

Sommarlovet är slut

Höstterminen är nu igång och det är dags för ett nytt nummer av Martinbladet. Jessica Thorell som varit redaktör det senaste läsåret har nu ett friår och jobbar på annat håll så undertecknad och Agnes Richter försöker hålla i spakarna så länge.



Martinbladet ska ju vara ett forum där alla ska kunna både få och lämna information om vad som händer på skolan. Missa inte möjligheten att medverka. Ju fler som bidrar desto bättre tycker vi. Läs och tyck till om artiklarna.

I detta nummer finns en kallelse till Martinmötet, skriv in den 12 oktober i almanackan på en gång. Martinmötet är ju en av de kanaler som finns att samarbeta i skolan – och att bli informerad.

Av ekonomiska skäl så kommer Martinbladet ut litet mer sällan en tid framöver, då finns alltid möjligheten att få information via skolans hemsida. Här finns det mesta från adresser och telefonnummer till olika ansvariga på skolan till matse-deln. Vi försöker hålla hemsidan så uppdaterad som möjligt. Tycker du att något saknas så hör gärna av dig till skolan.

Så medan Mikaeli sakta närmar sig ber jag att få önska alla en trevlig och inspirerande hösttermin på Martinskolan.

Johan Schildt

Martinskolans orkester i Estland

Nu har det blivit dags för oss att berätta om vår orkesterturné i Estland och mötet med vår vänskola i Aruküla.

Sammantaget kan vi utan tvekan säga att turnén var mycket lyckad. Vi gjorde fem konserter på tre ställen och fick mycket uppskattning av publiken. Elevernas insatser på konserterna var absolut de finaste de gjort inom orkestern hittills och vi ledare vill här passa på att framföra vårt beröm till deras inställning och spelglädje.

Måndag-tisdag

När vi sagt farväl till föräldrarna på kajen den 9 maj började äventyret med en vacker resa genom Stockholms skärgård. Vi var ute tillsammans på däck och njöt. Inne på våning 5 hade vi hytterna behändigt samlade i en liten korridor. Barnen åt sina matsäckar och tog del av färjans utbud i form av affärer och nöjen, bland annat dans till levande orkester. På morgonen var vi åter uppe på däck, denna gång för att se Tallinn från sjösidan.

Vi hittade vår buss och vår chaufför som både av resebyrå och av oss fick höra vart vi skulle, nämligen till Aruküla. Men trots det blev det en resa till en annan skola, kanske två mil därifrån. Det där med karta har tydligen inte slagit igenom helt ännu i Estlands bussvärld. Så när vi äntligen kom fram till Aruküla hade folket där redan väntat ett bra tag. Efter att ha träffat elever och lärare från skolan och ordnat upp vilka barn som skulle till vilken familj fick vi lunch. Barnen tyckte

om maten och särskilt populärt var att vi även fick efterrätt. Därefter for eleverna iväg till sina familjer. Vi lärare installerade oss i lekskolan och fick sedan en guidad tur i Tallinn av Inger Selchow, vår svenske ciceron på plats. Någon övning blev inte av denna första dag.

När vi möttes på tisdag morgon var det glada miner förutom att någon hade hamnat hos en familj med djur trots sin pälsallergi och någon annan hade fått en väl ovanlig frukost. De få problem som uppstod löste vi med ett byte av familj. Annars var det ett ivrigt berättande för varandra om hur det hade varit i de olika familjerna.

Denna dag ägnades huvudsakligen åt repeterande, men vi hann även med en konsert på kvällen för föräldrar och andra intresserade på skolan.

Onsdag

Repetition och konsert i Arukülaskolans fina samlingsal för eleverna på skolan. Efter lunch en sångrik bussresa till Tartu Waldorfskola tillsammans med klass 5 från Arukülaskolan. Vi inkvarterade oss för övernattning i klassrum och gymnastiksal. Inte speciellt mycket sömn...

Torsdag

På förmiddagen gav vi två konserter för eleverna och lärarna i Tartu. Eftermiddagen bjöd på äventyrsbad för dem som önskade och stadstur för de andra. Gemensam lek- och musikkväll med Arukülabarnen. Lite mer sömn denna natt.

Fredag

Bussresa till Pölva Waldorfskola. Konsert för elever och lärare. Efter en stärkande lunch blev det utflykt till en närliggande sandstensgruva. Många elever sa efteråt att de tyckte de hade varit i paradiset. Utanför gruvan fanns nämligen ett stort sandtag med mjukast tänkbara sand i vilken eleverna formligen badade. Återresa till Aruküla och övernattnig hos familjerna.

Lördag-söndag

Äntligen lite sovmorgon. Heldag i Tallinn. Vi delade upp oss i smågrupper och tog del av stadens utbud. Framemot kvällen samlades vi och gick ombord på färjan för hemresan. Efter middag i buffén utforskade eleverna färjan. Störst intresse riktades mot karaokeavdelningen där flera av dem uppträdde. På söndag morgon var det en trött men glad skara som möttes av sina föräldrar i Värtahamnen.

Tre waldorfskolor

De tre skolor vi besökte i Estland är olika till sin karaktär. Skolan i Aruküla är lantligt belägen några mil utanför Tallinn, inrymd i en skolbyggnad av äldre, men vacker, typ. Man har klasser upp till 9:an och en del elever kommer från storstaden eftersom inte Tallinn har en fungerande waldorfskola för tillfället.

Skolan i Tartu är den enda i Estland som har gymnasium. Den ligger i utkanten av staden och har ett stort område till sitt förfogande med skolbyggnaden som central punkt. Denna

byggnad är av konventionellt, lite sovjetaktigt snitt, som man livat upp med lasering och inredning. På skolan är man oroliga över att så få waldorfbildade lärare finns, och att undervisningen därför tenderar att bli mer konventionell.

Pölva waldorfskola är en liten, lantlig skola inrymd i ett mindre, vackert tvåvåningshus och i ett större nybyggt hus i antroposofiskt inspirerad stil. Denna skola kändes som den mest idylliska samtidigt som den brottades med ett bristande elevunderlag.

Mötet med Estland

Estland är ett land i snabb utveckling efter frigörelsen från Sovjetunionen och medlemskapet i EU. På flera områden är den materiella standarden likartad den vi har här i Sverige, men eleverna upplevde skillnader när de var hemma hos sina familjer. Och kommer man lite utanför orternas centrala delar är det uppenbart att många lever betydligt fattigare. Maten vi bjöds på skolorna och i hemmen var enkel men god och närande, och genomgående möttes vi med värme och generositet.

Waldorfskolorna i Estland kan sägas genomgå en generationsväxling. I samband med självständigheten 1991 gick en första grupp lärare en kort men intensiv waldorfläro-utbildning i Finland. Ur den gruppen härstammar de fem skolor som finns idag. Men en del av pionjärerna har jobbat mycket hårt för skolornas överlevnad och är idag trötta. Samtidigt ställs skolorna inför de nya myndighetskraven om statlig utbildning för samtliga lärare, en kostsam historia. De estniska waldorfskolorna har det alltså inte så lätt och de behöver vårt stöd. Vi på Martinskolan har ju Aruküla Vaba Waldorfkool som vänskola och vi kan, för-

utom de pengar vi bidrar med, stödja dem genom att öka vårt kulturella utbyte med dem. Orkesterresan var ett första steg. Nu hoppas vi att någon klass från dem kommer till oss, planer finns redan. För övrigt är det bara att ta de tillfällen som ges. Det kan handla om resor som brukar göras i olika årskurser, de kan förläggas dit. Vi kan brevväxla med gammal såväl som ny postgång. Möjligheterna är många och vi vet nu hur givande det är med sådana kontakter.

Olof Andersson och Dagny Wennberg

P.S. Under september kommer en utställning med fotografier från resan att visas i kanslikorridoren. Senare kommer en bandad version att visas på Farsta bibliotek.

En vecka i Estland

Skolans orkester var i Estland en vecka i våras. Det var en spännande resa, vi besökte flera skolor i olika städer. Ibland sov vi i skolor och ibland hemma hos familjer.

Jag och Saga bodde hos en familj som hette Uusclu. De bodde i en stor villa i Aruküla. Familjen bestod av mamma Tiina, pappa (som jag inte vet vad han heter), sonen Christian och dottern Ingrid. Pappan var byggarbetare och jobbade nästan hela tiden så honom träffade jag nästan aldrig. Christian var 11 år och gick i Waldorfskolan. Ingrid var 15 år och gick i en vanlig kommunal skola.

De i familjen var inte så bra på att prata engelska men de gjorde så gott de kunde, de trodde att vi kunde prata tyska men det gick inte så bra. Familjen hade också en hund och en katt som var jättegulliga. Familjen var inte alls fattiga. De hade ett jättefint duschrum och en stor bastu. Maten i Estland var inte så lik den man vi äter här i Sverige, men var väldigt god. Varje kväll låg det kex eller choklad i mängder på vårt rum.

Det verkade som om de tyckte att det var kul och spännande att få besök av svenska waldorfelever. Jag själv tyckte att det var intressant att få bo hos en Estnisk familj och få uppleva hur de har det. När vi skulle åka därifrån så fick både Saga och jag två ljusstakar och en ask som familjens morfar hade gjort, vi fick även ett bokmärke och en marsipanfisk. Vi lovade att

skicka kort till varandra. Sen gjorde vi mycket annat och vi spelade ju flera konserter. Men det är en annan historia.

Adina Schildt 7A.



Jag och Saga utanför familjen Uusclus villa.

Kallelse till Martinmötet

Välkommen till Stiftelsen Martinskolans årsmöte

2004-10-12, kl 19.00

Plats: biblioteket

Punkter på dagordningen:

1. Val av ordförande
2. Val av protokollförare
3. Val av två justeringsmän
4. Upprättande av röstlängd
5. Fråga om mötets behöriga utlysning
6. Presentation av Stiftelserådets redovisningshandlingar för räkenskapsåret 2003/2004
7. Revisorns berättelse
8. Fastställande av resultat- och balansräkningarna.
9. Fråga om ansvarsfrihet för Stiftelserådet
10. Val av föräldrar till Stiftelserådet
11. Val av revisor jämte suppleant
12. Övriga frågor (föranmälda)
13. Mötet avslutas

Alla medarbetare, föräldrar och köföräldrar är varmt välkomna

OBS! Årsredovisningen finns att hämta på kansliet fr o m den 8 oktober.

Från Stödföreningens styrelse

- I detta nummer av Martinbladet publicerar vi en informationsskrift som vi i styrelsen har tagit fram. Vi presenterar också lite om de arbetsgrupper som f n ingår i Stödföreningen. Vi vänder oss till alla föräldrar i skolan men speciellt till er som är nya föräldrar. Välkomna som medlemmar i Stödföreningen!
- Vi som är med i styrelsen heter Peter Norberg, Andrew Hickman, Tina Dahlgren, Helen Hydmark, Christina Erlandsson (f d förälder på skolan), Anders Börthas och Maria Lindo. Ni som har funderingar är välkomna att ringa till oss, ni hittar oss alla (utom Christina) i Martinskolans katalog som kommer inom kort.
- Nytt för i år är att vi har en egen brevlåda utanför kansliet. Där går det bra att lämna frågor och förslag. Vi avhandlar allt eftersom.

- En av Stödföreningens huvudsakliga uppgifter är att anordna basarer i skolan. I år blir det:

JULBASAR

i Martinskolan

Lördagen den 4/12

kl 11.00 – 16.00

- **Glöm inte att boka in detta datum redan nu!** Mer information om årets julbasar följer i kommande Martinblad samt direkt till klasserna bl a via basarombud.
- Det är **viktigt** att varje klass som inte har något basarombud utser ett sådant på terminens första föräldramöte. Meddela Tina eller Andrew snarast via telefon eller lapp i brevlådan.

Med vänliga hälsningar

Styrelsen
genom Tina Dahlgren

Detta är Stödföreningen i Martinskolan

Stödföreningen är en ideell förening som har till uppgift att stödja verksamheten vid skolan. Föreningen drivs av föräldrarna i samråd med skolan via föreningens styrelse. Detta sker dels genom att främja den sociala gemenskapen mellan alla barn, föräldrar och medarbetare på skolan, dels genom anskaffning av medel som kommer samtliga elever till godo. Som förälder i Martinskolan erhåller man automatiskt medlemskap i Stödföreningen.

Organisation:

Styrelsen består av fem ordinarie ledamöter samt två suppleanter. Ordförande och kassör väljes ur styrelsen, ordförande på ett år, övriga ledamöter väljs på två år.

Styrelsen sammanträder minst fyra gånger per år eller efter behov. Vid dessa ordinarie styrelsemöten behandlas bl a inkomna ansökningar om medel, förslag på verksamhet och man planerar inför basarerna. Årsmöte hålls i mars varje år och alla föräldrar är kallade till mötet via annonsering i Martinbladet (skoltidningen).

Inför årsmötet tar styrelsen tacksamt emot motioner. Dessa kan lämnas till Stödföreningens postlåda vid Martinskolans kansli.

I Stödföreningen ingår även ett antal arbetsgrupper. Dessa har till uppgift att löpande under året tillverka material som t ex ljus, skrivhäften och mjuka dockor.

Man har även en köksgrupp vars funktion är att laga mat och organisera förtäringen vid basarerna. I anslutning till basarerna arbetar även en grupp med brödbak.

Genom åren har även andra arbetsgrupper varit verksamma, t ex keramik och växtfärgat garn.

Som förälder i Martinskolan hälsas du varmt välkommen att delta i någon av de befintliga arbetsgrupperna eller att initiera ny grupp, dock med inriktning på hantverk.

Med vänlig hälsning

Styrelsen

Att arbeta i Stödföreningens arbetsgrupper

Ljustöperiet

Vi stöper ljus i stödföreningens regi, vilket ger en betydande inkomst som ska komma eleverna till glädje. Under trevliga former och spännande samtal utför vi och lär oss ett kvalitetshantverk. Du behöver inte ha förkunskaper för att komma och stöpa, det finns alltid en stöpleddare med som är kunnig i hantverket. Vi träffas under minst tre helger per termin och då under för- eller eftermiddagspass. Man bestämmer själv hur många gånger man vill stöpa. Stöpdagarna är ett behagligt tillfälle att göra ett arbete för sitt barn och ett tillfälle att träffa och skapa kontakter med andra föräldrar i skolan.

För frågor eller för att anmäla dig till till stöperiet, ring Peter Norberg, tel 604 17 64 eller 0703-31 90 77.

Ljusrullning

Vi träffas under trevliga former 4 – 5 ggr under höstterminen för att tillverka handrullade bivaxljus. Du behöver inte ha några förkunskaper för att komma och rulla, det är enkelt. Ljusen vi tillverkar säljs och används i huvudsak vid julbasaren men vi lämnar även ljus till Rosendals Trädgårdar. Detta ger Stödföreningen en välbehövlig inkomst.

Om du har frågor eller vill vara med i denna arbetsgrupp, kontakta Ann-Louise Eliasson, tel: 724 64 87.

Häftestillverkning

Att tillverka elevernas periodhäften är av tradition åk 1 och 2 som gör det tillsammans med ansvariga i Häftesgruppen. Arbetet går till så att varje familj i dessa åk, vid c:a fyra tillfällen per läsår tillsammans under avslappnade och gemytliga former tillverkar de häften som sedan under läsåret används av alla elever på skolan. Det överskott som blir säljs till andra waldorfskolor i landet. Våra häften är populära och det finns en stor efterfrågan. Detta inbringar för Stödföreningen betydande inkomster.

Är du intresserad av denna grupp, kontakta Helen Hydmark, tel 776 35 75.

Dockgruppen

Dockgruppen träffas ett par gånger per år. Man diskuterar då olika idéer och planerar för vad som ska tillverkas, t ex dockor, dockkläder, mjuka djur. Att arbeta i Dockgruppen innebär att man kan få med sig material för att sköta tillverkningen hemma eller att man träffas och syr tillsammans. Dockgruppen har sin huvudsakliga försäljning vid skolans basarer.

Om du är intresserad, kontakta Marie Spång, se adress i skolkatalogen.

Matgruppen

Matgruppen ordnar med matserveringen på basarerna. De träffas en gång inför varje basar för att planera matsedel och inköp. Maten lagas i skolköket och serveras i matsalen. Kvällen innan basaren ägnas åt förberedelser och själva basardagen är det fullt upp i köket. Klass 9 eller klass 12 hjälper till i matsalen.

Du som gillar detta med mat är välkommen att höra av dig till Ulf Linde, tel: 93 27 76.

Trädgårdsgruppen

Vi ser till att planteringarna runt skolan rensas och hålls snygga. Vi brukar träffas fredagar kl 9.30 men andra tider går också bra. Vi vill gärna bli fler, ring Lena Bengtsson, tel 647 55 36 eller Klara Nilsson, tel 94 40 19, båda föräldrar i klass 2



Trädgårdsgruppen efterlyser:

**Har du buskar, plantor, krukväxter
eller blomsöksott som du vill
skänka skolan?**

**Vi tar tacksamt emot alla slags
växter.**

**Ring kansliet
604 38 27**

Lika bra för gamla som för nya och blivande
föräldrar i Martinskolan!

Informationskväll med tema Undervisningen i klass 1-7

Om tid finns även om
"att vara förälder i en waldorfskola"

Tid: Måndag den 4 oktober
kl 19.00-21.00

Plats: Anslag kommer att finnas vid
stora ingången

Te, kaffe och kaka serveras och behållningen
går till klass 8, som samlar pengar till sin resa i
9:an.

Välkomna!

Arrangör: Föräldrareferensen i samarbete med
klasslärargruppen

Hemmet som en spegling av våra liv...

Efter en lång sommarresa längtar man hem, väl hemma rusar barnen in i sina rum och försvinner ljudlöst och börjar leka.

Jag kommer ihåg själv hur glad jag blev som barn, när jag klev in genom dörren efter en sommarresa och återfann mina älskade leksaker och mina kamrater på gatan.

Borta bra men hemma bäst, sägs det och jag börjar fundera över om talesättet kanske har fått en helt annan innebörd idag?

Det är inte så länge sedan man kunde läsa i tidningen: ”Föräldrarna skiljer sig på grund av barnen.” Artikeln beskrev orsakerna: för att man inte längre klarar av vad ett familjeliv innebär. Det krävs närvaro, socialt samspel, att sköta om hemmet, hämta och lämna barn på dagis- och jag började fundera vad det är som gör att vi blir så rädda att möta varandra i hemmet?

Vad innebär det för våra barn och ungdomar att ha ett hem idag?

Innebär det bara ett materiellt hölje där det viktigaste är att barnens rum blir fyllt av leksaker och våra rum med olika märkvärdiga ting som skall skötas och hållas i ordning?

Att hålla ordning i ett hem innebär det bara att allting är genomskurat, rent och vackert eller kan det vara så att man kan strunta i att sköta om hemmet bara för att hinna umgås?

Är det kanske så, att det kan vara ännu viktigare att strunta i disken och sätta sig ner för att hinna prata med varandra, att kunna möta varandra på djupet?

Småbarn och även större barn behöver varje dag en stund för att bli bekräftade, det är viktigt för dem att få berätta om hur dagen har varit, och att få bli ompysslade.

Man behöver hjälpas åt med att sköta om ett hem, då blir alla delaktiga i arbetet, barnen blir engagerade så fort de ser värde i det vi gör och småbarn vill förstås härma.

Det kan ta mycket längre tid att diska eller dammsuga, det kanske inte blir färdig just då, men man har fått en upplevelse tillsammans.

Att våra hem behöver skötas om är självklart för oss alla, men tillvägagångsättet är olika för oss alla.

Jag tycker att hemmet skall skötas om med goda tankar, med närvaro i ordets djupaste mening. Med dofter av god mat, skrik, skratt och gråt, musik och allt som hör livet till.

Jag tycker att våra hem avspeglar våra själsliga tillstånd mer än vad vi anar och småbarn är väldigt känsliga om de inte upplever en sann, kärleksfull närvaro.

De behöver hellre ha färre leksaker och mer samtal.

De behöver hellre ha smutsiga kläder, än vita strykta skjortor.

De behöver hellre ha dammigt och stökigt i sina rum, men tid till en lugn stund, då de kan spela något spel med oss vuxna.

För ett år sedan var jag med om någonting som var mycket smärtsamt för oss alla. Min mor gick bort och jag och mina syskon träffades för att tömma vårt barndomshem.

Vi upplevde starkt att det hölje som vi fått som barn var någonting mycket större, mer själsligt än vad vi någonsin har kunnat ana.

Varenda liten sak påminnde oss om olika händelser, känslor vi hade, och det vi hittade fick plötsligt ett eget liv och tvingade oss till eftertanke.

Min brorsdotter sammanfattade mina känslor träffande: "Det gör mycket större ont att tömma det här huset, än vad det skulle ha gjort hos mormor." (Hon har nämligen varit hos sin farmor ganska mycket som barn.)

Vad är det som skiljer de två hemmen åt? Enligt min mening är det, att vårt var fyllt av liv: skrik och skratt, samtal och gräl, sång och musik.

När ni nu öppnar dörren till ert hem, gör det såsom om ni skulle öppna ert hjärterum. Även om ni måste kliva över 10 par skor! Och låt era barn uppleva en fri oas, där de får vara sig själva, där den hårda, kalla yttre världen stängs ut och det ända som släpps in nu hos er blir värme.

Nu när ni öppnar dörren till ert hem var medvetna om att miljontals människor världen över saknar tak över huvudet och skänk en varm tanke till dem också.

Eva Lazar, Solglimten, augusti 2004.

Omkretsen på Martinskolan

De stödande delarna av verksamheten på Martinskolan har gått ihop i ett nytt arbetslag.

Vilka tillhör gruppen?

Kök, vaktmästeri, kansli, kamrer, skolsköterska, medarbetaransvarig.

Varför har gruppen bildats?

Som stödande delar av verksamheten är vi centrala funktioner för att allt ska fungera smidigt på skolan. Hittills har ingen av oss varit naturligt inkluderad i något befintligt arbetslag eller någon grupp, nu utgör vi ett eget arbetslag.

Vad ska gruppen utföra och besluta om?

Vi ska stödja varandra genom samtal om vårt dagliga arbete. Vi ska stödja varandra i att formulera, rikta och driva förändring av processer som berör våra ansvarsområden och verksamheten som helhet genom att utveckla konstruktiva beslutsunderlag för ledningsgruppen att ta ställning till.

När har gruppen möten?

Vi håller våra möten onsdagar udda veckor kl 14.00 i matsalen.

Hur är gruppen kopplad till och hur kommunicerar den med övriga delar av verksamheten?

- Vi bör ritas in som en del i organisationsplanen.
- Vi bör ha en rapporteringspunkt på storkollegiets dagordning.

- Vi behöver arbeta fram en tydlig policy och klara riktlinjer för samarbete med skolans kärnprocess.

Kopia på våra protokoll går till ledningsgruppen och stiftelserådet.

För Omkretsen
Sisko Hirvi
Kökschef

KÖAVGIFTER

Vi vill passa på att påminna om köavgiften, 200 kr/år. Sätt in beloppet på postgiro nummer 1 04 84-4 samt skriv barnets namn och personnummer på inbetalningskortet.

Hälsningar

Kansliet

Dansterapi



Vill du bättre förstå dina känslor, tankar och handlingar?

Genom rörelse och dans får du hjälp att lyssna inåt och utforska ditt rörelsemönster.


Du får i den terapeutiska processen möjlighet att utveckla ditt kroppsspråk på ett lekfullt och tillåtande sätt och att se kroppen, själen och tanken som en enhet.

Är du intresserad

av att gå i dansterapi – individuellt eller i grupp – så kontakta mig för mer information. Jag ordnar också ”prova på-dagar” och -helger. Även temagrupper med fokus på egna eller överförda trauman.

Välkommen med tankar och funderingar!

Mirjam Grocher Schildt
Diplomerad Dansterapeut och Danspedagog
Examinerad Socionom
Verksam på Södermalm i Stockholm.
Tel 08-556 129 40, 070-735 14 95
Epost mirjam@schildt.se



Utökad studiekurs i naturvetenskapliga ämnen på Martinskolans gymnasium

På begäran från flera elever från förra årets klass 9 har Martinskolan börjat med en utökad studiekurs i naturvetenskapliga ämnen från och med detta läsår på gymnasiet vid sidan av estetiska hantverksprogrammet som kom igång förra höstterminen.

Utökad studiekurs i naturvetenskapliga ämnen innebär att eleverna läser flera kurser i NV-ämnen ca 6 timmar i veckan. I gengäld har undervisningen i hantverk minskat med sammanlagt 100 poäng, genom att stenhuggningen utgår helt och annat hantverk minskas med 50 poäng. Skolan arbetar för att denna inriktning i framtiden även ska godkännas som ett naturvetenskapligt program. Detta kan ske tidigast hösten -06. Den utökade kursen ger sammanlagt 2900 poäng mot waldorfprogrammets 2500.

Estetiska-hantverksprogrammet innehåller som namnet antyder, mera hantverk och estetiska ämnen än det vanliga waldorfprogrammet som är de sista tre åren i den tolvåriga waldorfskolan. Man får möjlighet för fördjupning i olika estetiska och hantverksämnen och inom formgivning och design.. Eleverna läser endast A-kursen i matematik, men får följa kursen i matematik B om man så önskar. Svensk-undervisningen har skurits ner något men eleverna fullgör fortfarande kurs A och B i svenska.

Gymnasiegruppen

Vänligen informera kansliet
om du flyttar och får ny adress
och/eller telefonnummer

Vid sjukanmälan på telefonsvararen: lämna
elevens för- och efternamn
samt klass.

Hälsningar

Marie-Louise

Örtprodukter och massage

Jag tillverkar och säljer naturliga örtprodukter
(salvor, schampo, tvål, olika oljor, tinkturer m.m.)
Nu går jag andra året på en örterapeututbildning.
Om intresse finns kommer jag att ordna salvkokarkvällar
och liknande.

Är du kvinna och vill ha helkroppsmassage
(enligt Heartworks-metoden) till reducerat pris
hemma hos mig?

(Vi bor i Hökarängen).

Ring mig gärna.

Klara Nilsson Tel: 94 40 19

(Förälder i klass 2)

Martingårdens seminarier

Till kö- och lekskoleföräldrar och andra
intresserade

Välkomna till höstens föräldraseminarier!

Vi vill ge alla en möjlighet att sätta sig in
i waldorfpedagogikens syn på barndomen.

I höst blir det vid två tillfällen:

Datum: 13 oktober

Tid: klockan 19.00

Plats: Solglimten, Högerudsbacken 51,
Farsta Strand

Tema: "Näring för livet – sinnesutveckling
för barn" (Geseke Lundgren)

Datum: 10 november

Tid: klockan 19.00

Plats: Solglimten, Högerudsbacken 51,
Farsta Strand

Tema: "Mat på lekskolan – näring för
växande" (Anita Hägg och Caroline
Patjas)

Telefon 93 84 51 (Annette Dinnetz)

Kostnad 50 kr per tillfälle.

Varmt Välkomna!

Vägen till inre balans

Vi översköljs idag av intryck och information. Vi ställs inför valsituationer som kräver omdömesbildning och beslut.

För att klara det yttre livets krav behöver vi en motpol - kontakt till vår egen inre kraftkälla. Hur får vi det?

I vår andning och cirkulation finns ett outtröttligt flöde mellan in- och utandning. Det ena är förutsättningen för det andra. I "Vägen till inre balans" övar vi att få in flödet och balansen i våra liv mellan det yttre livets krav och det inre livets behov.

Under fem onsdagskvällar kommer vi att genom samtal, grupparbete och enkla rörelseövningar (eurytmi) bearbeta temat i förhållande till våra relationer, vårt arbete och vår ödessituation.

Kursledare: Christhild Ritter, Maria Birnbaum

**Tid: fem onsdagskvällar med början 3 november.
3/11, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12**

Alla dagar kl. 18.00 – 20.30

Plats: Innerstadens waldorfskola, Rosenlundsgatan 31,
några minuters gångväg från Södra Station
Kostnad: 1900:-

Anmälan sker till Christhild Ritter tel/fax 08-551 561 93,
e-post: vidavinge@swipnet.se
Betaling sker vid kursstart.

Open Heart Choir Day

- En heldag av körsång med allt
ifrån stillsamma böner till ösiga mantrasånger.

(Du behöver inte kunna läsa noter, vi sjunger efter gehör.)

Dessutom
Meditation, Heart Dance, lekar och mer...

Lördagen 18 september, kl 10.30-17.30

I Katarinasalen, Pumpan,
Färgargårdstorget 1, Södermalm

400 kr vid föransmälan, betalning före 15 sep
(Pg kvitto el dyl gäller), annars 450 kr.

→ 100 kr rabatt för lärare och elever på skolan! ←

Betalning till Pg kontonr: 101 18 62-8, Dana Hofford el kontant

Välkommen!

Dana, körledaren (samt mattelärare 7A, 9A & 9B)

Tel 08-624 26 23

Mobil 073-99 11 088

E-post: ananda@bredband.net

Radannonser

Rum uthyres

Om det är någon som vill hyra ett rum o WC så har jag ett erbjudande om rum på 14 kvm och ett badrum med dusch. Pris: 3.000 kr/mån.

Ring Birna klass 11, tel: 08-642 65 80

Vi har ett litet mysigt rum som vi kan hyra ut fram till sommaren 2005 till en gymnasieelev på Martinskolan, eller till någon annan som studerar. Tillgång till kök, etc. Hyra 1.800 kr/månad.

Kontakta Antonie Frank, tel 604 60 88, 073-031 49 62

Begagnad $\frac{3}{4}$ violin

Alois Sander, modell nr. 8121, 1996 inklusive stråke och etui. Cilla Roos, tel: 08-643 73 13



Kalendarium

Höstterminen 04

September

- 15 & 16 Skolfotografen kommer
29 ons Mikaelifest i skolan

Oktober

- 4 må Tema undervisning i klass 1-7, kl 19.00-21.00
Informationskväll för föräldrar
12 tis Martinmötet kl 19.00
13 ons Föräldraseminarium barnträdgården Solglimten, 19.00
"Näring för livet – sinnesutveckling för barn"
14 tor Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i lärarrummet

November

- Vecka 45 Höstlov
8 mån Tema undervisning i klass 8-12 19.00-21.00
Informationskväll för föräldrar
10 ons Föräldraseminarium barnträdgården Solglimten, 19.00
"Näring i förskoleåldern"
11 tor Lykttåg
17 ons Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i lärarrummet
18 tor Musikafton, kl 19.00 i musiksalen

December

- 4 lör Julmarknad kl 11 - 16.
9 tor Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i lärarrummet
13 tor Luciatåg i eurytmisalen
21 tis Julavslutning

Vårterminen -05

Januari

10 mån Skolstart

28 fre Waldorflärlarmöte, lovdag för elever

Februari

2 ons Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i
lärarrummet

7 mån Tema undervisning i klass 1-7, kl 19.00-21.00
Informationskväll för föräldrar

Vecka 9 Sportlov

Mars

10 tor Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i
lärarrummet

Vecka 13 Påsklov

April

4 mån Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i
lärarrummet

Maj

2 mån Tema undervisning i klass 8-12, kl 19.00-21.00
Informationskväll för föräldrar

6 fre Lovdag

9 mån Möte med föräldrareferensen, kl 19.00 i
lärarrummet

Juni

8 ons Skolavslutning