

SR - en presentation

Stiftelserådet är Martinskolans styrelse och ytterst ansvarig för verksamheten och att Martinskolans stadgar följs. Vi beslutar om skolans budget och ser till att den följs, vi ger mandatgrupperna deras mandat, och vi beslutar i de övergripande frågorna som inte har delegerats till andra grupper inom skolan. Vi försöker också uppmana till att handlingsplaner följs, att visioner formuleras, att planering för framtiden sker och att konflikter löses. En viktig del är att beställa arbeten av byggnadsstiftelsen så att skolan har ändamålsenliga lokaler.

Vilka är då vi? Vi är tre föräldrar och tre medarbetare från kollegiet nämligen:

Stig Arvas, förälder

Pappa i klass 4 till Johan
och till Fredrik student 88
Jessica student 90
och Paula student 92.

Kerstin Asplund, ordförande

Ordförande sedan 2000
Arbetat i Martinskolan sedan 1999
Medlem i Medarbetargruppen
Har sedan några år tillbaka arbetat
som textillärare i kl 1-6
Mormor till Mirja, Lova och Siri.

Anette Bakir, förälder

Mamma till Johanna Stenborg i klass 9A
Förälder i Martinskolan sedan 1995
Ledamot av SR sedan 2002
Arbetar som läkepedagog på Årsta Gård.

Inger Larsson

Ekonomiansvarig på Martinskolan
Har arbetat på skolan sedan 1995.
Innan dess förälder till Andreas, student 93 och Hanna,
student 96.

Samuli Patjas

Läkepedagog och waldorflärare
Har arbetat i Martinskolan sedan 1987. Mina döttrar Inger
och Sarah har lärt mig föräldrarollen i Martinskolan.
Har jobbat med många spännande förtroendeuppgifter och
har även arbetat som lekskoletant på Villa Vårbacka.

Åsa Öckerman, förälder

Skräddare, politiker, 46 år
Förälder till Ylva i klass 2.



Tankar om föräldraskap

(i allmänhet och om Waldorffföräldraskap, Martinskoledito i synnerhet)

De flesta av oss har väl någon gång gjort oss tankar om hur vi vill vara som föräldrar. Inte enbart om hur vi skall förhålla oss i olika konkreta situationer som uppstår tillsammans med barnen och tillsammans med andra, utan också mer abstrakt måhända.

Vad är min största uppgift som förälder? Själv har jag fler frågor än svar och under åren har de dessutom skiftat. Något som dock inte har förändrats utan snarare förstärkts, i mitt medvetande, är strävan att stödja mina barn. Komplikationer kan uppstå när mitt sätt att stödja inte upplevs som sådant utan kanske tvärtom av omgivningen.

Föräldraskap, för mig, innebär så mycket mer än förhållandet förälder/barn. Vad innebär det tex att vara waldorffförälder, Martinskoförälder? För mig kommer stödandet in på första plats igen. Att stötta den/de lärare som har hand om mina barn. Att stötta den skola som jag valt för mina barn. Det kan göras på oändligt många sätt. Ett sätt är ju faktiskt att helt enkelt fråga: "vad kan jag hjälpa till med?"

När jag nu, i medvetenhet, har valt en Waldorffskola (Martinskolan) för mina barn är det för mig självklart att jag anser denna skola vara den allra bästa. Jag skickar ju inte medvetet de ärest jag har till något jag ogillar. Komplikationer kan

dock uppstå. Allt (nästan) kan ju hända i en levande organism, som Martinskolan är och skall vara. Således måste jag vara vaken för om något sker som inte är förenligt med en bra skola. Vidare behöver jag öva mig för att kommunicera på ett bra sätt.

Att stötta, vara vaken och att kommunicera tror jag är bra strävanden som jag som förälder kan bidra med. Både för mina barn och för skolan. Ja, det finns massor av, kanhända, djupare tankar och frågor i detta ämne men, så här i skrivande stund på preststoppsdagens eftermiddag, får jag inte ur mig varken mer eller bättre. Kanske kan det inspirera flera att dela med sig av tankar omkring detta, hoppas

Suzanne Hedberg

Föräldrareferensen

är skolans föräldraförening. I föräldrareferensen möts valda representanter från alla klasser och lekskolor för att samtala om angelägna frågor av generell karaktär.

Från Föräldrareferensen föreslås föräldraledamöter till Stiftelserådet (skolans styrelse). Val sker på Martinmötet, som är skolans årsmöte.

Protestbrev till politikerna

Föräldrareferensen har genom Örjanskolan i Järna blivit uppmärksammas på planerna på införande av nationella prov i åk 3.

Vi kom överens på vårt möte 24 jan att skicka nedanstående protest till skolministern och till riksdagsledamöterna i utbildningsutskottet.

(I Martinskolan har vi endast nationella prov i åk 9)

Protest mot nationella prov i årskurs tre

Vi föräldrar i Martinskolan har valt Waldorfpedagogik för att vi anser att den är det allra bästa för våra barn. Ett lärande som följer individens utveckling, där undervisningen sker utifrån elevens mognad - kroppsligt, själsligt och intellektuellt - har vi mycket goda och långtgående erfarenheter av. Våra barn jobbar mot samtliga de kunskapsmål som Skolverket sätter upp, men enligt Waldorfpedagogikens inlärningsprocess. Så vill vi att det ska få fortsätta att vara.

Alla människor är olika – låt dem få vara det.

De nationella proven innebär, bland annat, att man vill pressa in barnen i en snäv mall, oavsett vilken mognad barnet uppnått. Ett sådant förhållningssätt skapar lätt en dålig självkänsla hos de elever som behöver mer tid på sig och går stick i stäv med Waldorfpedagogikens grundtankar. Vi hävdar att alla

har möjligheter att ta till sig nya kunskaper, i en miljö där de accepteras för den de är och när de är redo för det.

Med hänsyn till ovanstående motsätter vi oss således att nationella prov införs i Waldorfskolorna. Vi är övertygade om att vår pedagogik, som har fortlevt i snart hundra år, är en positiv inspirationskälla för samhället och håller för en lång tid framöver.

Vänliga hälsningar

*Föräldrareferensen i Martinskolan, Farsta
genom Suzanne Hedberg, ordf*



Waldorfskolan - en skola för människobildning?

Bo Dahlins föredrag i april är en del av
jubiluemårets föreläsningsserie

Redan **Torsdag 8 februari kl 18.30** är det dags för:

Det gömda klassrummet

om waldorfpedagogikens värdegrund
med David L Brierley, författare och waldorflärare,
verksam i Norge

Slutrapporten om waldorfskolan och waldorfpedagogiken med titeln ”Waldorfskolan - en skola för människobildning” är nu i sin helhet tillgänglig för alla intresserade. Hela forskningsprojektet syftar till att belysa flera frågor som har att göra med Waldorfskolor och Waldorfpedagogik i Sverige. Utvärderingsprojektet består av sex delrapporter som behandlar följande områden:

1. Hur stor del av waldorfeleverna går vidare till universitet eller annan högre utbildning och hur lyckas de med dessa studier?
2. I sin egenskap av friskolor får Waldorfskolorna många elever från speciella grupper av människor. I vilken mån bidrar detta till ökad segregation eller ökad förståelse mellan olika befolkningsgrupper?

3. I vilken mån får waldorfelever hjälp att utveckla de sociala och andra allmänmännsliga förmågor som behövs för att vara aktiv medborgare i ett demokratiskt samhälle?
4. Vilka kunskapsmål uppnås av waldorfelever och av jämförbara elever i kommunala grundskolor och gymnasier?
5. Kan den statliga lärarutbildningen få en sådan utformning som tillgodoser de krav som Waldorfskolorna ställer på sina lärare, eller behöver dessa skolor en speciellt ”skräddarsydd” lärarutbildning?
6. Vad gör Waldorfskolorna för elever som har inlärnings-svårigheter eller andra funktionshinder?

Detta forskningsprojekt har väckt stort intresse bland föräldrar och lärare i landets Waldorfskolor. Professor Bo Dahlin från Karlstads universitet som ingår i den flerhövdade forskningsgruppen är tillfrågad att ge en sammanfattning av forskningsresultatet för Martinskolans föräldrar, elever, lärare och vänner.

För dig som vill ha en bild av forskarvärldens upptäckter rörande waldorfpedagogik kom och delta i kvällens tema ”Waldorfskolan – en skola för människobildning” med Bo Dahlin och oss lärare torsdag den 19 april klockan 18:30.



OBS! Ändrade tider för informationsmöten!

Följande gäller:

Informationskväll om åk 10-12 kommer att hållas
redan den **12 mars**

18.30 – 19.30 Information till elever (och deras föräldrar) som
söker till gymnasiet

19.30 – 20.00 Gemensam fika

20.00 – 21.00 Ämneskväll om musik.

Alla intresserade är hjärtligt välkomna!

Hälsningar

Gymnasiegruppen och 7-9-gruppen

Vet du vilka sidor dina barn surfar på när de
är ute på nätet?

Välkommen till en pedagogisk afton för åk 6-9
måndag 23 april

Föräldramöte i respektive klassrum 18.30-19.30

Gemensam fika 19.30-20.00

Trakasserier på internet 20.00-21.00

representanter från Vuxenkontraktet medverkar.

Vuxenkontraktet vänder sig till skolor med ett särskilt
intresse att ge föräldrar information i förebyggande syfte
om de olika faror som väntar våra barn i cyberrymden, de
träffar kollegiet, föräldrar och elever.



FÖRORTSROMANTIK

SVENSKA 1900-TALSVISOR FRAMFÖRS AV KLAS 9-12

Dan Andersson
Boger Spöberg
Ruben Nilsson
Nils Ferlin
Lillebror Söderlund
Evert Taube
Lars Forshell
Cornelis Vreeswijk
Georg Riedel
Barbro Hörberg
Allan Edvall
Bengt Ahlfors
Cain Långman
Monica Dominique

Gästartist: Emma Nördenstam

Onsdag 25 april 19.00 på Martinskolan

Biljetter 80/-/40/- beställs via Martinskolans hemsida

Projektet genomförs med stöd av Farsta Stadsdelsförvaltning

Julbasaren 2006-12-02

Ett stort tack till alla som var med och arbetade före, under och efter julbasaren!

Det blev en trevlig och välbesökt basar trots vädret. Två aktiviteter som bidrog till att resultatet blev något sämre än 2005 var pizzabakningen där ugnen var trasig och kransförsäljningen där vi hade för lite kransar. Annars var det fler aktiviteter som hade bättre resultat och några som hade litet sämre.

Aktivitet	Grupp resp klass	2 0 0 6 resultat
Stora serveringen	Matlagn-grp, 8 m fl	15 537
Musikcafé + pepparkaks-bak	2	7 333
Ljusförsäljning + ljus-rullning	Ljus-grupperna	19 542
Sten-boden	LP-klasser 5-13	5 892
Barnbasar	5	1 526
Elevutställning	11	450
Spöktunneln	10	676
Handelsboden	4	12 770
Loppis	7	4 149
Fiskdamm	Barnträdgårdar	4 948
Pizza	6	1 385
Pepparkakeland	1	6 961
Glögg-café + lussebak	LP-klasser 5-13	12 242
Bok- och blomförsäljning + föräldraarbeten	Föräldragrupper	2 000
Ullverkstad, pyssel	3	7 725
Utställning, lotteri	Djurdock-grp	1 436
Hemgjorda ekologiska delikatesser	Delikatess-grp	1 975
Försäljning + trä halsband	Keramik-grp	140
Finpapper	Pappers-grp	945
Kransar & mistel & godis+ garderob	9 A+B	2 887
Café Rudolf	12	7 202
Tot överskott (preliminärt)		117 721

Nya grupper som hade försäljning/aktivitet på basaren var delikatessgrupp, keramik och djurdockor.

Med vänlig hälsning
Stödföreningen

Kallelse till stödföreningens årsmöte
Onsdagen 28/3 –07 kl.18.30 i Martinskolan

1. Fråga om mötet utlysts i behörig ordning.
2. Fastställande av dagordning.
3. Val av ordförande och sekreterare vid mötet.
4. Val av två personer som tillsammans med ordföranden ska justera mötesprotokollet.
5. Styrelsens verksamhetsberättelse samt resultat- och balansräkning för det senaste verksamhetsåret.
6. Revisorernas berättelse över styrelsens förvaltning under det senaste räkenskapsåret.
7. Beslut om ansvarsfrihet för styrelsen.
8. Val av styrelseledamöter jämte suppleanter
 - ordförande
 - kassör
 - övriga ledamöter
 - suppleanter
 - valberedning
 - val av revisor jämte suppleant
9. Övriga ärenden (föranmälda)

Förslag som ska behandlas på årsmötet anmäles skriftligen till styrelsens ordförande senast en vecka före årsmötet.

Stödföreningens styrelse:

Peter Norberg	Ordförande	604 17 64
Andrew Hickman	Ordinarie ledamot	659 85 11
Sussi Hedberg	Ordinarie ledamot	641 29 02
Christian Strömberg	Kassör	724 19 99
Jill Linnér	Suppleant	91 49 11
Göran Lundberg	Revisor	500 827 17
Valberedningen:		
Tina Dahlgren		605 29 72
Helén Hydmark		776 35 75

Välkommen till Öppet hus på
Martingårdarna 2007
Fredagar kl. 10.00 - 11.30

Välkomna klockan 10.00 med ert barn. Barnen får leka en stund sen städar vi undan tillsammans och sätter oss i en ring, sjunger en liten sång och äter lite frukt som vi bjuder på.

9 februari Solglimten, Högerudsbacken 51,
Farsta Strand

23 februari Solbacka, Nordmarksvägen 6 c,
Farsta Strand

Den 13 februari 19.00 blir det
FÖRÄLDRASEMINARIUM på Solglimten
”Hur vårdar jag mitt barn”, vår syn på sjukdom
med Kirsten Niested

Välkomna till Martingården!
Hjördis Ahlin-Boström
tel. 6054025



Pressmeddelande den 10 januari 2007

Nyhet för klasslärare

Waldorfmusiklärarutbildningen (WMLU) erbjuder från och med hösten 2007 en linje för klasslärare och andra intresserade som önskar fördjupa sig i musikämnet. Linjen är 1-årig och löper delvis parallellt med den befintliga 2-åriga musiklärarlinjen.

Vi har uppmärksammat ett ökat intresse bland klasslärare för musiken i skolorna, säger kursansvariga Dagny Wennberg. Med vår nya linje tillgodoser vi det behovet och genom de gemensamma studierna ges såväl klasslärare som musiklärare rika möjligheter till utbyte av erfarenheter.

Den nya linjen behandlar klass 1 - 6 och gör en djupdykning i waldorfpedagogikens speciella syn på musiken och dess betydelse i skolan och för det växande barnet.

Utbildningen äger rum på Martinskolan i Stockholm med start september 2007.

För mer information, gå in på www.steinerhogskolan.se eller kontakta kursledare Dagny Wennberg på tel 08-724 91 43 eller Barbro Seiger, tel 08-261651.

8:ans spel

West Side Story spelas vecka 10
på Vår Teater i Farsta

*"I like to be in America!
O.K. by me in America!
Ev'rything free in America
For a small fee in America!"*

Vi efterlyser kläder
till teatergarderober.

Blusar, klänningar, skjortor, kjolar och
skor i 50- talsstil.

Har *du* något att skänkar?

Bidrag tas tacksamt emot av Marie
Louise på kansliet.

Kranio Sakral Terapi - KST

Kronisk stress, huvudvärk och migrän, käkledsproblem, ont i nacke eller rygg behandlas ofta med KST, liksom inlärningsproblem, läs- och skrivsvårigheter med mera.

Kranio-sakral-terapi påverkar hela nervsystemet, ökar blodtillförseln till hjärnan och förbättrar genomströmningen av ryggmärgsvätska. Det är en djupt avslappnande behandling.

I kraniet finns en ständigt pågående rörelse som är kopplad till ryggmärgsvätskans flöde. Motsvarande rörelse finns i korsbenet. Blockeringar eller obalanser här påverkar många funktioner, men kan avhjälpas genom kranio-sakral-terapiens lätta beröring.

Blockeringar kan uppstå vid bl a långvarig stress, chock, olyckshändelse, fall eller slag mot huvudet eller svanskotan, sjukdom med hög feber som liten, kejsarsnitt, svår förlossning.

Jag ger behandlingar till reducerat pris, 300 kr, som ett led i min utbildning. Under jan-mars kan du komma tre gånger, betala för två.

Metamorfos-tekniken

Genom metamorfos-teknikens mjuka beröring på särskilda områden på fötter, händer och huvud kan du få en fördjupad kontakt med din inre kraft. Blockerande energimönster kan omvandlas till nya mönster som du har bättre nytta av på din väg genom livet.

Används ofta vid stressrelaterade problem, vid jobbiga förändringar i livet eller när man vill ta nya steg men inte kommer igång. En tillåtande beröring som passar i många situationer.

Barn som har svårt att komma ner i varv på kvällen uppskattar ofta metamorfos på sängkanten. Under en session kan jag samtidigt lära dig hur du kan använda tekniken med ditt barn, andra anhöriga eller med dig själv. Det är mycket enkelt.

MT-session 1 timme, 300 kr. Under januari-mars kan du komma tre gånger, betala för två.

Nu jobbar jag i en lokal på Handelsvägen 24 i Enskede. Mån kl 9-13, tis kl 16-20

Pärlugglan

Britt Hirase

Tfn 649 56 43, britt.hirase@vattnet.com

Ekologisk Hårvård

Jag är utbildad frisör med flera års erfarenhet, som har valt att arbeta med växtfärgning och ekologiska shampoo/stylingprodukter.

Håret blir mycket livfullt och glansigt då man väljer bort de kemiska produkterna, jag ger även indisk hårbottensmassage med eteriska oljor. Bra för både hår/hårbotten och själen!

Ring för tidsbokning eller information.

Telefon 08-549 02686 eller 073-9876173

VÄLKOMMEN önskar Åsa

Jag ordnar två yogakurser på 7 ggr vardera på torsdagskvällar i
lokal i centrala Tallkrogen

Den ena är **Yoga för gravida**

Kl 17: 45 - 19:15

Den andra är **yogakurs för nybörjare samt erfarna blandat**

Kl 19: 45 - 21:15

Kurserna börjar torsdag den 22 februari.

Pris 750 kronor per kurs därav 150 kronor

i anmälningsavgift. Bindande anmälan.

Ring Camilla Carlund Hickman

070/5930918 för information

Detta är en lugn och välgörande yogaform som passar alla.

Varje pass avslutas med en djupavslappning

VÄLKOMMEN

TRUMSTUGAN

Var med och spela härliga afrikanska rytmer
på djembétrummor

i skolans musiksäl!

Tisdagar kl 19.00 – 40kr./gång

30 Januari

27 Februari

27 Mars

24 april

Info och anmälan: Andrew Hickman 08-659 85 11

andrew.hickman@martinskolan.se

Biografiarbete tillsammans!

Har du funderat på att göra ett eget biografiarbete? Då kanske detta kan vara något som intresserar dig och dina vänner eller kolleger!

Välkommen till 5 kvällar i **Enskede Gärd** där vi arbetar i grupp med högst 7 deltagare. Arbetet är upplagt som en workshop med korta inledningar kring olika biografiska lagbundenheter. Deltagarna får uppgifter och frågor att bearbeta mellan de olika träffarna. När vi möts samtalar vi om de erfarenheter som deltagarna gör i sitt enskilda arbete.

Varje träff är 2½ timme inklusive kort fikapaus. Man kan välja att delta **5 tisdagar eller onsdagar i rad från och med startdatum nedan. Tiden är kl. 18.00-20.30.**

Vårterminens grupper startar följande datum 2007: **16 januari (ti) och 17 januari (on), 6 mars (ti) och 7 mars (on) samt 17 april (ti) och 18 april (on).** Kursen kostar **980 kronor inkl. moms.** Förriskningar ingår.

Anmälan och frågor till **Kent Holmström** tfn. **6151339**

Telefon 08 615 1339 E-post kent.holmstrom@prothea.se
se även www.prothea.se

Minnesanteckningar från möte i Föräldrareferensen den 11 sept 2006

Närvarande: Lars Speicher/Solglimten o 3, Petra Tunmar/5, Kerstin Zetterman/5-6, Christina Öhrn/5-6, Katarina Alsbjer/6, Ingemar Aronsson/6, Gittan Enqvist/8, Suzanne Hedberg/10, Britt Hirase/12-13, Barbara Wall/SR

1. Studium: En gemensam skolningsväg s 25-28 och Steiners dikt Tillit.
2. Inför 30-års-jubileet: Själva dagen den 30 sept, som är skoldag, kommer delvis att gå i medeltidens tecken. Det kommer att finnas en hel del musik och annan underhållning samt försäljning och prova på. Bl a kommer den nybildade keramikgruppen att sälja sina alster och man får prova på att göra smycken. Den lika nya hantverksgruppen inbjuder till tovning av sittunderlag. Sussie står för försäljning av grönsaker, blommor mm. Petra och Gittan erbjöd sig att hjälpa till under dagen. Häst o vagn o bonde från en av de gårdar skolan har samarbete med kommer att finnas på plats för en liten åktur.
Ingemar hade en idé om hur man kan få ut annonsen om 30 sept till många. Han kontaktar Anders Johansson om detta. Klass 3, 4, 5 och 12 deltar i Mikaeli-spelet. Övriga klasser får sina arbetsuppgifter av sin klasslärare.
3. Övriga rapporter: Barbara rapporterade från Stiftelserådet att man som representant där får en mindre ersättning. Vilken roll man får i SR som föräldrarepresentant beror på vilken kompetens man har och hur mycket tid man kan lägga ner på arbetet.
SR är inte en arbetande styrelse utan ska vara med och övervaka att skolan styrs bra av Ledningsgruppen.

SR jobbar med budgeten och med yttre och inre arbetsmiljö (inklusive hur mycket tid som behövs för olika uppdrag) . R strävar efter att förebygga och att se eventuella problem tidigt. Under detta läsår kommer SR att ha fokus på gymnasiet i sitt arbete.

Kerstin Ronander har återvänt till Martinskolan för att arbeta med medarbetarfrågor.

4. Alla ombads noga fundera över kandidater till SR, och om de själva är intresserade. Vi behöver två nya föräldrarepresentanter efter Barbara Wall och Gunnar Kling. Anette Bakir (fd Larsson) har två år kvar på sin mandattid. Nya FR-representanter -kan höra av sig till Britt för att komma in i rullorna.

Pkt 5 o 6 bordlades.

7. Övriga frågor: Petra meddelade att klass 5:s föräldrar tyckte idén om att de ska vara faddrar till klass 1:s föräldrar var bra. Hon ska ta tag i detta. Kerstin och Kicki ville framföra till läkepedagogiska kollegiet att klass 5-6:s fadderskap slagit väl ut och de tycker man i görligaste mån ska ha faddrar även i LP-klasser.

Läsårets FR-möten fastställdes till 24 okt kl 18.30 (sen går vi till Martinmötet), 23 nov, 24 jan, 5 mars, 16 april

Vid pennan:
Britt Hirase

Justerat:
Suzanne Hedberg

Minnesanteckningar från Föräldrareferensens möte 23 nov 2006

Närvarande: Michael B./1A, Sven-Gösta Holst/1A, Sabine Latos/2, Åsa Öckerman/2/SR, Katarina Alsbjer/6, Suzanne Hedberg/10, Britt Hirase/12-13

Vi presenterade oss kort för varandra.

Studium

Vi läser inget idag. Studiet som pågår sedan länge går långsamt framåt, då vi träffas så pass sällan. Vi tänker till nästa möte på om vi kan göra något annat istället?

Anteckningar från föregående möte

Michael hade synpunkter på anteckningarna från 24 okt. Åsa menade att vem som helst kan föreslå att vi gör ett tillägg om något saknas. Det är viktigt att anteckningarna är så korrekta som möjligt, vilket inte är helt lätt, och att de återges i Martinbladet.

Britt förklarade att minnesanteckningarna inte avser att vara heltäckande, vi pratar ibland om saker som inte tas upp i anteckningarna och det händer också att vi för att förtydliga kompletterar med något som inte uttryckligen sades på mötet. R jobbar ju ofta mellan mötena med kontakter med olika instanser i skolan t ex Ledningsgruppen.

På nästa möte tittar vi på Michaels förslag till rättelse, som han under tiden skickar ut till FR-representanterna.

Michael ombads lägga upp en FR-halvdag som ska handla om FR och föräldrarbete(i februari). Han bad att få tänka på saken.

Rapporter

Åsa rapporterade att SR och LG arbetar med hur man ska hantera den stora tillströmningen av elever till åk 1.

Det är ännu inte bestämt (23/11) om det blir en eller två ettor under nästa läsår.

Frågan om gymnasiet är också viktig och skolan jobbar med hur det ska se ut.

Var Martinskolan med på Gymnasiemässan? Vad kan vi föräldrar hjälpa till med för att underlätta deltagande? (Britt undersöker saken.)

FR har fått en fråga om hur man gör som förälder om man upplever att man inte kan prata med sitt barns lärare?

Pedagogerna har också andra arbetsuppgifter. Om, man har klagomål mot någon som sitter med i en grupp dit man vill klaga (verksamhetsansvarig)- hur gör man då?

Skolan svarar: Elevvården hjälper till. Man kan kontakta syster Anna.

Elevvården är då med på möte med berörda parter.

Det måste vara tydligt hur man ska göra. Besvärslutinen delades ut. Den har några år på nacken och vi tycker den behöver gås igenom igen. Bildades en arbetsgrupp bestående av Sven-Gösta Holst (sammankallande), Åsa Öckerman och Sabine Latos. Gruppen tar fram ett förslag till nästa möte ons 24 jan 2007.

Britt skickar ut den uppdaterade namnlistan till alla FR-representanter.

Förra året gjordes ett upprop om att bondgårdspraktiken måste få vara kvar som inslag i Martinskolans kursplan.

Sussie gjorde en inventering och det finns nu en bra dokumentation. Nu haltar det litet och det behöver startas en gränsöverskridande arbetsgrupp. Det finns behov av personliga kontakter med gårdarna.

Det som skolan också vill är att det ska finnas ett samarbete med gårdarna från åk 3, då man läser om uryrkena, och att man sedan har kontakt ända till åk 12. Man gör olika saker på "sin gård" utifrån var man befinner sig i utvecklingen.

Vi beslutade att en grupp bildas med Sussie som sammankallande.

Detta tar vi ut i klasserna och hör om det finns föräldrar som vill vara med.

Det kom ytterligare frågor som kan tas upp igen på en FR-dagen, t ex vad kan vi kräva av skolan och vad kan vi själva hjälpa till med.

Vi delade ut Föräldrareferensdokumentet (från 2000, reviderat april 2004) och ett förslag till ny revidering. De som inte var närvarande kommer att få detta som mejl. Ila ombeds fundera över förslaget till nästa möte. Britt letar fram det dokument som fanns före 2000.

Julbasaren

Det fanns inga frågor kring basaren. Suzanne berättade att "bonden med häst o vagn" inte kunde komma den här gången. Ugnen i skolan är trasig och keramikgruppen får bränna sina alster hos Kristoffersskolan.

Martinbladet

Vi tycker det skulle vara fint med någon förälder/föräldrar till redaktionen. Vi tar ut detta i klasserna och försöker värva någon/några.

Föredrag i vår

Sussie har fått frågan om waldorfpedagogik är bra för indigobarn. FR var positiv till att ta hit två olika föreläsare utifrån med litet olika tankar kring detta. Katarina kollar upp några kontakter angående föredrag om indigobarn. Sussie kontaktar Ledningsgruppen.

Pkt 6, Arbetsgrupper (samarbete Stödföreningen) och pkt 7, SFWF, bordlades.

Övriga frågor

Två förslag från klass 1A: Föredrag om varför man läser tyska i Martinskolan och föredrag om lämpliga fritidssysselsättningar för barn i waldorfskola. Vad tycker övriga klasser?

Vid pennan:
Britt Hirase

Justerat:
Suzanne Hedberg



Till katalogen

Dessa uppgifter finns ej med i det Martinblad som publiceras på internet med hänvisning till personuppgiftslagen PuL.



FREJA GAVELIN

Kalendarium

Februari

- 8 tor Det gömda klassrummet om waldorfpedagogikens värdegrund, föredrag av David L Brierley, 18.30
- 9 fre 12:ans spel
- 9 fre Öppet hus på Solglimten 10.00-11.30
- 10 lör 12:ans spel
- 13 tis Föräldraseminarium Hur vårdar jag mitt barn? Solglimten 19.00
- 23 fre Maskerad på temat dans
- 23 fre Öppet hus på Solbacka 10.00-11.30
- v 9 Sportlov

Mars

- 5 mån Möte med föräldrareferensen 19.00-21.00
- 12 mån Informationskväll om åk 10-12 kl 18.30-19.30
Gemensam fika 19.30-20.00 Ämnesafton om musik 20.00-21.00
- 16 fre 8:ans spel
- 17 lör 8:ans spel
- 28 ons Stödföreningens årsmöte, 18.30

April

- v 14 Påsklov
- 10 tis Studiedag, lovdag för elever
- 16 mån Möte med föräldrareferensen 19.00-21.00
- 19 tor Waldorfskola - en skola för människobildning? Bo Dahlin 18.30
- 23 mån Pedagogisk afton för åk 6-9, 18.30-19.30 föräldramöte,
19.30-20.00 Gemensam fika, 20.00-21.00 Trakasserier på internet
- 25 ons Visafton med klass 9-12, kl 19.00
- 26 tor Öppet Hus på gymnasiet
- 30 mån Lovdag

Maj

- 1 tis Lovdag
- 18 fre Lovdag

Juni

- 8 fre Skolavslutning