

## *Nu vänder det!*

Den 20 mars kl 20.56 infaller vårdagjämningen. En efterlängtdag som innebär att ljuset tar över och att dagarna nu kommer att vara längre än nätterna. Vid vårdagjämningen, som inte är en hel dag utan en ögonblicklig händelse, är dagen teoretiskt sett lika lång oavsett var på jordklotet man befinner sig. Efter vårdagjämningen blir dagarna på norra halvklotet längre och längre – ända fram till midsommar.

Men bara teoretiskt – därför att egentligen infaller det ögonblick då dag och natt är lika långa ett par dagar innan vårdagjämningen, vilket beror på ett fenomen som kallas refraktion och som kortfattat går ut på att jordens atmosfär bryter solstrålarna så att mer än halva jordklotet kan vara upplyst samtidigt.

Förr i världen hade vårdagjämningen en större betydelse än idag. Man firade ljusets seger över mörkret. Vårdagjämningen har varit starten på det nya året i många kulturer. I den hinduiska religiösa kalendern är vårdagjämningen fortfarande nyårsdagen. I vår egen kalender räknar vi ut när påsken ska infalla med hjälp av vårdagjämningen. Påskdagen är alltid första söndagen efter första fullmånen efter vårdagjämningen.



Vårdagjämningspunkten går naturligtvis inte att se på himlen men om man är intresserad av att observera så passa på den 29 mars kl 12.05-13.52 (Stockholm). Då inträffar en partiell (delvis) solförmörkelse vilket inte är så vanligt. Största delen av solen (38%) är förmörkad kl 12.59 och kan lätt ses om man tittar mot solen med ordentligt mörka solglasögon. Titta **aldrig** direkt mot solen med kikare utan t ex ett sotat glas – man kan bli blind! Man kan också använda några mörka fotonegativ som man lägger ovanpå varandra.

Så går vi mot ljusare tider – och ett nytt Martinblad har sett dagens ljus...

*Johan Schildt*



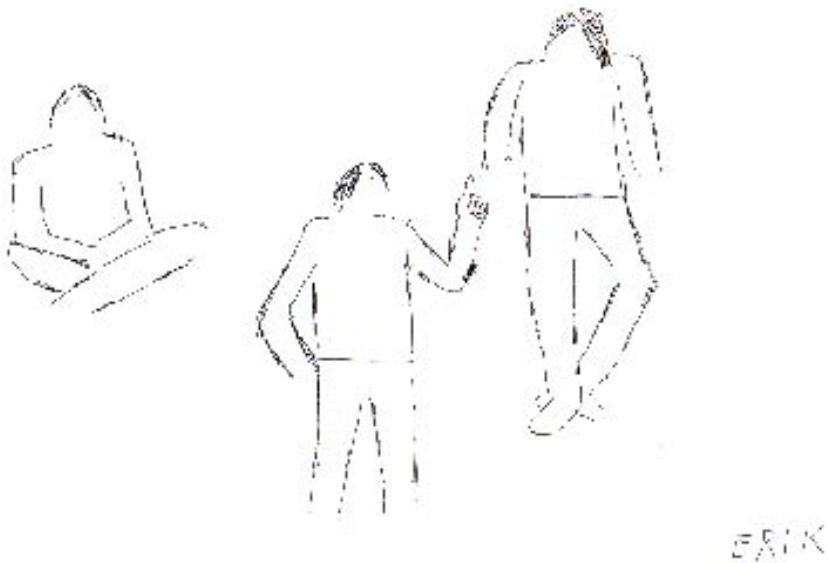
# Figurteckning

Figurteckningarna i detta nummer av Martinbladet är utförda av elever i klass 9.

De är snabba skisser på 2 eller 3 minuter där sedan modellen ändrar ställning några gånger.

Betrakta dem och njut av linjernas lek i de olika individuella teckningarna!

Marika Tell



## *Martinskolan byter till miljövänlig pelletsvärme*

---

Under veckorna runt sportlovet har Martinskolans gamla oljebaserade uppvärmning bytts ut mot pelletsvärme. Övergången till pellets innebär att vi värmer upp skolan med förnybar energi, samtidigt som kostnaden för uppvärmning halveras jämfört med att bränna olja.

Martinskolans Byggnadsstiftelse har under många år, mycket tack vare eldsjelen Lennart Klaesson (förälder som nu lämnat skolan) strävat efter att ersätta oljeeldningen med ett miljövänligare alternativ. Vi har utvärderat ett antal olika alternativ vid sidan av pelletsvärme, t.ex. bergvärme och fjärrvärme, men har funnit att pellets är det alternativ som passar bäst för Martinskolan.

Pellets består av biomaterial, främst olika former av vedråvara, som kan eldas i samma typ av pannor som olja. Då Martinskolans pannor är mycket gamla byter vi till en modern panna med högre verkningsgrad, som är speciellt lämplig för pellets. Vi har valt en anläggning som med god marginal ska klara hela skolans uppvärmningsbehov och som kan samverka bra med den solvärme som försörjer skolan med tappvarmvatten, under sommarhalvåret. Genom att vi eldar biomassa som har hämtat koldioxid från luften när den växer, skapas inget tillskott av koldioxid i atmosfären, när pelletsen brinner upp. Vår uppvärmning ingår i naturens normala kretslopp och kommer inte att öka på växthuseffekten.

En modern pelletspanna med den typ av stoftavskiljning som vi satsar på, ger ifrån sig en renare rök än vår gamla oljepanna. Den aska som bildas transporteras automatiskt till ett uppsamlingskärl som står inne i pannrummet. Några gånger per år kommer en renhållningsentreprenör och tömmer askan. Så snart det finns en teknisk lösning hoppas vi kunna återanvända askan som gödningsmedel för skog eller jordbruk.

Pellets är mer skrymmande än olja och en silo har byggts öster om köket, på några av lärarnas parkeringsplatser. Påfyllning av pellets sker på liknande sätt som för olja. En lastbil kommer och "pumpar" pellets till silon. Silon kommer i vår att kläs in, så att den smälter bättre in i miljön. Vi planerar bl.a. att bygga en spaljé, så att några vackra klängväxter kan försköna konstruktionen.

---

*Martinskolans Byggnadsstiftelse*



# *Inför Stödföreningens årsmöte den 19 april*

---

Hej!

Visste Du att det är Stödföreningen som har finansierat t ex ljus- och ljudanläggningen som används för teaterprojekten i skolan, möbleringen och pentryt i 8:ans uppehållsrum, den flexibla scenen som bl a används vid skolavslutningarna på skolgården, nya bänkar till klassrummen etc, etc? Det är oräkneliga projekt inom skolan som aldrig skulle kunnat bli möjligt om det inte hade varit för Stödföreningen.

Detta skulle inte vara möjligt utan alla oss som bidrar till basarerna och till arbetsgrupperna. Det skulle heller inte vara möjligt utan Stödföreningens styrelses enträgna arbete med organisation av basarerna, samordning av vad intäkterna ska gå till och en massa annat bra arbete för skolan – eleverna – familjerna.

Att arbeta i Stödföreningens styrelse eller i någon av de arbetsgrupper som finns inom denna, ger så mycket tillbaka. Inte minst när man ser resultaten i form av de förbättringar som kan göras i skolan med hjälp av våra bidrag. Och vad vore skolan utan den sociala samvaron och den glädje som basarerna sprider?

Om vi bara kunde vara några fler så skulle vi kanske kunna få mer utträttat och kanske skulle det finnas lite mer ork över för oss alla om vi är fler som delar på arbetet!

Vill Du vara med?

Ring till Stödföreningens valberedning om du vill veta mer!

---

*Tina Dahlgren: 08-605 29 72 och Helen Hydmark: 08-776 35 75*



## Kallelse till stödföreningens årsmöte

**Onsdagen 19/4 –06 kl.18.00 i Martinskolan**

1. Fråga om mötet utlysts i behörig ordning.
2. Fastställande av dagordning.
3. Val av ordförande och sekreterare vid mötet.
4. Val av två personer som tillsammans med ordföranden ska justera mötesprotokollet.
5. Styrelsens verksamhetsberättelse samt resultat- och balansräkning för det senaste verksamhetsåret.
6. Revisorernas berättelse över styrelsens förvaltning under det senaste räkenskapsåret.
7. Beslut om ansvarsfrihet för styrelsen.
8. Val av styrelseledamöter jämte suppleanter
  - ordförande
  - kassör
  - övriga ledamöter
  - suppleanter
  - valberedning
  - val av revisor jämte suppleant
9. Övriga ärenden (föranmälda)
  - Ändring av §3 i dom nya stadgarna, andra läsningen.

**Se även brevet från stödföreningens valberedning, Tina och Helen.**

## *Föräldraseminarium på Martingården!*

Vi hälsar kö- och, lekskoleföräldrar och andra intresserade  
välkomna till en kväll med Kirsten Nisted  
som talar med oss ur genusperspektiv:

“Är det skillnad på att vara pojke eller flicka?”

Datum: 19 april kl 19.00

Plats: Solglimten, Högerudsbacken 51,  
Farsta strand

Telefon: 93 84 51



## 8Bs spel

Boka in följande datum redan nu!

8B spelar Oliver Twist av Dickens i matsalen

fredag 12 maj      skolföreställning kl 13.00  
föreställning kl 18.00

lördag 13 maj      föreställning kl 13.00  
föreställning kl 17.00

med fikapaus.



# SKOLTRÖJOR

Visa att du går i Martinskolan!

Skoltröjorna kan nu beställas genom att du lämnar en beställningstalong till skolans kansli *innan* påsklovet.

MUNKTRÖJOR PRIS: 295:	COLLEGETRÖJOR PRIS:225:	T-SHIRT PRIS:145:	COLLEGEBYXOR PRIS: 175:
VINRÖD (Ej st.140 och XS)	VINRÖD (Ej st.140 och XS)	ASKA	ASKA
RÖD	RÖD	SVART	SVART
SVART	ROYAL BLÅ	RÖD	RÖD
ASKA	SVART	VIT	VIT
VIT	MARIN	BUTELJGRÖN	BUTELJGRÖN
MARIN	VIT	ROYAL BLÅ	ROYAL BLÅ
		MARIN	MARIN
XI, L, M, S, XS, 140	XI, L, M, S, XS, 140	XI, L, M, S, XS, 140	XI, L, M, S, XS,

Trycket påtröjan ser ut så här:



WALDORF POWER

N a m n Åk.	Storlek.	Modell	Färg	Målsmans under- skrift
		MUNK 295:		
		T-SHIRT 145:		
		COLLEGETRÖJA 225:		
		COLLEGEBYXOR 175:		
				SUMMA:

## Talongen lämnas till kansliet innan Påsklovet

Ansvarig: Andrew Hickman  
 andrew.hickman@martinskolan.se  
 08-659 85 11



## *Minnesanteckningar från Föräldrareferensens och Stödföreningens möte 4 feb 06*

---

Närvarande: Lia Pizarro/Solrosen, Sabine Latos/1, Sofie Westling/1, Catharina Carlén/8b, Ulrika Pettersson/3, Kickan Karlsson/5, Gittan Enquist/7, Liselotte Humbla/7, Masse Nordlund/8a, Phia Fribergh-Dahl/9, Sussie Hedberg/9, Britt Hirase/LP11/12

### **Välkommen**

Sussie hälsade välkommen och läste Hans Möllers dikt:

#### **Vi förvandlar världen**

Homeopatiskt utspädd  
är människans kosmos  
i sina rytmer  
oändligt liten verkar jag

Utan att veta det  
förvandlar vi världen  
du och jag  
är vi  
är världen

Allt kan vi förstöra  
allt kan vi förvandla

### **Presentation**

Alla presenterade sig och berättade hur man kommit i kontakt med waldorfpedagogiken. Det var många varianter: upptäckte waldorfpedagogiken i Brasilien; blev intresserad

vid 10 års ålder vid barnvaksittning åt barn som gick i waldorfskola; själv gått i waldorfskola; första kontakt genom studier eller arbete; sökte alternativ till vanlig skola med mera.

### **Historik**

Britt gav en kort historik om föräldrarbete med kompletteringar av "de gamla i gården". Det framhölls att waldorfskolor ofta startas genom initiativ och arbete av föräldrar. Vi pratade om hur det varit tidigare i Martinskolan med ekonomiska bidrag, med städning av skolan, 2-3 basarer om året mm. Dagens ekonomiska situation är annorlunda, men för skolans sociala liv, för sammanhållning och gemenskap behövs vi föräldrar (kanske mer än någonsin) Föräldraengagemang bidrar till skolans kvalitet på många sätt.

### **Positivt med föräldrarbete**

Vi funderade över några positiva ingredienser i föräldrarbete: energi, lust, kvalitet, delaktighet, samhörighet, samarbete elever-föräldrar-pedagoger, aktivt val, prioritering, gemensam värld, vänner för livet.

### **Hur bidra?**

Efter lunchpausen kom vi in på vad vi föräldrar kan bidra med. Det har pratats mycket på senare tid om att skolan inte har rätt att be föräldrar om ekonomiska bidrag, men vi kom in på den kontroversiella frågan att föräldrar som vill och har möjlighet kan bidra med gåvor till Stödföreningen. Framför allt så bidrar man med arbete i någon arbetsgrupp eller i sitt äldsta barns klass inför basarer.

### **30-år jubileum**

Sussie berättade att vi fått ett meddelande från Andrew om skolans trettioårsjubileum i höst. Lördag 30 sept blir det en Mikaelimarknad som vi ska bidra till. Det behövs också deltagare i några arbetsgrupper redan i vår:

En grupp för att skapa medeltida kostymer och dekor,  
kontakt Karen Petersen

En grupp att bearbeta den naturliga "amfiteatern" bakom  
trädgårdspaviljongen, kontakt Andrew Hickman

Trädgårds- och skolgårdsgruppen behöver återupplivas/  
utökas, kontakt Vera Bucht

Kickan, Phia och Liselotte anmälde sig på stående fot  
till kostym- och dekorgruppen. Du som är intresserad  
av något av detta kan anmäla dig snarast till kontakt-  
personerna.

### **Andra arbetsgrupper**

Sussie, som gjort en inventering av lämpliga gårdar inom  
ca 10 mil från Stockholm, vill starta en bondgårdsgrupp.

Catharina är med från 8b.

Föreslås en representant i varje klass från åk 3 då man börjar  
att besöka gårdar (uryrken).

En inför-gymnasiet-grupp har också startats i 8:orna

Vi spånade om marknadsföringsgrupp och kom in på att

hemsidan skulle kunna göras ännu attraktivare. Förslag

om att någon gymnasieelev skulle kunna bidra till detta.

Hemsidan måste också hållas uppdaterad.

Britt vill starta en djurgrupp för att sy fler björnar och  
kameler till nästa basar.

Vi hade förslag på en hel rad arbetsgrupper som alla ombuds  
sprida på klassmöten (se nedan). Den som vill starta eller  
delta i en grupp kan vid behov höra av sig till sitt klassombud  
eller till Sussie eller Britt. Annars är det bara att köra  
igång, men det är ju bra om vi kan sammanföra de som är  
intresserade av samma sak. Två räknas som en grupp och så  
får man värva flera vartefter.

## Andra tankar

Lia framförde tanken att föräldrar behöver träffas för att prata om sina barn och sina liv, utan krav på att man ska åstadkomma något. Aktivitetsdagar, klassfester, öppna träffar. När man lär känna varandra kan man inspirera varandra och ur det kan föräldrarbete startas.

Masse framförde att man behöver känna en trygghet tillsammans med andra föräldrar, och veta vad som förväntas av en i skolan.

Vi behöver hitta en bättre balans igen med lärarna. Det är ju meningen att lärarna ska bli uppburna av föräldragruppen.

Läraren å sin sida behöver engagera sina föräldrar. Vi måste kunna få ställa frågor och få bra svar (utan att känna oss som om vi står i något slags motsatsförhållande till lärarna).

Viktigt med tydlig (och upprepad) information om pedagogik och föräldrarbete. Ökad förståelse för waldorfpedagogik ger större engagemang i skolan, och detta påverkar också föräldrarbetet.

Men alla kommer inte på de informationsmöten som ges. Obligatoriska informationskvällar diskuterades livligt. Vi funderar vidare och fortsätter diskussionen nästa gång.

Eleverna i årskurs 1 får ju 5:an som fadderklass. Ett förslag togs upp om att föräldrarna i klass 5 kunde fungera som faddrar för 1:ans föräldrar. Det skulle vara ett aktivt fadderskap så att man verkligen "tar hand om" nya föräldrar. Svårigheten med information till nya föräldrar i andra årskurser klasser togs upp.

Var och en gör det man kan inom föräldrarbetet. Men det är ett åtagande att sätta sitt barn i waldorfskola och man kanske behöver se över sina prioriteringar, om man tycker det är tidsmässigt svårt att ta del i något som helst föräldrarbete.

Tanken är ändå att **om många deltar så åstadkoms mycket även på få gånger.**

Och ju fler som vistas och gör något i skolan på kvällar och helger, desto mer energi och liv får hela skolan.

Vid pennan Justerat av  
Britt Hirase Suzanne Hedberg

Nästa möte 20 febr 19-21 i lärarrummet.

### **Arbetsgrupper**

#### **Befintliga grupper**

Ljusstöpning  
Ljusrullning  
Pappersvikning  
Köksgrupp (vid basar)  
Bakgrupp (vid basar)

#### **Förslag på nya grupper (eller återupplivning/utökning)**

Myndighetsgrupp	Dockgrupp
Fond-sökargrupp	Djurgrupp
Martinbladsgrupp	Stick- och garngrupp
Bondgårdsgrupp	Annat textilhantverk
Marknadsföringsgrupp	Keramikgrupp
Basarplaneringsgrupp	
Lampgrupp	
Trädgårdsgrupp	

## *Minnesanteckningar från möte med Föräldra- referensen och Stödföreningen 20 febr 2006*

---

Närvarande: Lia Pizarro/Solrosen, Lars Speicher/2, Malin Lövgren/5, Gittan Enqvist/7, Liselotte Humbla/7, Sussie Hedberg/9, Britt Hirase 11-12, Barbara Wall/SR  
Sabine Latos/1 kom en liten stund

### **1. Studium**

Vi fortsatte att läsa i En gemensam skolningsväg (s 23-25) och samtalade kort om detta.

### **2. Minnesanteckningar från 23 nov och 4 feb**

En rättelse från anteckningarna 23 nov under pkt Rapporten: "skolan håller på att installera en pelletspanna" och ingenting annat.

Anteckningarna lades till handlingarna.

### **3. Rapporter**

**Stiftelserådet:** Bygget för att installera pellets pannan har börjat.

SR har inte fastställt något visst antal elever som krävs för att klass 9 ska kunna fortsätta som klass 10 i höst. (Senare info från Agnes Richter berättar att 33 elever sökt till Martinskolans klass 10 nästa läsår, varav 13 i första hand.)

SR har presenterat sin vision för Ledningsgruppen och för Kollegiet. SR visar riktningen och försöker inspirera. FR undrar hur visionen ser ut och hur den ska användas?

**Språkundervisningen:** Vi avvaktar svar från språklärargruppen angående andra och tredje språk i Martinskolans. Gruppen jobbar vidare efter att ha tagit upp sin första idéer i Kollegiet. Vi ska få svar i april.

**Läroplan:** Waldorfskolofederationen arbetar med en

revidering. Vi har fått signaler om att man i det arbetet går tillbaka till ursprunget och försöker vara så rak och tydlig som möjligt.

**Pellets pannan:** Vi hoppas att lärarna tar upp detta, så att eleverna får veta vad som pågår och hur detta ingår i skolans miljöarbete.

**Möte med Kerstin Asplund:** Sussie och Britt har haft ett givande möte med Kerstin och bland annat åter ställt frågan: är Martinskolan en 12-årig skola? Svaret var ett definitivt JA. Kerstin välkomnar och uppmuntrar allt föräldrarbete. Hon tyckte också att FR skulle besöka kollegiet igen, och ska föreslå detta. Vi avvaktar en inbjudan.

Vi frågade om och i så fall hur skolan avser att bidra till klassresor under nästa läsår. Kerstin ska återkomma med information om detta.

**Musikinriktning:** Barbara har varit på ett gymnasiegruppsmöte och fått höra att man funderar på att införa en musikinriktning på gymnasiet. Förslaget har kommit från några elever. Olof har gjort en beskrivning. Han har samlat synpunkter från klass 9.

SR har bejakat att man arbetar vidare med detta.

**Informationsfolder:** 25-elevers-gruppen håller på med en informationsfolder om skolan. Vem kan hjälpa till med detta? Det finns ett stort behov av en marknadsföringsgrupp som även kan arbeta med hemsidan.

Pkt 4, 5 och 6 bordlades.

## 7. Föräldrarbete

**Fadderföräldrar:** Vi har tagit upp ett nygammalt förslag om fadderverksamhet. Elever från klass 5 fungerar som faddrar till de ny 1:orna. Vi föreslår att föräldrarna till varje femteklassare också blir faddrar till respektive förstaklassares föräldrar.

Vi kontakter Karen Petersen, lärare i nuvarande klass 4 och Petra Tunmar, FR-representant i klass 4 för att höra om de tycker detta är en bra idé inför nästa läsår.

**Arbetsgrupper:** Lias förslag om 4 olika inspirationskvällar presenterades och vi diskuterade olika varianter av förslaget. Lia begrundar de idéer som kom upp, och utformar en inbjudan, som vi skickar ut till FR-representanter och basarombud. Vi lämnar också kopior till klasslärarna att skicka hem med eleverna.

Bondgårdsgruppen består nu av Catharina och Hans Carlén och Sussie Hedberg.

Varje klass från åk 3 till 8 ska ha en representant. Från åk 3 har varje klass sin gård, som de besöker varje år.

Sabine meddelade från ettans klassmöte ikväll att några anmält sitt intresse för nedanstående arbetsgrupper. Vem mer vill vara med?

Myndighetsgrupp	Åsa Öckerman
Stick- och garngrupp	Jelena Decidet
Bakgrupp	Rolf Markelius
Trädgårdsgrupp	Maria Bodén
Amfiteatergrupp	Nike Markelius, Ricardo Decidet

#### **Varma pengar:**

vi delade ut kopior av ett brev, som föräldraföreningen i Kristofferskolan skickat till sina föräldrar, angående gåvor. Alla ombeds att fundera på detta till nästa gång. Pkt 8, 9 och 10 bordlades.

Vid pennan	Justeratav
Britt Hirase	Suzanne Hedberg

Kommande möten: ons 15 mars, tor 6 april, ons 10 maj

# Terapimöjligheter

## Kranio-Sakral Terapi - elevbehandling

I kraniet finns en ständigt pågående rörelse som är kopplad till ryggmärgsvätskans flöde. Motsvarande rörelse finns i korsbenet. Blockeringar eller obalanser här påverkar många funktioner, men kan avhjälpas genom kranio-sakralterapiens lätta beröring.

Blockeringar kan uppstå vid bl a svår förllossning, kejsarsnitt, olyckshändelse, fall eller slag mot huvudet, fall på svanskotan, chock eller sjukdom med hög feber som liten.

Kranio-sakralterapi påverkar hela nervsystemet, ökar blodtillförseln till hjärnan och förbättrar genomströmningen av ryggmärgsvätska. Det är en angenäm och vilsam behandling.

Kronisk stress, huvudvärk och migrän, käkledsproblem, ont i nacke eller rygg behandlas ofta med KST, liksom inlärningsproblem, läs- och skrivsvårigheter med mera.

Jag ger elevbehandlingar som ett led i min utbildning.

Under mars/april erbjuder jag prova-på-tillfällen ( 1 tim) för 200 kr.

## **Metamorfos-tekniken**

Genom metamorfos-teknikens mjuka beröring på särskilda områden på fötter, händer och huvud kan du få en fördjupad kontakt med din inre kraft. Blockerande energimönster kan omvandlas till nya mönster som du har bättre nytta av på din väg genom livet.

Används ofta vid stressrelaterade problem, vid jobbiga förändringar i livet eller när man vill ta nya steg men inte kommer igång. En tillåtande beröring som passar i många situationer.

Barn som har svårt att komma ner i varv på kvällen uppskattar ofta metamorfos på sängkanten. Under en session kan jag samtidigt lära dig hur du kan använda tekniken med ditt barn eller med dig själv. Det är mycket enkelt.

### Metamorfos-session

1 timme, för personer med anknytning till Martinskolan  
300 kr, prova en gång för 200 kr.

OBS ändrad dag: Tis 15-20 samt fre 10-18 finns jag på Östermalmsgatan 60A,  
övrig tid Plantskolevägen 81, Enskede.  
I undantagsfall gör jag hembesök.

## **Pärlugglan**

Britt Hirase

Tfn 649 56 43, [britt.hirase@vattnet.com](mailto:britt.hirase@vattnet.com)

*Waldorfpedagogik \* Konstterapi och läkeerytmi \* Antroposofisk medicin \* En helhetssyn på människan och naturen \* Det andliga i konsten \* Biodynamisk odling \*  
Den läkande miljön*

## **DEN LÄKANDE DEN FORSKANDE, SKAPANDE MÄNNISKAN**

En grundkurs med pedagogisk inriktning på halvfart för Dig som vill veta mera om ANTROPOSOFI och ANTROPOSOFISKT INSPIRERADE VERKSAMHETER

I den vackra, stämningsfulla miljön vid Rudolf Steinerseminariet i Ytterjärna kan du under två år tillsammans med andra kursdeltagare uppleva årstidernas skiftningar från frostiga, stjärnbelysta kvällar i januari till vårens skira blomsterprakt och höstens glödande färger mot Östersjöns vattenspegel.

Under kursens 22 helger och två sommarveckor ges rikligt med tillfällen att lära känna och studera såväl antroposofins grundtankar som dess samtida tillämpningsområden. Kunniga och inspirerande föreläsare, ett öppet och hjärtligt emottagande samt tid för människomöten och reflektion är några av de kvaliteter som de tidigare kursdeltagarna har uttryckt sin stora uppskattning för.

Ett kontinuerligt såväl lekfullt som koncentrerat konstnärligt övande i ämnen som målning, sång, eurytmi, skulptur, berättarkonst och kreativt skrivande skapar balans mellan föreläsningar och egenaktivitet. Mellan kursträffarna (en gång i månaden) sker förberedande och bearbetande studier i form av litteraturläsning och kreativa fördjupningsuppgifter.

För dig med lärar- eller annan pedagogisk grundutbildning ger kursen en god orientering i waldorfpedagogikens idébakgrund, metodik och människosyn.

Kursen utger en god grund för vidarestudier inom waldorfpedagogik samt eurytmi och andra antroposofiska konstutbildningar.

För vidare information om kursens upplägg, innehåll och kursavgift, var god och gå in på Rudolf Steinerhögskolans hemsida/Kurser och utbildningar/Deltidskurser eller kontakta den kursansvariga

maria.eloranta@steinerhogskolan.se



## Radannonser

### Rum sökes

Mormor till elev i Martinskolan, (Annars boende i Österrike) önskar hyra 1 rum med tillgång till dusch och kokmöjlighet under ca 4 mån. exempelvis juni - september. Svar lämnas till Anitra Edvardsson, Tel: 648 35 53

### Köpes

Begagnad eurytmidräkt, storlek 164 eller större köpes. Regina Illner, tel 08-93 62 35

### Kombo sökes

Jag ska flytta tillbaka till Stockholm 1 juli, eller möjligen redan den 1 maj. Jag får hyra en trea i Hamamrbyhöjden i ett år. Hyran är 4.927:-, perfekt om jag får dela den med någon. Behöver du bostad och kan tänka dig att bo ihop med mig? (Jag är bra på att diska och tycker om att dammsuga) Hör av dig till Dana 073-99 11 088.

# *Till katalogen*

Innehåller personuppgifter och telefonnummer. Finns ej med i de Martinblad som läggs ut på internet.

# *Kalendarium*

---

## **Mars**

- 27 mån Föräldramöte klass 7, 8, och 9 i respektive klassrum 18.00  
gemensamt te och kaffe 19.30.  
Pedagogisk programpunkt 20.00

## **April**

- 6 tor Möte med Föräldrareferensen i lärarrummet 19-21  
19 ons Stödföreningens årsmöte, kl 18.00  
19 ons Föräldraseminarium på Martingården, kl 19.00  
"Är det skillnad på att vara pojke eller flicka?"  
Solglimten, Farsta Strand  
vecka 15 Påsklov

## **Maj**

- 8 mån Inspirations- och informationskväll "Undervisningen i klass 8-12"  
10 ons Möte med Föräldrareferensen i lärarrummet 19-21  
12 fre Klass 8B ger Oliver Twist av Dickens, kl 13.00 & 18.00  
13 lör Klass 8B ger Oliver Twist av Dickens, kl 13.00 & 17.00  
26 fre Lovdag

## **Juni**

- 5 mån Lovdag  
6 tis Lovdag  
9 fre Sommaravslutning

