gift, med eller utan barn.

Ersättning utgår. Stöd i uppdraget erbjuds av socialsekreterare.

Om du tror att detta skulle vara något för dig kontakta i sådant fall:

Maria Gordon, kontaktsekreterare/socialsekreterare,  
Skarpnäcks stadsdelsförvaltning.

Telefonnummer 08-508 15 112

# *Minnesanteckningar från möte med Föräldrareferensen 14 nov 2007*

**Närvarande:** Ulf Eliasson/Solglimten/3, Walter Cruz/1B, Maria Agdler/2B, Lovisa Mueller-Stark/2B, Åsa Öckerman/3/SR, Dag Retsö/5/SR, Britt Hirase/11-13-14, Suzanne Hedberg/11 (del av tiden)

Då Sussie inte var med från början, var Åsa ordförande för mötet.

1. Presentation och utbyte av positiva kommentarer om och från resp klass. Att sy eurytmidrätt nämndes i sammanhanget. Föreslogs att ordna gemensamt sytillfälle i början av höstterminen för nya föräldrar och att förbättra den arbetsbeskrivning som finns.
2. Anteckningarna från föregående möte lades till handlingarna.
3. Rapporter från SR, SF, klasserna; bordlades
4. **Förtur vid intagning**

Åsa berättade att det är många som söker till Martinskolan. Det har tidigare bestämts att det ska vara en klass 1 till hösten -08, och även till hösten -09.

Alla som står i kö till skolan har under hösten fått brev angående intagning, och Intagningsgruppen har också skrivit ett kompletterande brev. Det som gäller för intagning till klass 1 till hösten -08 är att de som går i förskoleverksamheten i skolan eller på Martingården har förtur före de som kommer utifrån alltså även från waldorfförskolor.

Det fanns synpunkter på att elever från andra waldorfförskolor, som stått länge i kö till Martinskolan, till synes blir 'omkörda' i kön av elever som endast gått 1 år i förskoleklassen.

Förtursfrågan är komplicerad och reglerna inte så lätta att få grepp om. FR ska be att få Intagningsgruppens kompletterande brev att bifoga till anteckningarna. Inställningen i FR var att alla som vill ska kunna tas emot. Bättre med två klasser i åk 1 till hösten -08 än att säga nej till elever, även om det skulle vara i tillfälliga lokaler. Skolan har beslutat om intagning vid 6-års ålder. De som går i Martingården kan gå kvar där till skolstarten, eftersom de redan är inskrivna i Stiftelsen Martinskolans verksamhet. Man får inte ändra intagningsregler hur som helst. Om man vill påverka reglerna för intagning till skolan, så måste det göras i mycket god tid innan.

**Tillägg:** Martinskolan strävar efter tydliga regler, som ändras så sällan som möjligt.

#### **5. Europeiskt upprop för fortsatt frihet för antroposofisk verksamhet** inklusive waldorfpedagogik

Sussie berättade att European Alliance of Initiatives for applied Anthroposophy jobbar med ett upprop till förmån för antroposofiska verksamheter inkl waldorfskolor. (Inom EU finns krafter som vill förbjuda all antroposofisk verksamhet).

Målet är en miljon underskrifter till årsskiftet. Det finns listor i skolan. Alla uppmanas att skriva på.

#### **6. Nationella prov** bordlades

#### **7. Gymnasiet**

Vi påminde om möte den 22 nov då Jessica Thorell och Sven Wängberg berättar om Tankar om gymnasiets framtid.

#### **8. Vi önskar ett visionsarbete** som involverar föräldrar.

Vid pennan

Justeras

Britt Hirase

Åsa Öckerman

Vårens möten: 23 januari, 21 februari

# EKOVERKSTÄDERNA

Golvarbeten och ytbehandlingar

Kristofferskolans golv har under 20 år behandlats med linolja.

Vi har  
under flera år arbetat på sommarloven med detta underhåll och  
vill nu  
erbjuda alla samma möjlighet till kvalitet och livsmiljö!

Regelbunden oljning ger golven en mycket hög tålighet  
eftersom oljan  
impregnerar träet och samtidigt lämnar det öppet för att andas.

Eftersom golven på Kristofferskolan redan är oljade behöver  
dom sällan slipas vilket är fallet med exempelvis lackade golv.

Vi kan givetvis  
även utföra sliparbeten och golvläggning mm. vid behov.

För prisinfo och mer information om möjligheter  
och förutsättningar  
kontakta oss på tel: 0737639002  
eller besök vår hemsida:  
[www.ekoverkstaderna.se](http://www.ekoverkstaderna.se)

Ruhi Tyson  
Erika Sjödin  
My Fahl  
Johan Örn

## *Till katalogen*

### **Kollegiet**

Sten Holmqvist, rätt telefonnummer: 0709-284 334

Ulrika Oldelius har återkommit från föräldraledigheten till köket

Katarina Nyström medarbetare på fritidshemmet Almen

### **Elever och föräldrar:**

Dessa uppgifter finns inte i Martinbladet på nätet med hänvisning till personuppgiftslagen, PUL.





# Kalendarium

## Vårterminen 08

### Februari

5	tis	Föräldramöte klass 12 kl 19.00-20.30
8	fre	Klass 12 ger Inspektören kl 19.30
9	lör	Klass 12 ger Inspektören kl 14.00 och 18.00
12	tis	Föräldramöte klass 10 och 11 kl 19.00-20.30 Inleds med föredrag av Olof Andersson om ämnet musik-historia.
17	sön	Häftestillverkning kl 11.00-14.00
21	tor	Möte med föräldrareferensen kl 19.00-21.00
22	fre	Maskerad, årets tema: Linné och Selma Lagerlöf, alla utklädda gäster är välkomna
vecka 9		Sportlov

### Mars

6	tor	Sexåringen i waldorfskolan, föredrag och samtal av och med Gesecke Lundgren och Örjan Retsler kl 19.00-20.30
8	lör	Redovisning av klass 12:s enskilda årsarbeten kl 10.00 -15.30
9	sön	Häftestillverkning kl 11.00-14.00
15	lör	Häftestillverkning kl 11.00-14.00
20	tor	Skoldagen slutar 12.00
vecka 13		Påsklov

### Maj

2	fre	Lovdag
---	-----	--------

### Juni

5	tor	Betygslov, alla elever lediga
10	tis	Sommaravslutning