

Och efter julen kommer påska...

I förra numret av Martinbladet försökte jag med hjälp av ett garnnystan förklara hur årstiderna uppstår. Jag hoppas att några prövade, om inte så är det aldrig för sent. Men det är inte bara årstiderna som styrs av astronomin. Jag vet inte om ni har uppmärksammat att påsken är tidig i år. Så tidig att skolorna lägger påsklov efter påskveckan för att det inte ska bli löjligt kort mellan sport- och påsklov.

Varför flyttar sig påsken i kalendern? Det beror på att det fortfarande är en av de få helger som tillåts följa den gamla månbundna kalendern. I vår strävan att vara rationella har vi ofta bestämt att en viss helg alltid ska vara på ett visst datum, och helst en söndag så det inte drabbar arbetsgivarna. Men påsken ligger som den gjort ända sedan år 325 då man vid kyrkomötet i Nicea beslöt att påskdagen ska infalla "första söndagen efter första fullmånen efter vårdagjämningen". En mycket enkel och lättolkad formulering.

Det var först då påsken började firas på en söndag och det här med "efter första fullmåne" var för att separera den från den judiska påsken som infaller "vid fullmåne". Att den judiska påsken (som firas till minne av flykten från slaveriet i Egypten) och den kristna påsken sammanföll beror ju helt enkelt på att Jesus sista måltid var just den judiska påskmåltiden. I år är det vårdagjämning den 20 mars, fullmåne den 25 mars och söndag den 27 mars som följaktligen blir påskdag. Påsken kan alltså teoretiskt infalla nästan en vecka tidigare än i år, vilket dock är mycket ovanligt, och upp till en dryg månad

senare. Så ligger det till. Den judiska påsken, pesach, infaller i år med början kvällen före nästa fullmåne, dvs den 23 april, och firas tom den 1 maj. Så nu vet ni det också. Men än är det inte påsk så det finns gott om tid att hinna läsa resten av Martinbladet.

Johan Schildt



Martinskolans julmarknad
4 december 2004

Barnbasar	1 200,00
Pizza	6 760,00
Tomtar & Änglar klass 10-11	6 745,00
Garderob	140,00
Ljus	21 696,00
Handelsboden	11 170,00
Stenboden	7 250,00
Glöggcafé klass 3	1 415,00
Matsservering	14 120,00
Fiskdammen	6 090,00
Glöggcafé klass 7-8	1 771,00
Loppis	8 689,00
Spöktunnel	900,00
Pepparkaksland	4 629,50
Lotteri fruktkorgar	1 894,00
Kransförsäljning, ljuslyktor 9A+9B	9 047,00
Mattförsäljning (Karin Strömbergs fond)	4 250,00
Café Rudolf	9 330,00
Elevutställning	400,00
<u>Gymnasiegruppen</u>	<u>1 840,00</u>
	119 336,50

Winter feelings efter Jullovet



1)
Winter weather makes me sad
Hopefully
Some day it can make me glad
The only thing I really like
Is to have someone
To hold me tight.

2)
I happily ran out to the snowy woods
It's so much better than the boring hoods
I gladly move to the countryside
Now I am playing seek and hide
I build a snowman with a cold face
I watch his eyes as if to trace
If a secret lies there
Deep within the atmosphere
Although his eyes are made of coal
I'm really happy in my soul.

3)

I lean against a tree
And I am happy to see
The birds flying high
“ Fly, fly through the sky!”
I watch the snow fall softly to the ground
And I look at the fields that lie around
Soon the winter is gone away
But I think that’s okay
‘cause then the summer will arrive
And then I’ll feel more alive.

4)

The snow is falling
It is cold
But
I’m feeling warm
The children are laughing
and having fun
But
I am an adult now,
So I can’t do that
Or can I?
I don’t know
Those were the days
Me and my friend
were so full of joy
we built snowmen with pride
Now I’m the old snowman
standing watching everyone.

5)
Snowflakes gently gather
On my window outside
Just like my winter feelings
Which start to glow inside.

6)
The snow is heavy
So am I
Inside of my shattered soul
It never used to be this way
The winters that we had before
But now it's all dark
And it will stay that way
Dark for evermore
I want to go back
To the good old days
And the way it was before.

7)
The thing about winter
Is that you
Absolutely
Do
Not
Need
To
be
Depressed
As long as you have someone to hold.

Elever från 9A och 9B

Tack DI!

Övergrepp på barn kan aldrig försvaras. Det var flera övergrepp som DI:s projekt innebar. Tvivelsutan kan man ifrågasätta, om det över huvudtaget är försvarbart att testa någonting på barn, i skolan i synnerhet. Efter vad jag har förstått var föräldrarna ej heller informerade.

Nu till rubriken: "tack DI". Jag menar att av det som skett kan komma någonting gott. En väckarklocka, avsedd för oss s.k. vuxna. För alla oss vanliga som serverar "skit" rent ut sagt i våra hem.

I vardagsrum, arbetsrum. Till våra barn! Vad konsumerar vi och vad erbjuder vi barnen? Hur är situationen hemma vad gäller denna drog som heter TV och som levererar våld, sex, alkoholromantik, hysteriska nyheter mm mm. Och hur används datorn?

Eleverna på DI har väl, som de flesta unga svenskar, vuxit upp i denna kultur, som jag menar blivit mer och mer omänsklig. Vad är det för skillnad på flåset i vardagsrumssoffan och flåset i ett mörkt rum, under observation, i skolan?

Vad innebär det att vara människa?

Vi kan inte vänta på att journalister, programmakare, rubrik-sättare m.fl. skall växa upp och ta ansvar. Vill vi en förändring, en utveckling värd namnet av vår kultur får vi nog fixa den själva. Vi kan säga NEJ till skräpet. Eller?... Vi kan säga

JA till bra alternativ och det är sannerligen en utmaning. Vi börjar NU!

Ett av ämnerna på FR-lördagen den 12 mars är "hur handskas vi med massmedias information- för oss själva, för våra barn, och hur gör man i skolan?" Det andra ämnet är fortsättning på "hur genomförs waldorfpedagogiken, hur kan vi stötta?"

Suzanne Hedberg

Bidrag till hjälp till tsunamikatastrofens offer

I och med att stockholmsregionen drabbades värst i Sverige fick många skolor ta emot besked om saknade elever. I Martinskolan kunde ALLA elever börja vårterminen.

I den sorg som vi alla känner och delar med de som har saknade anhöriga är vi också mycket tacksamma och glada över situationen för Martinskolan.

Som stöd för de utsatta har kollegiet beslutat att skicka 10.000 kronor till SoS Barnbyar.

Skolänglarna har bytt mailadress!

Skriv till: skolanglarna@martinskolan.se

Julens ljusbärande kraft ...

När jag skriver dessa rader, går vi mot nyåret och det fruktansvärda katastrofen redan har skett i Sydostasien.

Jag känner mig bedövad och undrar hur mycket sorg kan människan uthärda?

Varje år på nytt försöker jag hitta ny mening till jultanken och i år var det speciellt svårt, när man ser så många ledsna barn och föräldrar, gamla och sjuka i tv-rutan.

Varje år på nytt otröttligt försöker jag hitta nyanser i julens ljusbärande tankar.

Det kan vara stor hjälp på vägen om man tar fram litteratur, som förmedlar det:

Rudolf Steiner: Kristi födelse i människans själ, skriven den 22 december 1918.

”Och idag finns det ju på grund av händelserna i världen sannerligen inte någon anledning till att förfalla till triviala jultankar. I vår tid då så stor smärta drar genom människohjärtat, då människans hjärta måste se tillbaka på de miljoner av människor som har gått i döden under de senaste åren, då vi måste se hur otaliga människor svälter, i denna tid höves oss i sanning intet annat än att lyfta vår blick till de mäktiga världshistoriska tankar som uppfyller människorna och driver dem vidare.”

Vad är det som sammanför oss människor som lever och verkar på jorden idag på 2000-talet?

När jag försöker besvara den frågan dyker omedelbart upp tankar om mig själv som barn...

Hur jag som barn försökte förstå mig själv, när mina föräldrar bråkade med varandra eller när min mor inte kom överens med min mormor, eller när vi syskon bråkade och slogs.

Som barn upplevde jag mig själv som "defekt" eftersom i varje konflikt som uppstod i vår familj tvingade mig att skapa en omställning i situationen, och jag kände med den andra hela tiden i sin ledsamhet mycket starkt. Samtidigt som jag var irriterad över det att jag gjorde det. Jag visste inte då vad som var rätt eller fel, än mindre gjorde jag det när jag blev tonåring.

Vid 30 kämpade jag fortfarande med en stark inlevelse för den andre i olika konfliktsituationer. Egentligen ville jag hellre ha tillgång till en egen inre sanning som bara var min, som inte påverkades av den andra människan.

Idag vill jag absolut kännas vid min medkänsla och kalla det som en förmåga, men vägen dit var lång, innan jag insåg mina känslors berättigande.

Jag vill helst återkalla och återuppleva den stunden, då jag som barn omedelbart kunde känna den andra människans sorg och gå in i hennes sorg.

Världen vore outhärdligt om vi inte kunde ha medkänsla för våra medmänniskor.

För några år sedan läste jag med stor inlevelse Bernard Lievengoeds tillbakablick på sitt liv, "Genom nålsögat" då han låg svårt sjuk ock beskrev sin känsla genom hela livet att han hade kommit för sent.

Han berättade, att han som barn drömde om ett tempel som stod på en kulle, men när han började gå upp för kullen upphörde drömmen alltid.

När han sedan som ung åkte till Europa kom en teosof på besök till hans familj och han berättade, att han skulle besöka ett tempel som antroposoferna har byggt och hur den såg ut och att någon har satt eld på templet och det inte fanns något kvar av det.

När Lievengod hörde detta blev han förtvivlad och tänkte :”Jag får aldrig se mitt tempel!” och senare berättade han i sin bok, att han aldrig hann träffa Steiner.

Han har alltid haft en känsla att han är en övergångsgestalt:

”Jag kom i kontakt med antroposofin bara ett år efter Rudolf Steiners död och jag är borta igen, när nästa stora impuls inträffar.”

Han kom för sent och gick lite för tidigt, eftersom Rudolf Steiner har förutsagt att en ny kraftig impuls skall komma från den andliga världen mot slutet av vårt århundrade.

”Mitt öde är att bygga en bro mellan dessa två stora händelser, den i århundradets början och den vid århundradets slut.”

När jag läste dessa tankar infann sig en inre förståelse och en lugn stämning och jag kunde begrunda ”Jag kom alltså själv, när tiden är inne”...Jag kände mig utvald och fylld av mod för att kunna vara närvarande och deltagande i vår samtids stora frågor.

Men ibland känner jag ändå vemod, när jag ser så många människors oerhörda lidande runt om i världen.

Dock är det viktigt att vi inte skall dras med missmodet, att vi pedagoger och då menar jag Er föräldrar också- pedagoger för Era barn -att vi även i svåraste stunden förmår oss, att ge kraft till våra barn, som vi har hand om.

Det innebär ett ständigt inre granskande, då vi bör oavvisligt välja kärlekens och sanningens väg, att vi gång på gång skapar om negativa tankar inom oss för att kunna bli riktiga förebilder för våra barn.

Jag upplever många gånger att dagens barn bär med sig en "melankolisk dimslöja" som bör bemötass med hopp.

Så även i hopplöshetens nya årtusende då krig, svält, terrorism, naturkatastrofer väller in i våra vardagsrum, bör vi kunna finna mod och uppfylla våra tankar med hopp.

Då står vi nära våra barn!

Mitt hjärta sitter på intets gren
och darrar ljudlöst med sin lilla kropp,
och runtomkring det samlas
blida stjärnor och tittar på det.

Skrivet av en ungersk poet Attila Josef, /1871-1937/, vars poesi påminner om den svåra tiden, då han levde- krig elände och svält påminde människan ständigt på sitt livsexistens.

31 december 2004.

Eva Lazar

Kallelse

Härmed kallas alla medlemmar i Stödföreningen, dvs alla föräldrar, köföräldrar och medarbetare till

Stödföreningens årsmöte

Torsdagen den 17 mars 2005

Kl 19.00

Biljardrummet Martinskolan

Dagordning:

- 1 Fråga om mötet utlyst i behörig ordning.
- 2 Fastställande av dagordning.
- 3 Val av ordförande och sekreterare vid mötet.
- 4 Val av två personer som tillsammans med ordföranden ska justera mötesprotokollet.
- 5 Styrelsens verksamhetsberättelse samt resultat- och balansräkning för det senaste verksamhetsåret.
- 6 Revisorns berättelse över styrelsens förvaltning under det senaste räkenskapsåret.
- 7 Beslut om ansvarsfrihet för styrelsen.
- 8 Val av styrelseledamöter jämte suppleanter: ordförande, kassör, övriga ledamöter, suppleanter, valberedning, val av revisor jämte suppleant.
- 9 Övriga ärenden (föranmälda): Revidering av stadgarna.

Röstning sker öppet, eller om någon så kräver, slutet. Röstning genom fullmakt är tillåtet, dock endast en fullmakt per närvarande medlem.

Övriga ärenden som medlemmarna önskar ska tas upp på årsmötet ska vara föreningens ordförande, Tina Dahlgren, Rottnerosbacken 81, 123 48 Farsta, tillhanda skriftligen senast torsdagen den 10/3 2005

Med vänlig hälsning

Styrelsen



Alternativ skidåkning (svanmärkt)
Meningen är att erbjuda de äldre eleverna
(10:an och uppåt)
ett seriöst, spännande och sportigt
waldorfalternativ (till Romme).
Skidåkning är faktiskt möjlig utanför
de preparerade backarna ...
Turåkning och off-pist ...
3 dagar i Sveriges sydligaste fjäll...
Vi bor i tält! Tid 24/3 – 27/3.

Anmälan vuxna/elever till
Johan Bohm eller Gert

Från Stödföreningens styrelse

Hej alla medlemmar i Stödföreningen, dvs alla föräldrar, köföräldrar och medarbetare i Martinskolan!

Det börjar dra ihop sig till årsmöte, se separat kallelse i detta Martinblad! Vi söker inför detta med ljus och lykta Dig som kan tänka Dig att ta ett uppdrag i styrelsen eller i någon av arbetsgrupperna. Bl a söker styrelsen en kassör då Helen avgår vid årsmötet. Vi har inte någon valberedning (p g a brist på folk) så Du som antingen kan tänka dig att själv engagera Dig eller känner någon som Du tror är intresserad, kontakta oss!

På skolans hemsida, finns massor av information om Stödföreningen, bl a hur det är att arbeta i styrelsen. Du är självklart välkommen att ringa någon av oss för mer information och om Du har frågor:

Ordförande: Tina Dahlgren, 605 29 72

Kassör: Helen Hydmark, 776 35 75

Ledamot: Peter Norberg, 604 17 64

Ledamot: Andrew Hickman, 659 85 11

Suppleant: Anders Börthas, 600 11 87

Hjärtligt välkomna till Stödföreningen!

Med vänliga hälsningar
Stödföreningens Styrelse
gm Tina Dahlgren
Ordförande

Kära föräldrar och elever!

Om ni vill komma i kontakt med ledningsgruppen eller stiftelserådet är vi tacksamma om ni lämnar namn och telefon eller e-postadress så att vi kan nå er.

Skoltröjor - lagom till sportlovet!

Elevrådet har önskat tröjor i olika modeller tryckta med skolans logga.

Jag har tagit på mig att sammanställa beställningen. Tröjorna levereras lagom till sportlovet. De kan hämtas mot betalning!

Har ni inte hunnit med att beställa, eller inte fått veta om möjligheten, kommer det att finnas fler beställningstillfällen i framtiden.

Andrew Hickman

Om Martinskolans terapier

På Martinskolan har vi tillgång till en massage som kallas rytmisk massage eller Hauschkamassage. Den är annorlunda mot vanlig klassisk massage genom att det inte handlar om tryckande rörelser. Rörelserna är istället lockande mjuka rörelser. Massagen gör att man känner sig lockad ut i kroppen på äventyr, i stället för att bli inpressad så själen drar sig undan. Mjuka kretsande och sugande rörelser lockar själen att intressera sig för stället som masseras.

Rörelserna är pulserande i rytmiska rörelser, för att inte stressa upp puls och andning utan snarare för att lugna ner. Rörelsernas rytm gör att det går lättare att andas och man blir stimulerad till djupandning.

Det är ju också förlösande att känna sig välkommen i kroppen. Kanske har mottagaren varit trött en tid eller haft ont eller varit i stress och oordning, då är det viktigt att få en positiv upplevelse av kroppen.

På Martinskolan är det under läkarbesöket som det avgörs om eleven blir ordinerad massage. Det är många varierande orsaker, t. ex. om barnet har svårt att ta plats eller situationen omkring barnet är stökig, det kan vara sängvätning och mycket mer. Det händer också att barnet blir ordinerat massage med läkeerytmi efter, för att eurytmirörelserna på så vis skall verka ändå djupare. På så vis stimulerar massagen till en förändring.

Carin Fajerson

Måndagen den 2 maj
kl 19.00- ca 21.00

Är det
Äntligen
Dags
Igen?

att låta oss informeras och
inspireras av det pedagogiska
arbetet i årskurserna 8-12.

Med föredragshållarna:
Marika Tell & Sven Wängberg

Frågestund under gemytliga former
med te, kaffe och kaka.

Hjärtligt välkomna!

Föräldrareferensen i Martinskolan

Martingårdens seminarier

Till kö- och lekskoleföräldrar och andra intresserade
Varmt välkomna till vårens två sammankomster

Datum: 27 april

Tid: 19.00

Plats: Solglimten, Högerudsbacken 51, Farsta Strand

Tema: "En bildbetraktelse av det lilla barnet och dess inkarnationsväg" med Eva Lazar

Datum: 11 maj

Tid: 19.00

Plats: Solglimten, Högerudsbacken 51, Farsta Strand

Tema: "Små barn på lekskolan" med Martingårdens småbarnspedagoger

Kostnad: 50 kr per tillfälle

Tel: 08-93 84 51, Annette Dinnetz



Minnesanteckningar från halvdagsmöte i FR den 27 nov 2004

Närvarande: Ulrika Pettersson/2, Petra Tunmar/3, Gunilla Jonsson/5, Masse Nordlund/6, Phia Fribergh-Dahl/8, Suzanne Hedberg/8, Britt Hirase/10-11

Vi inledde mötet med det morgonspråk som används från 8:an och uppåt.

Som presentation berättade vi för varandra hur vi kommit i kontakt med waldorfpedagogiken och varför vi valt den för våra barns skolgång. Här följer en sammanfattning.

Det som nämndes genomgående var att pedagogiken vänder sig till HELA MÄNNISKAN. Undervisningen är anpassad till barnens utveckling (åldersrelaterad) och betygsfri.

Det ingår mycket praktiskt arbete, hantverk och konstnärligt arbete, inte ensidigt intellektuellt.

Pedagogiken ger bra näring för hela människan. Det finns en tanke med allt, t ex olika färg på klassrummen i olika åldrar.

Omfattar hela människan, kropp, själ och ande.

Man får hjälp att skydda sig från ovidkommande sinnesintryck.

Undervisningen gestaltas konstnärligt, så att stoffet besjålas och hjälper eleven att göra det till sitt eget.

Några konkreta och praktiska åtgärder, frågor mm som vi kom fram till:

Ut med besvärsrutinen i klasserna
Fler föräldramöten i klasser som har för få
Brev med önskemål om kurator
Mer föräldraaktiviteter i skolan
Är det dags för ämnespedagogiska aftnar?

Det finns mycket som är och fungerar bra, men också orosmoment i form av ökande jämförelse med den kommunala skolans krav på kunskaper i andra åldrar än enligt waldorfskolans läroplan, ökande inslag av läroböcker, och hur är det med eurytmin i alla klasser?

Vi beslutade att skriva ett brev med önskemål om att ha en kurator på plats i skolan någon del av skolveckan, samt att, tills detta har hänt, kontakt med kurator förmedlas av Skolhälsovården.

En fråga kom upp om varför klassläraren följer sin klass i 7 eller 8 år. Det hänger samman med läroplanens utformning efter människans utveckling i sjuårsperioder, och ger en möjlighet för pedagogen att lära känna eleven, och att kunna följa och stödja elevens utveckling.

Frågan om sekretess inom FR togs upp och detta får vi fortsätta att diskutera vid ett vanligt FR-möte.

I vårt samtal togs också värdet av föräldrarbete upp. Det är viktigt för barnen att se att föräldrarna är engagerade i skolan.

Antecknat av Justerat av

Britt Hirase

Suzanne Hedberg

Denna form av FR-möte upplevde vi som givande och inspirerande, och vi föreslår att ha ett sådant per termin.



Minnesanteckningar från Föräldrarefere- rensens möte 9 dec 2004

Närvarande: Lars Speicher/Solglinten, Ulrika Pettersson/
Solrosen/1, Iréne Eriksson Hededal/1, Marie Wängberg/
5, Suzanne Hedberg/8, Ingemar Aronsson/9a, Britt
Hirase/10-11

1. Vi hälsade en ny representant välkommen: Iréne Eriksson Hededal, klass 1 och fortsatte med vårt sedvanliga studium av En gemensam skolningsväg för lärare och föräldrar (sid 10 stycket som börjar Sökandet efter sanningen).
2. Vi gick igenom anteckningarna från 7 okt och 27 nov. De senare kompletterades, ny version kommer att sändas till FR- representanter.
3. FR har fått en kopia av den förkortade version av Besvärslutinen, som vi uppfattar vara den nu gällande. Vi har fortfarande funderingar kring FR:s roll i denna rutin, och vill fortsätta diskutera när fler representanter är med inklusive Ola som skrev det ursprungliga förslaget.
4. Sussie rapporterade från mötet med Ledningsgruppen 13 okt: Vi fick information om att kuratorn nu jobbar på konsultbasis och kan kontaktas via Karin Lindeberg, som är elevvårdsansvarig. Efter brevkontakt med SR har vi fått veta att hon också kan kontaktas direkt via mail, se skolkatalogen.
Besvärslutinen finns nu i en förkortad version (se också pkt 3). Kan den offentliggöras i Martinbladet?

Vi föreslog att man återinrättar en "Myndighetsgrupp" av föräldrar med kompetens och erfarenhet som kan hjälpa till i kontakter med myndigheter.

Nya föräldrar får info om att skolan är konfessionsfri och vilar på kristen grund. Vi bad att få den informationsmapp som ges till nya föräldrar (främst inför skolstart).

Elevrådet har bjudit in lärare att berätta om "Vad är waldorfpedagogik."

När synpunkter på undervisningen eller brister i den tas upp i FR, önskar Ledningsgruppen få information om detta i konkret form.

Enligt Ledningsgruppen används inte Stockholmsprovet i Martinskolan.

Ledningsgruppen föreslog att ha en kontinuerlig kontakt med FR, förslagsvis 2 ggr per termin. Vi väntar på förslag till datum till vårterminen.

5. Anette rapporterade från SR: uppvärmningsutredningen fortsätter, personer från SR, Byggnadsstiftelsen och Ledningsgruppen har besökt en anläggning för pellets och är fortsatt positiva till detta. Nu ska man också titta på bergvärme, och sedan fatta ett någorlunda snabbt beslut.

På gymnasiet har man nu en del gemensamma perioder för åk 10, 11 och 12.

Skolan var som vanligt med på Gymnasiemässan.

En del gymnasieelever läser nu några timmar mer av naturvetenskapliga ämnen.

Ett nytt system för bidrag till den läkepedagogiska verksamheten håller på att införas i Stockholms kommun

(andra kommuner väntas följa efter).

Lör 19 febr ordnar skolan Öppet hus i alla klasser, dvs det är skoldag för alla elever.

Mer information kommer från skolan. Hur kan vi i FR hjälpa till att sprida information utåt om detta? Vad blir vår uppgift under dagen?

6. Rapport från SFWF.

Ingen rapport. Vi har fått en del information från SFWF som kommer att sammanfattas till nästa möte.

7. Föräldrarbete: Om myndighetsgrupp (se pkt 4): viktigt i en sådan grupp att det inte bara finns "myndighetskontaktkompetens" utan också någon förälder som kan argumentera sakligt om waldorfpedagogik. Övriga frågor under denna pkt bordlades till nästa möte.

8. Samarbete med Stödföreningen – hur ska det se ut?

Från FR:s sida vill vi gärna fortsätta med det utökade samarbetet, men vi tycker det är viktigt med två "separata organisationer". Stödföreningens ordförande Tina Dahlgren vill komma till FR och ta upp frågan om hur pengar från Stödföreningen kan användas, för att få veta hur föräldrar ute i klasserna ser på detta.

Dockgruppen ska komma igång igen, intresserade sökes – kontakta AnnaLena Engström i klass 11

9. Hur gick basaren? Vi fick in 110.000 kr brutto. Ettans fröken vann första pris i pepparkakshuslotteriet!

Utställning och info om att vara förälder i Martinskolan var mycket lyckad. Bra grepp av Gymnasiegruppen med Öppet hus på basaren.

10. Föräldrainfo åk 1-7, 7 feb - klass 7a bakar o säljer fikabröd. Lars S hjälper till i förväg.

11. Vi beslutade att lägga in ytterligare ett möte den 17 jan, samt att omvandla mötet den 10 mars till ett lördagsmöte den 12 mars.
12. Alla FR-representanter uppmuntras att prenumerera på På Väg. Några gamla gratisexemplar kommer att finnas till nästa möte inklusive inbetalningskort för prenumeration.

Antecknat av Justerat av

Britt Hirase

Suzanne Hedberg

Extra ledigheter under skolterminerna

Vi vill påminna om att enligt skollagen har en elev rätt att beviljas kortare ledigheter för enskilda angelägenheter.

Under åren har ansökningar från föräldrar och elever om att få extra lov under terminen ökat.

Eftersom vi är en waldorfskola där mycket av undervisningen sker muntligt och sedan skall redovisas i periodhäften i anslutning till lektionen, är det mycket olyckligt om det hela tiden är elever som är frånvarande.

Vi ber er därför att tänka noga igenom de skäl ni har för era ledighetsansökningar.

Martinskolans kollegium

Minnesanteckningar från Föräldrarefere- rensens möte 17 jan 2005

Närvarande: Lars Speicher/Solglimten, Iréne Eriksson Hededal/1, Kerstin Zetterman/3-4, Malin Löfgren/4, Gunilla Jonsson/5, Maria Persson/7-8-9, Phia Fribergh-Dahl/8, Suzanne Hedberg/8, på besök var Mats Aldén/Solglimten

Pkt 1: Vi fortsatte med vårt studium av En gemensam skolningsväg för lärare och föräldrar, sid 11-13. I vårt samtal kom det upp tre olika frågor: *Hur viktigt det är att pedagogerna på ett bra sätt tar emot och besvarar föräldrars frågor – *Behov av en öppen dialog kring hur svårt det är att leva efter sina ideal (TV, dataspel, aktivitetspress mm) samt - *Hur kan man värna om en god kvalitet i undervisningen –och vad innebär egentligen en god kvalitet i waldorfskolan?

Pkt 2. Tina Dahlgren, ordförande i Stödföreningen kom på besök. Lördag 19 febr är obligatorisk skoldag i alla klasser pga Öppet hus. Vi ordnar samma information (tillsammans med Stödföreningen) till besökande föräldrar som på julbasaren. Sussie, Britt, Gunilla, Malin kan hjälpa till.

Stödföreningen behöver fler som jobbar i styrelsen, och även i olika arbetsgrupper, se skolans hemsida www.martinskolan.se. Alla ombeds ta upp detta i sina klasser, det är mycket angeläget att få in mer folk. Man får söka bidrag från Stödföreningen. Exakt vad står det i stadgarna om detta? Tina skickar oss kopia på stadgarna.

Tina presenterade några tankar kring hur Stödföreningens pengar kan användas på bästa sätt och vill gärna ha en dialog med fler föräldrar om detta. Vi tar upp frågan till grundlig genomgång på nästa FR-möte.

Pkt 3. Mötesanteckningar från 9 dec lades till handlingarna.

Pkt 4 o 5. Rapport från SR och från SFWF bordlades.

Pkt 6. Besvärsturinen: kopia sänds till alla representanter inför samtal vid nästa FR-möte för att klargöra FR representanters roll i sammanhanget.

Pkt 7. Föräldrauppgifter bordlades. Britt kollar om fönsterputsansvar i klass 3 o 4.

Pkt 8. FR:s roll på Öppet hus dagen – se pkt 2

Pkt 9. Föräldrainformation om undervisningen i åk 1-7 mån den 7 feb: hålls denna gång av Barbro Gullberg Berthels, Christina af Wetterstedt och Karen Petersen. Vi ska kolla om någon läkepedagog kan komplettera med något om undervisningen i de läkepedagogiska klasserna.

Pkt 10. Ämne för FR-dagen 12 mars: Vi talade om jordbävningen i Asien och hur den tagits upp i skolan på olika sätt för olika åldersgrupper. En familj som varit med om katastrofen i Thailand hade blivit bra bemötta av skolan.

Vi bestämde att ett av ämnena på FR-dagen ska vara "Hur handskas vi med massmedial information – för oss själva, för våra barn, och hur gör man i skolan?"

Behövs en krisplan? Vid tidigare svåra händelser bland familjer i skolan har det fungerat mycket bra. (Mindre bra när klasser har splittrats.)

Vi vill också fortsätta att samtala om genomförande av pedagogiken och om SFWF:s roll.

Vid pennan

Justerat av

Britt Hirase

Suzanne Hedberg

**SABBATH
HELA
VECKAN**

Klezmermusik när den är som bäst

SHADOWS

Värdigt och snyggt!
Dagens Nyheter

*Peter Bothéns klarinetter
och sopransax lyser.*
Lira

**NY CD UTE
I DIN SKIVBUTIK!**

SCHILDT & GROCHER RECORDS
www.schildt.se/records



resan-process

enligt BRANDON BAYS

Djupt inom dig finns en stor potential som längtar
att kalla hem dig till dig själv.

Reseprocessen är
designad för att få tillgång till denna potential, så att du
kan klara ut de fysiska och emotionella blockeringar som
hindrar dig från att vara i livets glädje och kärlek.

Jag har nu gjort reseprocess-utbildningen klar
och kan erbjuda reseprocesser. En process tar
ungefär 3 timmar och kostar 500 kr.

Carin Fajerson 08-551 73 566

Radannonser

Bostad sökes

Jag och min dotter, som ska börja i Martinskolan till hösten, söker rum, liten lägenhet eller del av hus. Gärna nära Martinskolan. Vi kan flytta när som helst, men gärna snart.

Allt av intresse.

Tel: 073-686 21 51

Lisa och Malva

Snickeriarbete

Önskar hjälp med enklare snickeriarbeten till humana priser i min bostad.

Marie-Louise

Martinskolans kansli

tel: 93 38 31

Bytes

Jag och min dotter måste hitta en lägenhet i stockholmsområdet pga att hon ska börja gymnasiet i stan till hösten. Vi har: 2:a i Järna 62.9 m2 med balkong, hörnläge, hyra 4220 kr/mån.

Barnvänligt område med flera lekplatser, levande bostadsområde med aktiv hyresgästförening som ger tillgång till snickerirum, vävstuga, bastu, byteslokal (= gratis loppis), nära till elljusspår och Sörmlandsleden.

Vi söker: 2-3:a i stockholmsområdet.

Lea Gunborgsdotter tel 08-55170285 eller 0736577069

Novalisskolan i Järna söker ny medarbetare till hösten 2005

Novalisskolan är en liten gymnasiesärskola som vilar på waldorf- och läkepedagogisk grund.

Vi söker Dig som vill ta ansvar för en klass, tycker om att undervisa och har ett flexibelt tänkande.

Vi ligger mitt i Järna, nära pendeltågstationen. Skolan har 32 elever i åldrarna 16 till 20 år och har som mål att hjälpa eleverna ut i vuxenlivet.

Skolans studieplan innebär att ena halvan av dagen består av kärnämnen, musik, bild, drama och etik medan praktiskt arbete och hantverk utgör den andra halvan.

Lärarna på Novalisskolan har oftast en waldorf- eller läkepedagogisk bakgrund. Det är en merit om Du också har det, dock inte en nödvändighet. Vi ser i första hand till Din person, erfarenhet och förmåga.

Vi söker nu en person med förmåga att ha musik och/ eller som kan undervisa i SO- eller NO-ämnen i perioder samt vara klassföreståndare.

Välkommen att höra av Dig till:
Annika Grundemark, tel 08 551 74660
annika.grundemark@novalisskolan.org

Till katalogen

Innehåller namn och telefonnummer och finns inte med i de Martinblad som publiceras på Internet.



Kalendarium

Februari

- 19 lör Öppet Hus, skoldag för alla
Klass 1 - 3 10.00 - 13.00
Klass 4 - 9 09.00 - 15.00
Gymnasiet 09.00 - 15.00
- 19 lör Föräldrareferensens dag kl 10.00 - 17.00
- 21 mån Lovdag
- Vecka 9 Sportlov

Mars

- 10 tor Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i
lärarrummet
- 12 lör Föräldrareferensens dag på temat: Hur handskas vi
massmedial information?"
- Vecka 13 Påsklov

April

- 4 mån Möte med föräldrareferensen, kl 19.00
- 9 lör Klass 12 redovisar sina enskilda årsarbeten
- 10 sön Klass 12 redovisar sina enskilda årsarbeten

Maj

- 2 mån Tema undervisning i klass 8-12, kl 19.00-21.00
Informationskväll för föräldrar
- 6 fre Lovdag
- 9 mån Möte med föräldrareferensen, kl 19.00
- OBS! Annandag Pingst den 16 maj är en vanlig skoldag!**

Juni

- 6 mån Sveriges nationaldag, lovdag
- 8 ons Skolavslutning

