

Snart vänder det!

Snart kommer det vi alla väntar på. Och det är inte bara julen utan även ljuset. Snart blir det ljusare igen. Vi närmar oss med stormsteg vintersolståndet, den dag då det är som allra mörkast och då dagen som kortast. I år infaller det den 21 december. Sen kommer solen och ljuset sakta tillbaka. Den 20 mars nästa år är dag och natt åter lika långa och sen går det mot midsommar, när natten är som kortast och dygnet som ljusast. Sen blir det mörkare igen, och så håller det på...

Varför då? Hur kommer det sig att dag och natt inte är lika långa varje dygn? Och hur kommer det sig att skillnaden är större ju längre norrut (och söderut) vi kommer? Ovanför polcirkeln kan vi ju uppleva midnattssolen - det fantastiska med ett dygn när solen aldrig går ner. (Men då får vi ju motsvarande förlust på vintern när vi får dygn när solen aldrig går upp!) Varför?

Gör ett enkelt experiment: Ta ett garnnystan och en sticka. Trä stickan genom nystanet uppifrån och ner och vips har du jordklotet och jordens axel. Där stickan sticker ut uppe på nystanet är nordpolen och undertill sydpolen. Ta fram en lampa och låt den bli solen. Sen ska nystanet snurra runt lampan på några decimeters avstånd – och varje varv ska dessutom nystandet snurra 365 varv (man behöver inte räkna) kring sin egen axel – stickan. Vips har du en modell av en del av solsystemet, nämligen solen och jorden. Titta nu på hur ljuset från lampan träffar nystanet och försök att förstå hur

det fungerar. Låt nystanet snurra runt ett varv och titta på hur ljuset träffar garnet (jordytan). Ändra lite på lutningen på stickan och se om det blir nån skillnad. Med lite tur kommer du att märka att om stickan inte lutar så blir dag och natt alltid lika långa, men om man lutar på den händer genast saker. Och jordaxeln lutar cirka 23 grader... Låter det krånglig?. Leta fram garnnystanet så blir det enklare. Det funkar med en ballong också men det är svårare att trä igenom stickan...

Och i väntan på ljuset så kan du ju alltid tända en lampa och läsa vidare i Martinbladet.

Johan Schildt



Klass 6:s resa till Soleggen

Kilometer efter kilometer gick vi opp
Tillslut kom till bergets topp
Några minuter man vila där
Sedan färden nedåd bär
Efter det man kom i huset in
Slängde sig på sängen sin
utmattad och jätte trött
låg man där som man nästan dött
Efter nån kvart eller så
Skulle man till maten gå
"Takk for maten Agnes" sa man sen
och trodde man kunde vila, men
Då skulle man diska och städa toaletter
Och det kändes som det pågick i nätter
Änkligen fick man sova
Och det gjorde, man det kan jag lova

Amanda Alling Andréén, klass 6

Stenarna gråa

Stenarna gråa ligger på Stranden
blänker i vattnet
vattnet porlar längs forsen
Dropparna droppar längs floden och klipporna
och stjärnorna tindrar på himlen så klart.

Grottorna var som ett mörkt hål i ett berg.
När jag såg dem ryste jag ända in i min märmg.
Dit in fick vi ändå gå, men där var det så
trångt att vi ej kunde stå på tå.
Längst ner ett vattenfall vi såg.
Det lät lika högt som ett förbipasserande tåg.
Grottan var väldigt len,
men tyvärr inte så ren.
Där nere fick vi stå tysta upp, men om du
pep det lät som en tupp som gol,
vi var tvungna att ficklampor ha, där var det
ej någon sol.
Att regnkläder ha, var bara bra, annars du
smutsig skulle bli
och regnkläder hade vi.

Vayu

Den första dagen gick vi i regn till Lom. Alla
blev dygnsura. I ett sten museum såg vi bl.a.
svavelkristall, pyrit och bergkristall.

Blommor som växer
Fiskar som simmar
djur som springer
solen skiner
allt är den vackra naturen och vi lever bland
alla djuren.

Daniel

Ett

Ett löv på en gren. En gren på ett träd. Ett träd i ett land.

Ett land på en kontinent. Kontinenten på jorden och jorden svävar i sin omlopps bana i universum.

Bergen i mitt hjärta är så stora och små i i vissa finns det grottor dem gick vi i. Fjälltoppar fanns där också dem gick vi på. På Solegen var det bra.

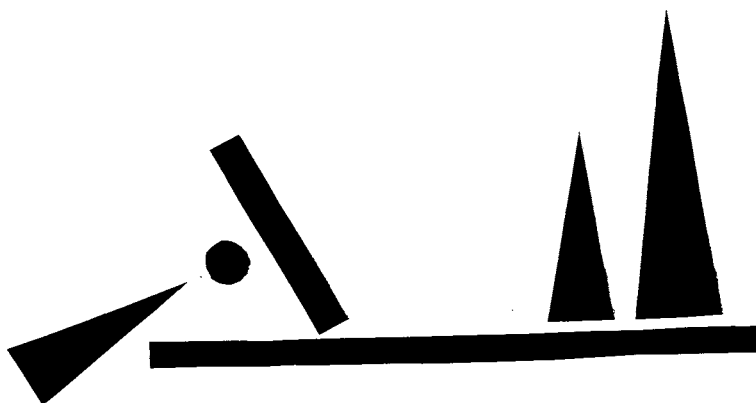
om du vore ett moln skulle jag va vindarna
om du vore en stjärna skulle jag vara rymden
om du vore en Fisk skulle jag vara Havet

S.M.S.

Hej då! Vi måste gå.
Klara har ej pengar kvar,
men skicka gärna ett svar.
Vi sitter på balkongen och fryser,
det är så kallt så vi ryser.
Nu skall vi äta Moas kaka,
så kommer värmen tillbaka.
Moa har ont i tanden,
Emilie trampade just Klara på handen.
Båda skriker just nu – aj!
Så de får Emilies halva paj.

Det tyckte de var gott,
nu går vi in i vårt vackra slott.
Här är det varmt & skönt,
vi äter dipp med grönt.
Nu brinner hela slottet opp.
Så här måste jag sätta stopp.
KRAM & HEJ DÅ!
Det är er vi tänker på.

Flickor i klass 6



“Utanför”

Skolresor och föräldraengagemang

För elva år sedan intervjuades vi som föräldrar inför våra döttrars skolstart. Det var inspirerande möten där ett ömsesidigt förtroende skapades mellan pedagogerna och oss föräldrar. Att detta var en skola för **hela** människan blev så tydligt.

I intervjun ingick även en hel del information, såsom ordningsregler, och skolans ambition att bedriva undervisning utanför skolan. Med utanför skolan menades att man ibland gör längre resor. Vi som föräldrar tillfrågades om vi var med på detta.

Den ekonomiska innebörden var att skolan ej kunde bekosta denna viktiga del. Vi fick veta att man vanligtvis redan från klass 1 startade en klasskassa och att föräldrar (och senare också elever) började arbeta gemensamt för att samla ihop pengar för detta ändamål. Ingen elev skulle utestängas från resor av ekonomiska skäl. Det var ett **gemensamt föräldraansvar** och det upplevde vi som gott.

Föräldrarbete var tidigare i skolans historia helt nödvändigt för skolans överlevnad. Detta förändrades i och med skolpengen och föräldraengagemanget har sedan dess varit lågt, med undantag av några arbetsgrupper som troget kämpat på, till exempel ljusgruppen. Vad hade julbasaren varit utan ljus?!

De arbetsinsatser, som fortfarande låg på oss föräldrar när våra döttrar började skolan, har gjort åtminstone oss stolta över att få vara med och bära skolan.

Nu verkar det som om en nytändning bland oss föräldrar är på gång och många vill hjälpas åt med olika insatser som bidrar till att skapa "vår skola".

Ett sätt är just skolresors genomförande. Vi anser att det är viktigt att man fortsätter att genomföra skolresor som ett led i undervisningen. Eftersom skolan inte uttryckligen får be föräldrar om ekonomiskt stöd, så vi får ta saken i egna händer. Vi har fortfarande laglig rätt att skänka både arbetskraft och pengar till våra barns skolgång!

Statens regelverk, som till viss del hämmar waldorfpedagogikens fria genomförande, föranleder oss föräldrar att bli mer aktiva och samarbeta med pedagogerna angående skolresornas genomförande. Det ligger på oss att **begära** att resor genomförs på det sätt som pedagogerna finner fruktbart för klasserna. Varför inte ha en stående punkt på föräldramöten angående detta?

Varje föräldrainsats höjer kvalitén på den skola vi valt för våra barn och ungdomar.

Suzanne Hedberg & Britt Hirase

Martinskolans terapier

För närvarande har Martinskolan tillgång till läkeeurymi, målningsterapi, musikterapi, rytmisk massage och reflexintegrering. Det är unikt för någon skola att ha tillgång till så många terapier. Därför vill jag nu börja att berätta om en av dessa: om läkeeurymin.

Eurymin är svårast att förklara, så är den väl bra att börja med. Om vi tar först det här med rytm. När yrken var hantverk och fanns nära oss, då var vardagen full av levande rytmer. Det var smedens klingande och mjölkerskors rytmiska rörelser och en vardag som var full av upprepningar. Detta var ett tungt liv men också rörelser som gav kraft tillbaka, ett flöde av rörelser. Och med sina upprepningar kan vi säga det var ett eteriskt flöde, ett livskraftsflöde. Det finns ju fortfarande, livskraftsflödet, bara inte så enkelt naturligt. Detta livskraftsflöde går att forma, forma in i ett bildkraftsflöde. Det är om vi tänker oss en skapelseprocess, allt levande bär ett livskraftsflöde, men har sin form av ett bildkraftflöde. Blommorna t.ex. de är skapade, formade efter en bild. Vi formas också efter en bild, vi skapar själva vår utseende. Det sker inte medvetet, snarare just helt omedvetet ut ur var och ens kroppsviisdom. Men vi har en bild vi arbetar efter och ibland får vi inte tillräckligt till det. Vår önskan är ju att bli så fria och egna som det nånsin går. Men det poppar upp hinder, Sjukdomar, sociala problem som tar kraft o.s.v. och vi orkar inte riktigt göra oss helt egna Det kan visa sig så att

vi tar upp arv t.ex. att vi ärver problem från våra föräldrar. Det hade vi ju inte riktigt tänkt oss från början.

Då kan det vara mycket befriande att påminnas om hur den där bildkraftformen var. Det är det eurytmin gör, därför den är direkt hämtad från bildkraftformvärlden. Därför är det mycket befriande att göra eurytmi.

Läkeeurytmin gör det hela inte bara allmänt utan också individuellt. Den bygger på att just den lilla biten som jag missade eller inte fick till riktigt blir uppbyggt.

Så enkelt är det! Utan bildkrafterna skulle allt vara formlöst och dött. Inte ens en liten myra skulle finnas utan bildkraftformer. Fast myran har nog heller inte problem med att ha glömt sin urbild. Det är ju tur eftersom den inte kan göra läkeeurytmi!

Carin Fajerson

Kom och se

Julspelet

som i år visas fredag 17 december
klockan 19 i eurytmisalen.

Alla är hjärtligt välkomna!

Från Stödföreningens styrelse

Så var det nu snart dags igen för Martinskolans JUL-MARKNAD.

Vi hoppas att vi alla kan hjälpas åt att göra dagen till minnesvärd med kul samarbete, trevligt mingel, gott att äta och dricka, underhållning, pyssel mm. Glöm inte att bjuda in släkt och vänner! Se vidare informationen i detta blad från vår egen superduktiga basarexpert, Andrew Hickman.

Observera att det inte blir någon möjlighet för privat försäljning.

Nytt för i år är att föräldraorganisationerna inom skolan, dvs Stödföreningen, Föräldrareferensen och Faddergruppen kommer att vara på plats i ett klassrum för att berätta om sitt arbete, svara på frågor, visa upp och sälja Arbetsgruppernas alster, eller att bara hälsa på er. Varmt välkomna!

Vi vill också informera alla föräldrar som inte redan vet att skolan ska hålla en Öppet Hus dag den 19/2. Vi i Stödföreningens styrelse är särskilt glada att detta initiativ togs väl emot av skolan, då vi tror att det är viktigt att skolan profilerar sig, speciellt med tanke på att det behövs fler elever till gymnasiet. Stödföreningen ska hjälpa till vid denna dag med bl a servering och dekoration av skolan och sådant. Vi ska förstås också finnas på plats tillsammans med övriga föräldraorganisationer inom skolan, för att kunna svara på frågor om hur det är att vara förälder i Martinskolan. Så om du inte redan gjort det,

boka in detta datum för Martinskolan! Mer om insatser som behövs från föräldrar följer senare.

Vi har också en viktig EFTERLYSNING att göra: Vi söker Er som är intresserade av att bilda en ny dockgrupp! Minst fyra till fem personer behövs. Hjälp att sätta igång arbetet finns att få från tidigare dockgruppsmedlemmar, så Du som är intresserad kan vara försäkrad om att Du kommer att få stöd. Det är ju en så fin tradition med dessa Waldorfdockor och det känns jättetråkigt att vi nu ska ha en julbasar utan dockor, kanske kommer de till nästa år igen? Du som är intresserad, en hedervärd uppgift väntar Dig, slå en signal till Tina Dahlgren, tel: 08-605 29 72, som samordnar. Vi ses den 4/12!

Med vänliga hälsningar
Stödföreningens Styrelse

genom Tina Dahlgren
Ordförande

Tack

**alla duktiga föräldrar som
sköter om skolans blommor och
rabatter!**

Ledningsgruppen

Skolänglarna och antimobbing- verksamhet

Jag har tagit över ansvaret för skolänglarna efter Jessica Thorell som satte igång verksamheten för ett par år sedan.

Målet med skolänglarna är att eleverna själva kan slå larm om mobbingstillfällen som kanske inte har märkts av en klassföreståndare eller lärare.

Det väljs både tjejer och killar från varje klass 7:an - 12:an. Möten äger rum varannan vecka.

Skolänglarnas uppdrag är inte att försöka lösa konflikter eller agera som "ordningsvakter".

Skolänglarnas uppgift är endast att hålla öga på det sociala klimatet i klasserna, matsalen och på skolgården under rasterna. Om det märks att en elev mår dåligt eller är utsatt för upprepade retning/trakasserier rapporteras det till mig eller till annan representant för antimobbinggruppen för åtgärd.

Antimobbinggruppen möts varje vecka. Aktuella gruppmedlemmar finns i skolkatalogen

Skolänglarna har en egen brevlåda utanför matsalen och där kan det lämnas anonyma meddelanden

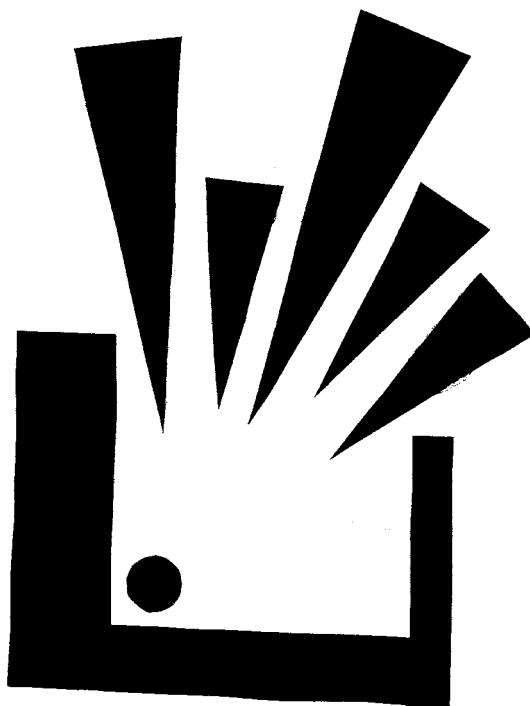
som kan handla om att retas, trakasserier eller mobbing - elev mot elev eller vuxen mot elev.

Alla skolänglar har tagit del av Martinskolans handlingsplan vid upprepad mobbing och det ska nu finnas en kopia av handlingsplanen i varje klassrum 1:an – 12:an.

Andrew Hickman

Skolänglarna har fått en egen mailadress:

skolanglarna@mail.com



“Mobbad”

Sjövicksresan av klass 8

Bromötet

Den dagen hade vi precis fått våra kanoter. Vi paddlade ned längs Dalaälven. På vägen mötte vi en annan grupp långt borta på fastlandet. Vi ropade till varandra, men våra färdledare tillät oss inte att paddla till dem. På kvällen när det var mörkt och fullmånen lös, lagade vi mat. Då hörde vi röster ganska långt bort ifrån. I hast tog vi våra ficklampor och rusade genom skogen. Vi kom till en bilväg som ledde över Dalaälven. I månens ljus såg vi några på bron. Utan att tänka sprang vi mot dem, och de mot oss. Det var Moa, Anna, Jona, Samuel, Julius och Eriks grupp. Vi var med dem hela långa kvällen/natten.

Malvina, Beatrice, Samantha, Gustav, Olle.

Den hemska torsdagen

Den hemska torsdagen började med att Zara gick upp tidigt. Hanna gick och diskade och då sjönk hennes ena ben ner i ett träsk. Alla stod och glodde och hon fick ta sig upp helt själv. Ingen gjorde någonting.

Dagen fortsatte och vi gick till "Morfars ort" som är en gammal igenbommad gruva. Vi gick in c:a 80 meter och där var det kolsvart. Efter det plockade vi blåbär och Zara gjorde en supergod blåbärspaj.

Daniel och Mattias gick vilse i den stora, mörka skogen. Vi var uppe hela natten och vi längtade till ett normalare liv.

Daniel Mattias, Hanna, Adèle och Zara:s grupp

Första natten

Vi hade slagit läger vid en stor fors där det var lugnt och stilla. Ledarna byggde en eldstad och började laga mat, medans vi sprang och lekte bland de små granarna. Det hade blivit ganska sent då vi återvände till lägret, så vi gick och lade oss efter vi ätit.

Till en början var det en lugn natt, men när de flesta hade somnat började det blåsa upp ordentligt. Plötsligt tilltog vinden i styrka. Tältpinnarna lossnade och tältet blåste upp. På en halvminut hade alla vaknat till liv, och de flesta rusade upp ur sina sovsäckar för att hjälpa till att sätta fast vindskyddet. Tillslut satt vindskyddet på plats och vi kunde trötta och kalla krypa ner i våra varma sovsäckar.

På resan hände det mycket annat; vi gick vilse, Anna höll på att drunkna, vi höll på att bli överkörda av en häst och vi paddlade i dimman. Men den här händelsen är den mest minnesvärda. Eller skall vi slå vad?

Moa, Anna, Jona, Samuel, Julius och Eriks grupp

Anne-Katrin poppar popcorn

En tragisk mörk och kall tisdagskväll på vår jobbiga sjöviksresa, när vi övernattade på Grisholmen (en ö som var lika liten som vårt klassrum), då vi skulle poppa popcorn, började oljan att brinna och en meters hög eldslåga flammade dramatiskt upp. Då tog vår säregna tyska ledare Anne-Katrin (som ingen förstod) en rутten pinne och skulle sätta på locket. Plötsligt gick pinnen av. Och hon brände sig, då sa hon: Åå scheisse ... Tyvärr fick vi inga popcorn. På något underligt sätt hade de blivit till kolsvart aska.

Michaela, Martha, Siri, Olle, Arvid och Oliver's grupp

Torsdagnatt

En rökig torsdagskväll när vi hade gjort upp en eld blåste nästan all rök in i vindskyddet, så Richard, Björn och Ingemar blev "rökförgiftade". Björn fick nog av röken, beslöt sig för att sova på marken, men han ångrade sig, medan Ingemar bara klagade och ville åka hem. Jacob och Ruben ville sova i ledarnas vindskydd. Håkan kunde inte bestämma sig var han skulle sova. Johan hittade inget ställe för sitt vindskydd. Det var för mörkt för att se något. Han sov då i ledarnas vindskydd. Håkan bestämde sig för ledarnas vindskydd, men då återstod det jobbiga problemet – Håkans eländiga stövlar. De gick inte att få av. Ledarna fick ingripa. De var desperata. Stövlarna luktade bajs också. Till slut fick de av stövlarna. Tack och lov. Dagen därpå packade vi våra väskor och började vandra till Sjöviks folkhögskola. Vi gick den långa, kalla vägen med de tunga, jobbiga ryggsäckarna. Det hände en massa grejer

på vägen, men till slut kom vi äntligen fram. Vi var utmatade och slut. Vi fick äta den efterlängtade frukosten. Vi åt tråkigt nog aldrig frukost innan vi gick. Gröten vi hade gjort på morgonen ramlade ut på marken då kastrullen föll. Det var det sista vi hade kvar att göra frukost av. Så vi vandrade iväg utan. Men som tur var fick vi ju frukost vid skolan.

Happy ending.

Björn, Håkan, Ingemar, Jacob, Richard och Rubens grupp

Solrosen

När alla andra åkte till Sjövik fick jag istället praktisera på dagiset Solrosen som ligger här i Hökarängen. När jag kom dit första dagen kände jag igen mig eftersom jag själv gått på ett waldorfdagis. Det var roligt, men ibland var det mycket gråt och skrik. Andra dagen gick vi en promenad i skogen. På rasten gjorde jag halsband av rönnbär. Det gjorde jag hela veckan. Efter rasten och promenaden åt vi. Maten var god. Vissa dagar fick jag hjälpa till i köket. På fredagen firade vi Mikaeli. Då gjorde vi grönsakssoppa av de grönsaker som alla barnen hade skalat och hackat på morgonen. Det var en jättekul vecka.

Myrna

Jord

Känslan att finnas till är som att vandra på jord.
Jordens mörker av sanning.
Som att vandra på en strand utan slut.
En strand likt en vägvisare förvandlar önskningar
till
verklighet.
Som att känna jordens doft, doften som bringar
heder
att motsätta
sorg mot glädje.
Likt gräsets tro, då man känner lyckan, att vidröra
drömmar, veta
att allting kommer att bli bra.
Som tron av att minnas.
Att vandra i mörker med ljus.
Ljuset med en själ av godhet.
Den själ jorden älskar.

Håkan Lööw, klass 8

Aktiviteter på

ANSVARIGA	ENHET
Medarbetare	Barnträdgården
Medarbetare	Barnträdgården
Föräldrar	Barnträdgården
Föräldrar med elever	Klass 1
Hantverksgruppen	Hantverksgruppen
Föräldrar med elever	Klass 2
Föräldrar med elever	Klass 3
Föräldrar med elever	Klass 4
Föräldrar med elever	Klass 5
Föräldrar med elever	Klass 6
Föräldrar med elever	Klass 7A och 7B
*Föräldrar med elever	Klass 8
Elever	Klass 9A och 9B
Föräldrar med elever	Klass 10
Elever med föräldrar.	Klass 11
Föräldrar med elever	Klass 12
Föräldrar med elever	Lillklasserna
Soc.pedagog. Linjen	Soc.pedagog. Linjen
SF. FR. och faddergruppen	SF. FR. och faddergruppen

* 8:ans föräldrar städar fre.kväll (inget städbolag då) följande: toaletter, entréer och korridorer. På söndag sköts detta av städbolaget

Obs. Alla klassrum e.dyl som anv. av föräldragrupp/ arbetsgrupp städas efter basarens slut. (Se till att schemalägga detta arbete)

julmarknaden

AKTIVITET	PLATS
Dockteater	Paviljongen -grupprummet
Utställning	Paviljongen 2-3:an
Fiskdamm	Klassrum 6
Pepparkaksland	Klassrum 1
Dockor + julpyssel	Klassrum 2
Paviljongsmyskning + stämning. Musik och sång.	Paviljongen
Ljus + glöggcafé	Klassrum 3
Handelsbod	Klassrum 4
Barnbasar + korridor- och entrépyntning.	Regnbågsrummet
Pizzabakning	Skolgårdens vedugn
Loppis	Klassrum 5
Sagohörna + Städning fredag kväll *	Klassrum 8
Servering/matsalspyntning/ pyntning av entré	Matsalen
Spökhuset	Gymnastiksalen
Elevutställning i samråd med Marika T. och Johan B.	Målningssalen
Café Rudolf /Pyntning av caféet	Elev uppehållsrum
Stenar/antroposofisk litteratur + glöggbord.	Klassrum 9 + entréen
Garderob/lotteri	Klassrum 10
Presentation mm.	Klassrum 7A
Tomteverkstad/slöjd	Skolgården / paviljongen
Underhållningar	Musiksalen / eurytmisalen

**Julmarknad i Martinskolan
Söders Waldorfskola.
Lördag 4 december 2004
11.00-16.00**

**Servering, hantverk, ljus, pepparkaksland,
musik, fiskdamm, vedugnspizza, handelsbod,
konst/hantverksförsäljning, Café Rudolf,
tomteverkstad, sagohörna, loppmarknad, stenar,
dockspel, glöggcafé, elevutställning, hantverk från
vänskapsskolan i Estland, underhållning, mm.**

**Adress: Munstycksvägen 18.
T-bana: Hökarängen**

Telefon: 604 38 27 (09.00 – 12.00 kansl)

Inför julmarknaden

Om du undrar över något, eller är osäker på vad du skall göra, ring klassens basarombud eller Tina Dahlgren, tel 605 29 72, Helen Hydmark 776 35 75, Andrew Hickman 070 593 08 56, Peter Norberg 070 331 90 77, Britt Hirase, 649 56 43, Anders Börthas 600 11 87, Maria Lindo 605 46 35.

I stort gäller:

Du som deltar i en arbetsgrupp (t ex ljusrullning) gör din arbetsinsats i den gruppen på basaren.

Du som är ej med i någon arbetsgrupp deltar i klassuppgiften tillsammans med föräldrarna i ditt äldsta barns klass men i vissa fall krävs dock dubbla insatser. Exempel alla som har barn i klass 1 gör pepparkakshus.

Pepparkaksland

1:ans föräldrar gör pepparkakshus, men andra som vill är välkomna att göra ett litet, stort, kul eller vackert hus.

Fiskdammsnapp: (15 st. + 3 st. till barnbasaren)

skänker alla familjer i klasserna 1-4 + lekskolorna + lillklasserna

OBS! ej godis eller plastleksaker, ej inslagna! Gärna med anknytning till julen. Lämnas på kansliet fram till klockan 12 på fredag eller från klockan 17 på fredag eftermiddag utanför kansliet, eller direkt till fiskdammen på lördag.

Till handelsboden i klassrum 4

Lämnar alla familjer (lekskolan, klass 1 - 12 + lillklasserna) varor.

Hembakat julgodis, sylt, saft, mm. Tips: förpacka snyggt och skriv innehållsdeklaration.

Kan lämnas i förväg på kansliet fram till klockan 12 på fredagen eller från klockan 17 på fredag eftermiddag i klassrum 4 i stora huset.

Bakning till matsalen.

Bullar el. lussekatter: klass 5+6 20 st./familj.

Småkakor: 9A+9B 20 st./familj.

Lämnas fredag kväll eller lördag morgon i matsalen.

Bakning till 3:ans glöggcafé.

Lussekatter: klass 8. 10 st./familj.

Pepparkakor: Klass 4+7 20 st./familj.

Lämnas fredag kväll eller lördag morgon i klassrum 3.

Café Rudolf

ordnas av klass 12.

Till loppiset i klassrum 5 behövs:

PRYLAR: husgeråd, lampor, tavlor, skidor, pjäxor, skridskor, pulkor, mindre möbler, leksaker, spel, dukar, tomte- och lussekläder, mm.

Lämna gärna direkt till vaktmästaren eller till Marie-Louise på kansliet. Fråga mormor, morfar, farmor, farfar, kusiner, grannar och vänner om de vill skänka några **fina** saker.

Fredagen före julbasaren finns stödföreningens styrelsemedlemmar på plats för att bistå med råd och dåd från klockan 17 - de bjuder även på fika i lärarrummet.

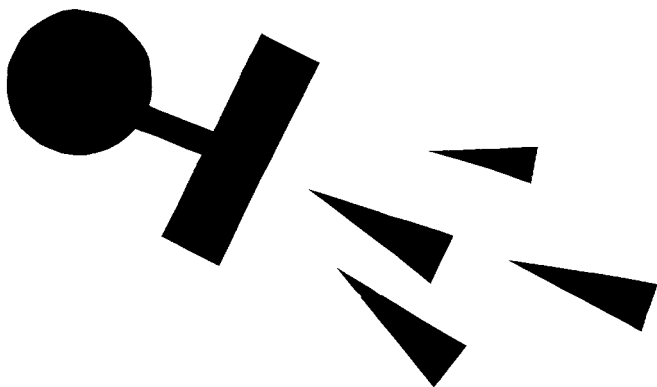
Med vänlig hälsning

Stödföreningen

Från det ena till det andra

Från det ena till det andra
det kan vara mycket långt det.
Från det ena till det andra kan vara
från eld till is,
det kan vara från
vatten till jord.
Från det ena till det andra
Är mycket långt.

Av Jonas Blom, klass 6



“Försvar”

Nyheter från skolans teateravdelning

Har du teaterkläder att skänka?

Vi håller på att omorganisera och förbättra skolans teaterförråd

Det behövs nya teaterkläder främst till 8:ans och 12:ans spel

Gammaldags eller historiska kläder till damer och herrar

Läderskor med klack till herrar

Läderstövlar

Hör gärna av dig till Andrew Hickman 08- 659 85 11, 070-593 08 56, andrew.hickman@martinskolan.se, eller till Göran Elfors 08-86 32 33

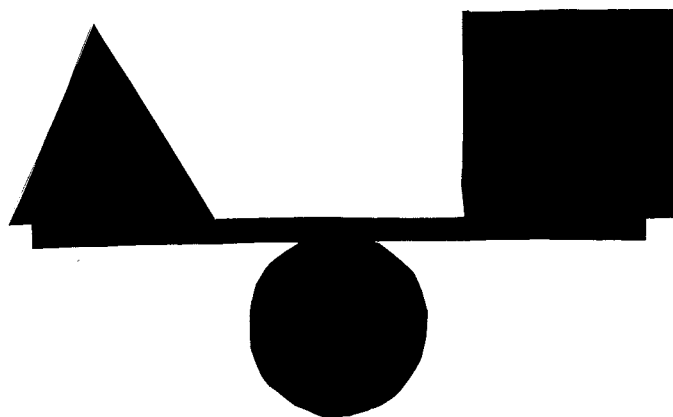
Karin Strömbergs Fond

Karin Strömbergs Fond finns för att föräldrar skall kunna söka medel avsedda för att ge stöd till elever med särskilda behov. Fondens behållning har ökat och vi vill därför uppmuntra föräldrar på Martinskolan att söka bidrag i samklang med fondens ändamål.

För ansökan kan föräldrar vända sig till någon i fondens styrelse som undertecknat detta meddelande.

Bidrag till Karin Strömbergs Fond tages givetvis tacksamt emot på postgirokonto 81905 – 2, Ekobanken. Märk talongen "Karins Strömbergs Fond."

Jan Strömberg, Brita Gezelius och Lars Holmström



"Balanserad"

Minnesanteckningar från föräldrareferensens möte 13 sept 2004

Närvarande: Lars Speicher/Solglimten, Göran du Rées/3, Ann-Catrin Karlsson/4, Gunilla Jonsson/5, Marie Wängberg/5, Carl-Magnus Nordlund/7, Maria Persson/LP7-8, Suzanne Hedberg/8, Ingemar Aronsson/9, Britt Hirase/LP10-11

1. Vi fortsatte vårt studium med läsning i "En gemensam skolvägs väg" – och kom överens om att i fortsättningen läsa kortare stycken för att hinna prata om innehållet, högst 30 min. Till nästa tillfälle läser alla hela häftet för att få en överblick.
2. Anteckningar från **föregående möte** är skrivna men ännu ej justerade – sänds ut inom kort.
3. Alla ombads kolla upp i sin klass om det är dags för **nyval/omval** och att det gärna kan vara två representanter per klass. Man väljs på två år till FR. Det är bra om några sitter flera perioder så det blir en viss kontinuitet.
På nästa möte ska vi utse **kandidat till Stiftelserådet**, och välja ordförande o sekr i FR.
4. Ingen rapport från SR idag.
5. Sussie rapporterade från **samtal med Ledningsgruppen** att skolans ekonomi nu är under kontroll, ej längre inköpsstopp. Ledningsgruppen har föreslagit en träff dagtid med FR:s lilla arbetsgrupp Sussie, Ola och Britt. Finns någon mer som kan och vill 6 okt 12.30-13.30?

6. Ingen rapport från SFWF.
7. Alla ombuds se till att **basarombud** inför julbasaren (4 dec) utses i klasserna. Alla ombud ska höra av sig till Tina Dahlgren, 6052972, tiniwini@telia.com. Sussie berättade från samtal med Stödföreningen att man tagit till sig FR:s förslag om tills vidare endast en basar per läsår, samt fasta klassuppgifter.
8. Föräldrainfo – 4 okt om undervisningen i åk 1-7 - Lars Speicher hjälper till med det praktiska, klass 8 bakar och fixar dryck. 8 nov om undervisningen i åk 8-12 – Ingemar frågar i klass 9a angående bakning. Vi vet ännu inte vilka pedagoger som håller i informationen.
9. Sussie har informerat om FR mm i klass 7b. Hon ska senare göra det och i klass 10 samt i klass 1 tillsammans med Lars.
10. Övrigt: Marie framförde en önskan om att avslutningar, särskilt sommaravslutningen, ska hållas på en lördag pga svårigheter för föräldrar och anhöriga att komma. Ann-Catrin från Fönsterputsargruppen vill diskutera hur man ska göra med arbetsuppgifter för att få föräldrar att komma.

Vid pennan
Britt Hirase

Justeras
Suzanne Hedberg

Höstens övriga möten: 7/10 (ändrat fr 14/10), 17/11,
9/12

*Protokoll från Föräldrareferensens möte
den 7 oktober 2004*

Närvarande: Lars Speicher/Solglimten/1, Ulrika Pettersson/
Solrosen/2, Gunilla Jonsson/5, Masse Nordlund/7,
Phia Fribergh-Dahl/8, Suzanne Hedberg/8, Ingemar
Aronsson/9b, Britt Hirase LP10-11, Barbara Wall/SR,
Gunhild Villén/SFWF
På besök var Fatou Dampha/Solglimten

1 Studium

Efter en kort presentation fortsatte vi att inspirera oss själva genom studiet av En gemensam skolningväg för lärare och föräldrar.

2. Tidigare minnesanteckningar

Anteckningarna från förra mötet gick igenom och lades till handlingarna.

3. Föräldrarepresentant till SR

Barbara Wall är villig att sitta ytterligare ett år i SR, och Föräldrareferensen beslutade att föreslå Martinmötet att välja henne.

4. Ordförande och sekreterare i FR

Suzanne Hedberg och Britt Hirase utsågs att fortsätta som ordförande och sekreterare i FR.

5. Valberedning till nästa år

Bordlades till nästa möte.

6. Rapport från SR

Skolan har förlorat ett segdraget skattemål, som gällde skatteplikt för hela verksamheten pga att stiftelsen omfattar även lekskola och fritidshem. Ekonomin fortsätter dock att förbättras.

SR har sett över ansvarfördelningen mellan skolans instanser samt medarbetarnas arbetsbelastning. Elevvården för hela skolan handhas nu av Karin Lindeberg.

Inger Marcusson är nu ordinarie i Ledningsgruppen som i övrigt är oförändrad.

Lennart Klaesson har slutat i Byggnadsstiftelsen efter många års troget och tråget engagemang.

En fråga från FR till SR: vart tog kuratorn vägen?

7. Rapport från SFWF

Gunhild berättade kort om SFWF:s årsmöte på Kristofferskolan. Ett besök i Hantverkshuset hade inspirerat mycket och åter visat på den viktiga kraft som finns i föräldraengagemang. Mirjam och Gunhild har båda ett år kvar av sin mandattid, men vill om möjligt avgå pga arbetsbelastning. Alla ombeds fundera på lämpliga ersättare, helst föräldrar som varit med ett tag och är insatta.

8. Andra rapporter

Informationsmötet om undervisningen i åk 1-7 blev inställt pga sjukdom. Troligen blir det inget sådant möte under hösten. Nästa gång är 7 februari 05.

Den 8 november hålls höstens info-möte om undervisning i åk 8-12. Sprid detta i klasserna. Troligen kommer 9a att baka. Ingemar och Sussie håller i det praktiska.

9. Info om FR på julbasaren

En arbetsgrupp bildades för att - i samarbete med Stödföreningen -organisera information på julbasaren om FR, föräldraarbetet i SR, SFWF, Stödföreningen o arbetsgrupper.

Gruppen består av Sussie, Gunhild, Barbara och Gunilla. Sussie kontaktar Stödföreningen. Gunhild är sammankallande i gruppen

De klasser som ej har valt basarombud måste göra detta snarast och meddela till Tina Dahlgren, tfn 6052972, tiniwini@telia.com. Klassuppgifterna är planerade sedan länge, och basaren hålls den 4 december.

10. Diskussion om föräldrappgifter (fönsterputs mm)
Bordlades till nästa möte.

11. Temadag

FR som är planerat till den 17 nov ställs in. Vi kommer att ha ett FR-lördags-möte den 27 nov från kl 10 till ca 15 med samtal kring waldorfpedagogik i Martinskolan ur olika aspekter. Britt och Sussie förbereder.

Vid pennan
Britt Hirase

Justeras
Suzanne Hedberg

Resterande möten ht -04: Lördagsmöte 27 nov kl 10-15
Vanligt FR-möte tors 9 dec kl 19-21

Informationskväll på temat Undervisningen i klass 1-7

Om tid finns även om
"att vara förälder i en waldorfskola"

Tid: Måndag den 7 februari 2005
kl 19.00-21.00

Plats: Anslag kommer att finnas vid
stora ingången

Te, kaffe och kaka serveras och behållningen
går till klass 8, som samlar pengar till sin resa i
9:an.

Välkomna!

Arrangör: Föräldrareferensen i samarbete med
klasslärargruppen

Ta fram kalendern och boka in tiden redan nu!

Dansterapi



Vill du bättre förstå dina känslor, tankar och handlingar?

Genom rörelse och dans får du hjälp att lyssna inåt och utforska ditt rörelsemönster.


Du får i den terapeutiska processen möjlighet att utveckla ditt kroppsspråk på ett lekfullt och tillåtande sätt och att se kroppen, själen och tanken som en enhet.

Är du intresserad

av att gå i dansterapi – individuellt eller i grupp – så kontakta mig för mer information. Jag ordnar också ”prova på-dagar” och -helger. Även temagrupper med fokus på egna eller överförda trauman.

Välkommen med tankar och funderingar!

Mirjam Grocher Schildt
Diplomerad Dansterapeut och Danspedagog
Examinerad Socionom
Verksam på Södermalm i Stockholm.
Tel 08-556 129 40, 070-735 14 95
Epost mirjam@schildt.se



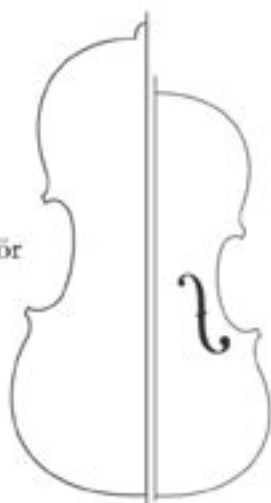
Joakim Amundin

violinbyggarmästare

reparation nytillverkning uthyrning tillbehör

Kungsbacksvägen 19 18463 Åkersberga
Telefon 08 54403044 Mobil 0708 196532
www.amundin.se joakim@amundin.se

Besökstider efter överenskommelse



Radannonser

Vi söker en snäll och fiolkunnig tjej/kille som en gång i veckan kan komma hem till oss och ha fiolträning med vår dotter som går i klass 4.

Lotta 604 34 75 eller 070-425 40 08

Barnvakt sökes någon timme per vecka.

Ring Theresa tel: 659 25 67

Rum sökes för två nätter i veckan av skolans läkeurytmist.

Har du ett gästrum som står tomt?

undrar Carin Fajerson, ring henne på 551 735 566

Jag har en fin EURYTMIDRÄKT som jag vill sälja. Jag är sömerska så den är välsydd, efter ritningen vi fick genom skolan. Den är i aprikos råsidan, storlek låg- och mellan-stadium, och är mycket lite använd. En förvaringspåse i samma material ingår. Jag vill ha 300 kr för den. Den finns i Skarpnäck.

Gunnel Andersson 08-948142, 073-6005101

Till katalogen

Denna information läggs inte ut på nätet av integritets-skäl.

Mvh

redaktionen

Kalendarium

Höstterminen 04

November

27 lör FR-dag 10-17

December

4 lör Julmarknad kl 11 - 16.

9 tor Möte med föräldrareferensen, kl 19.00

13 mån Luciatåg i eurytmisalen

17 fre Julspelet, kl 19 i eurytmisalen

21 tis Julavslutning

Vårterminen -05

Januari

10 mån Skolstart

28 fre Waldorfläramöte, lovdag för elever

Februari

2 ons Möte med föräldrareferensen, kl 19.00

7 mån Tema undervisning i klass 1-7, kl 19.00-21.00
Informationskväll för föräldrar

19 lör öräldrareferensens dag kl 10.00 - 17.00

Vecka 9 Sportlov

Mars

10 tor Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i
lärarrummet

Vecka 13 Påsklov

April

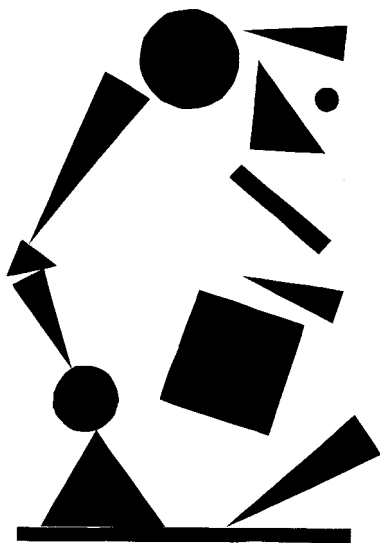
- 4 mån Möte med föräldrareferensen, kl 19.00
- 9 lär Klass 12 redovisar sina enskilda årsarbeten
- 10 sön Klass 12 redovisar sina enskilda årsarbeten

Maj

- 2 mån Tema undervisning i klass 8-12, kl 19.00-21.00
Informationskväll för föräldrar
- 6 fre Lovdag
- 9 mån Möte med föräldrareferensen, kl 19.00

Juni

- 8 ons Skolavslutning



“Obalanserad, störtar”