

Inledning



Vädret är bra märkligt eller hur? Ena dagen är det så kallt att det gör ont i lungorna att andas och andra dagen är det så varmt att man får värkänslor... Det känns konstigt att det är så här varmt i januari och många saknar säkert snön, men som det står i reklamen, som finns i tunnelbanan bl.a. "det är bara att vänja sig". Man får en klump i magen när man tänker på att det kanske är det här som är växthuseffekten, som alla forskare varnat för i många år.

När jag var liten var vintern vit och man kunde göra en massa saker utomhus med snön. Det gick att bygga snögrottor, snöfästningar, snögubbar och snölyktor och man ville aldrig gå in på kvällen fast det var bekmörkt ute och kallt så in i nordn. Numera tycker jag att snön lyser med sin frånvaro och bor man i Stockholm är den lika sällsynt som en pigg stockholmare i februari (hoppas ni förstod den liknelsen).

Undrar just hur detta påverkar barnen som växer upp nu. Kommer de att minnas sin barndoms vintrar på samma sätt som vi vuxna? Vore spännande att undersöka...

Det här Martinbladet kan kännas något tunt men informativt och det beror på att vi helt enkelt inte får in något material från er läsare...

Det känns nog inte spännande för er att *bara* läsa sådant som jag har skrivit eller som min klass har gjort, därför får detta nummer bli ett "pausnummer", med lite smått och gott.

Det jag vill uppmana er att göra är att ta steget och våga lämna in material till Martinbladet.

Hur är det t.ex. att vara waldorfförälder eller ännu bättre waldorfelev? Är det någon av er läsare som vill skriva om detta skulle vi på redaktionen bli glada...

Vi tar självklart också emot material från klasserna på skolan, men ni måste själva ta initiativet att lämna in det ni gör så fler får ta del av ert arbete.

Vi berättar bl.a. om hur 12:ans och 8:ans spel ligger under våren. Det innebär också att det kommer att bli matsäck några dagar, men i gengäld har vi ju möjlighet att få se en spännande pjäs. Först ut är klass 12, som redan nu övar för fullt, och ju fler som kommer och tittar på pjäserna – desto bättre! Det betyder väldigt mycket för eleverna att det kommer publik.

Vår kökschef bidrar med en uttömmande artikel om den viktiga maten, matsedel och matråd och om hur medarbetarna har det i köket.

Har ni hört talas om det nya skolämnet Livskunskap? Bläddra fram till sidan 17 och läs Dana Hoffords förslag.

Föräldrareferensen kan stolt presentera två informationskvällar om undervisningen i skolan - inte minst som en uppföljning av Martingårdens utmärkta seminarier om waldorfpedagogiken. Missa inte dessa måndagskvällar i mars respektive maj! Nya tillfällen kommer under hösten!

Avslutningsvis hoppas jag att vi snart får lite snö så att mina funderingar kring växthuseffekten inte stämmer fullt ut...för första gången hoppas jag faktiskt att jag har fel.

Jessica Thorell

Aktuellt från köket

Hej! Nu när året är nytt och den nya härliga vårterminen börjar känner jag mig redo att skriva något om mitt arbete som kökschef här på Martinskolan. Höstterminen var en lärorik period, i mångt och mycket en experimentverkstad när det gäller maten och kontakterna med alla er som är delaktiga i verksamheten här.

Jag trivs väldigt bra och har roligt nästan jämt! Ja, faktiskt, trots att vårt kök är gammalt, ständigt anpassat efter ökande behov, med en mängd opraktiska arrangemang som vi ständigt måste ta hänsyn till i den dagliga produktionen. Diskutrymmet, t ex, är helt underdimensionerat, maskinen matas löpande mellan klockan 10.00-15.00. Vår Hälle-maskin, helt oumbärlig för att skiva, strimla och tärna alla grönsaker (eftersom vi lagar all mat från grunden), står inklämd i ett hörn vilket ger ergonomiskt olämpliga följder. Vi har trånga och otillräckliga förvaringsutrymmen, men den nya kylan är ett stort lyft och den nyligen utbyggda lastbryggan är ett härligt tillskott som får mig att vilja dansa!

Arbetsytorna är av vackert trä, men de kräver omsorg och tid för att hållas snygga och hygieniska. Färgerna är vackra men materialen inte de lämpligaste. Jag har ägnat mycket tid och eftertanke åt att strukturera, organisera och rensa våra utrymmen och kommer att göra det i ännu högre grad under våren.

Nu har jag också kommit in i arbetet och börjar ha överblick över vad barnen tycker om att äta och i hur stora mängder.

Det är inte det lättaste när vi serverar mellan 380 och 430 personer om dagen med de skillnader i ålder och vanor som råder! Allt som oftast får vi också önskemål om frukt, fika, mackor, saft, jos, grillkorv, mellanmål och annat för olika speciella tillfällen. Hittills har vi inte sagt nej till något, men allt detta tar extra tid och ansträngning.

Med barnen har jag matråd en gång i månaden, från klass fem och uppåt. Hittills har klasserna varit bra representerade på varje möte och vi har haft bra diskussioner varje gång. Mötet hålls sista fredagen varje månad, 13.00 i matsalen.

I början av förra terminen skickade jag ut en enkät för att få veta vilka favoriträtter barnen har och också om de har intresse av att delta i arbete i köket någon gång. De största favoriterna i matväg var: lasagne, pizza, tacos, ärtsoppa och pannkakor! Dessa rätter finns nu regelbundet på menyn. Menyn finns för övrigt utlagd på nätet, det har Johan sett till, och kommer att ligga där månadsvis hela varen. Notera dock att menyn alltid gäller med reservation för ändringar.

Att få komma till köket och jobba en stund har varit relativt populärt. Under hösten hade vi flera prao-elever, vilket vi tyckte var spännande, och det kommer några till under varen. Femmorna bakade bullar till lyktfesten för lågstadiet och några klasser var inne och bakade pepparkakor före jul. Flera elever har varit med och diskat och plockat undan och hjälpt till med allehanda småsysslor när de har haft möjlighet. Under dagen då vi serverade julbord var många elever inne och bidrog till att göra allt så gott och vackert som möjligt. Om det är av intresse, är jag öppen för att arbeta fram ett mera strukturerat system för elevernas delaktighet i köket.

Föräldrar har jag också träffat. Särskilt åttornas, som lagar mat till kollegiet varje torsdag. Det har varit jättekul att lära känna er och det har fungerat utmärkt med beställningar, rutiner i köket och städning. En särskild eloge till Liisa som samordnat alla föräldrar!

Serveringsgruppen har använt köket vid några tillfällen och haft riktigt roligt! Jag vill gärna ha mera sådant samarbete. Den bakningsgrupp som tidigare fanns och bakade regelbundet, skulle kunna få nytt liv. Köket är öppet om ni vill, Marjaana Bergqvist ställer upp och berättar hur det har fungerat förr om det finns nya intresserade. Ring henne!

Nu inför våren har det skett några förändringar i personalen. En av killarna som jobbat här är pappaledig hela vårterminen och en annan har kommit in på lärarhögskolan. I deras ställe har jag nu "Magiska" Maya som är en mycket kunnig vegetarisk kock med glatt humör och solsken i blick. Jag har också "Jolly" James, en ovärderlig engelsman som är en klippa i alla stormar! Naturligtvis är "Fantastiska" Fadime kvar och ser till att alla traditioner efterlevs!

Nu i vinter kommer Ulrike von Schoultz att hålla tre seminarier på ämnet "Antroposofisk mat: vad, hur och varför" på följande datum: 19 februari, 5 mars och 19 mars här i matsalen klockan 15.00. (Se särskild annons på nätet eller kansliet.) Alla intresserade är välkomna, ring mig gärna och berätta att ni kommer.

Det är för mig angeläget att laga och servera mat som kommer barnen till godo på alla sätt. Den ska vara god, näringsrik och helst också vacker. I matrådet har vi kommit överens om att servera mjölk en dag i veckan som dryck, jos en dag och frukt

en dag i veckan. Det är också vanligt att barnen kommer på morgonen och ber om en frukt eller en smörgås och det får de om jag har! Vi bakar mjukt bröd varannan torsdag och serverar den med ost, eller veganalternativ, som pålägg. Vi har kunnat tillgodose de behov för särskild kost som några barn och flera vuxna har och med de förutsättningar som föreligger tillgodoser vi flera önskemål om det finns. Nötter serveras dock aldrig. Om ytterligare barn har behov av särskild kost vill jag ha informationen skriftligt.

Så, även om mitt och mina medarbetares arbete är krävande med långa dagar och otaliga detaljer att hålla reda på, är jag otroligt glad och mycket nöjd med att få arbeta här och ser fram emot att utveckla ett ännu mer spännande samarbete med föräldrar, elever, lärare och övriga anställda på skolan!

Hälsningar

Sisko Hirvi, Kökschef

Bilder av klass 8 på temat ordning – kaos

Inspirerande av vinterns isformationer, av sprickor och flakbildningar på våra vatten, experimenterar vi i svart och vitt papper. Vi klipper bilder utifrån temat ordning och kaos.

Vad är det som skapar ordning?

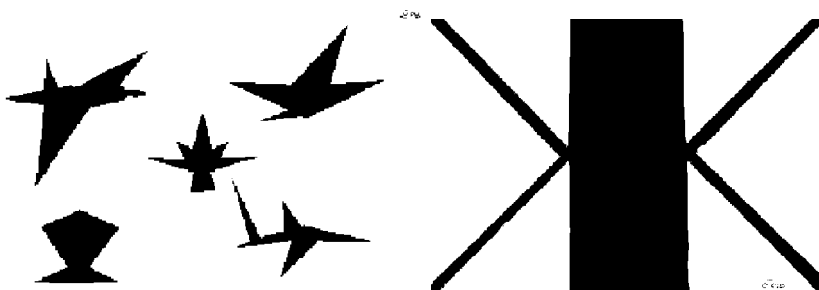
Symmetri, upprepning, rytm blir till mönster som man kan känna sig trygg i. När inte dessa element finns, uppstår lätt oordning - kaos.

Livets vishet...!

Hur finna balansen?

Det skapande inspirerande kaoset och den levande formstyrkan!?

Marika Tell



Klass 9A leker med ord

Klass 9a fick en dag i uppgift i svenska att med utgångspunkt från 18 ord, som de också skulle öva att stava till, skriva en berättelse eller en dikt. Det blev många fina alster, jag har valt ut dessa två för att visa hur olika resultat det kan bli utifrån samma ord.

Följande ord skulle användas: fångelse, egentligen, hemsk, väldigt, verkligen, inspirerad, glömde, lev, lugnt, vän, jakt, rekommenderar, allvarligt, alldeles, visat, uppbrutet, trott och ihop.

Du och jag

Du och jag, det var så självklart att vi skulle vara ihop. Vi inspirerade varandra, glömde allt när vi var tillsammans.

Du var min vän och själsfrände, jag var en hel person när jag var med dig.

Jag var fri att vara hur jag ville, prata hur jag ville.

Den dagen då vi, du och jag, slutade existera, var den hemskaste dagen i mitt liv.

Plötsligt blev mina tankar ett fångelse, jag blev fast med mina minnen.

Istället för att visa hur förtvivlad jag var så slätade jag över det, ville inte att det skulle märkas. Jag började skratta högre, le mera, ständigt på jakt efter något nytt att göra.

Jag var aldrig allvarlig, mitt uppbrutna hjärta tillät inte det.

Jag hade aldrig trott att du kunde vara så kall, lugnt och sansat förklarade du varför du gjorde slut, sen lämnade du mig med mina funderingar.

Ett tag var jag också alldeles kall, men bara en stund, sen kom vemodet.

Även om det fortfarande gör ont när jag ser dig, så förstår jag att jag levt mitt liv ständigt beroende av dig och dina åsikter. Det är ingenting jag rekommenderar. Jag har också insett att jag klarar av verkligt svåra saker, mer än jag trodde.

Jag måste helt enkelt. Jag har fler saker att leva för nu, men jag kommer alltid att sakna dig. Du visade mig min egen styrka, det är jag tacksam för, trots allt – tiden läker alla sår – och man måste förlåta

Elev i klass 9A

Mitt liv

Jag sitter nu och skriver denna berättelse för att jag snart ska dö. Jag är dödssjuk, i ett fängelse med kala väggar. Nu börjar min berättelse:

Min uppväxt var väldigt hemsk. Min kära moder dog vid min födsel, mitt i slummen av Stockholm. Min pappa, som egentligen inte är min riktiga pappa, lämnade mig på ett barnhem direkt efter min födsel. Där växte jag upp. Alltid fick jag jobba. Med spott och spö blev jag tränad till ficktjuv. Jag var verkligen en bra tjuv, men en dag fick jag nog och rymde. De på barnhemmet glömde mig säkert direkt. Ni tycker säkert att det här liknar Oliver Twist. Men nej, så bra gick det

inte. Ingen snäll man som levt ett lugnt liv tog hand om mig och ingen man blev min vän och inspirerade mig att lämna brottets bana.

Nej, jag var en fattiglapp, alltid på jakt efter mat och pengar. Mitt liv var alldeles kasst. Med andra tjuvar som enda vänner. Efter ett tag gick jag med i ett gäng som skulle göra en kupp mot en bank. Vi satte igång, efter en lång tids planering. När vi kom dit på kvällen var bakdörren som vi skulle gå igenom redan uppbruten. Det förbryllade oss väldigt mycket. Vi trodde att den skulle vara låst. Men vi bestämde oss för att ändå gå in i banken, hur allvarligt det än verkade. När vi kom in i valvet så var det redan en annan liga på plats och utan att fråga så började de skjuta mot oss. Jag lyckades knäppa en av dem innan jag fick ett skott i sidan. Det gjorde inte speciellt ont, men jag slocknade ändå.

Jag vaknade upp på detta fängelse. Det visade sig att kulan jag fått i mig hade satt sig i min njure och man hade inte råd att operera mig. Jag skulle dö inom tio dagar. Jag fick en rekommendation att ta mitt liv, men jag vill inte göra något sådant. Nu sitter jag här och skriver, med en dag kvar att leva...

Tauno, klass 9A

Tack

Jag skulle vilja tacka de två killarna som går i årskurs 12 (Love Edling och Mikael Eriksson såg vi när vi fick skolkatalogen att dom heter) för all hjälp vi fick den första kalla dagen i december när vår bil inte ville starta efter julbasaren. Mamma blev så glad när vi fick igång bilen så vi tackade aldrig ordentligt utan det vill vi göra nu. ETT STORT TACK !!!!!

Från Viking i Klass 1 och hans mamma Jessica

Vår vänskola i Estland

Arükula-lotteriet med den vackra tröjan vanns av Isa Smith på lott nr. 40. Ingrid Selchow har överlämnat tröjan till henne. Även en tunn sjal från Haapsalu har lottats ut till förmån för skolan i Arüküla. Sjalen vanns av Hilmi Bartos, på lott nr 22.

Vår vänskola i Arüküla hälsar alla föräldrar och elever och lärare Gott Nytt År och tackar för en fin julbasar.

Skolan tackar också för de pengar och gåvor vi skänkt under året. Friskolor i Estland har det mycket svårt ekonomiskt.

Finns det någon/några föräldrar som skulle vilja följa med över till Arüküla i vår och se hur det är hos dem?

Hör av dig till Kerstin Larnesjö eller Karin Lindeberg i stödföreningen.

Äntligen!

Information till alla kunskapstörstande föräldrar,
samt köföräldrar i Martinskolan

Måndagen den 10 mars 19.00 – 21.00

TEMA: undervisningen i årskurs 1 – 7

och

Måndagen den 5 maj 19.00 – 21.00

TEMA: undervisningen i årskurs 8 – 12

Om tiden tillåter kommer vi även att berätta
lite om hur det är att vara waldorffförälder i
Martinskolan

FR (Föräldrareferensen) ordnar med kaffe, te och
kaka till självkostnadspris.

VÄLKOMNA!

Studie- och yrkesvägledning under vårterminen -03

Under Annika Holmström sjukskrivning är det Agnes Richter som har hand om frågor som rör ansökan till gymnasium och högskola, studieuppehåll, studier i utlandet, prao m m.

Hon är i skolan torsdagar 10.30-15.30. Välkommen på besök på kansliet, eller att ringa på telefon 604 73 35 den här tiden. Det går även att maila till adressen syv@martinskolan.se, eller lägga frågor i Agnes fack.

Gymnasiegruppen

Annons

Hus i Hökarängen uthyres under 2 år från 1 juli.
4 rum och kök plus en liten naturtomt.

Hör av er före 20 februari till:

Karin & Hans på telefon 08-605 56 06

Klass 12 ger

KOMISK TALANG

av

Alan Ayckbourn

fredag 7/2 kl 19.30

lördag 8/2 kl 15.00 & 19.30

söndag 9/2 kl 15.00

Entré 50 kr

Barn upp till 18 år 30 kr



Martingårdens föräldraseminarier

fortsätter under vårterminen. De ger alla en möjlighet att sätta sig in i waldorfpedagogikens syn på barndomen. Seminarierna börjar och slutar samma tid, men platsen kan variera.

21 januari, 19.00-20.30

”Näring” med Ulrike von Schoultz

Plats: Martinskolan, Munstycksvägen 18,
Hökarängen

28 januari, 19.00-20.30

”Praktisk matlagning”

med Christina Ljungqvist

Plats: Solrosen, Hauptvägen 78,
Hökarängen

4 februari, 19.00-20.30

”Leken” med Karin Arneng-Ridemark och
Helena Strömberg

Plats: Solrosen, Hauptvägen 78, Hökarängen

11 februari, 19.00-20.30

”Omvårdnad och värme”

med Kirsten Nistedt

Plats: Martinskolan, Munstycksvägen 18, Hökarängen

18 februari, 19.00-20.30

”Samtal och hantverk” med Martingårdens förskollärare

Plats: Solrosen, Hauptvägen 78, Hökarängen

Vid sammankomsterna på Solrosen betalar man 50 kronor per gång. Det går till materialkostnader, eventuellt överskott kommer att användas till att komplettera föräldrabiblioteket som finns på Solbacka, Nordmarksvägen 6C vid Farsta Strand. En förteckning över de inköpta böckerna finns på respektive barnträdgård.

Anmälan till hela seminariet, eller till en enstaka sammankomst kan göras på telefon
onsdagar kl 8.00-9.00 på nummer 08-604 34 53,
övriga dagar på nummer
08-93 84 51, helst mellan kl 7.30-8.30

Det nya ämnet Livskunskap

Över hela Sverige införs ett nytt ämne i allt flera skolor från grundskola till gymnasium. Det kallas Livskunskap eller Levnadslära. Ämnet hjälper eleven att lära sig hur man relaterar och hanterar sina känslor, att bli medveten om var man står i olika frågor och varför, samt att få djupare förståelse för demokrati och vad den har för konsekvenser i fråga om skyldigheter och rättigheter. Den traditionella sex- och samlevnadsundervisningen samt information om droger integreras ofta med det nya ämnet. Det finns en innehållsrik lärobok med uppslag till olika övningar och läxor.

Idealiskt skulle dessa frågor kunna tas upp inom de andra vanliga ämnena, livskunskapsaspekter borde genomsyra hela undervisningen. Men i praktiken blir facit att trots goda intentioner faller ofta dessa "mjuka" sidor offer för tidsbrist och pressen att hinna med kursens material av "hårdfakta".

Antalet lektionstimmar varierar kraftigt från skola till skola, än finns det inte några enhetliga riktlinjer. Men ofta blir det mellan 15-50 lektionstimmar per läsår. Meningarna går också isär om betygsättning ska förekomma. De flesta elever är mycket positiva till ämnet. Och de skolor som redan infört Livskunskap märker dels en lugnare och mer harmonisk skolmiljö och dels ett allmänt ökat engagemang hos eleverna även i de andra ämnena

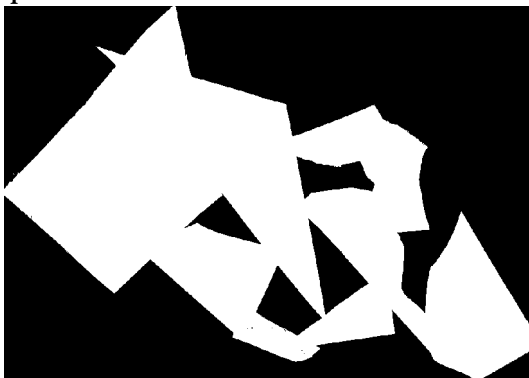
Jag tycker att vi ska införa Livskunskap här på Martinskolan!

Jag håller för närvarande på att ta fram ett konkret förslag med hänsyn tagen till ekonomi och skolans övriga veckoschema. Mer därom senare!

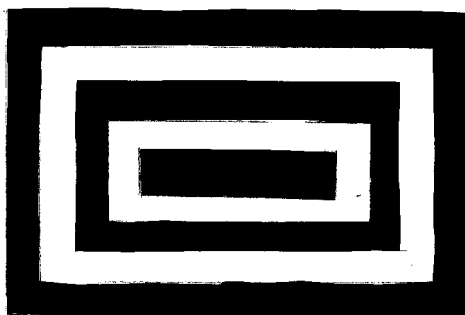
Med vänliga hälsningar,

Dana Hofford, Ma och Te lärare

PS: För en bra beskrivning av Livskunskap på S:t Eriks Gymnasium - som även har en bra länksida - kolla:
<http://www.stk.edu.stockholm.se/livskunskap/livskunskap.htm>



E.A



Mötesanteckningar från föräldrareferensmöte (FR) den 17 oktober 2002

Närvarande: Lars Speicher (Svalorna), Maria Westman Granlund (1), Vivianne Englund (1), Karin Rumar (5), Suzanne Hedberg (6), Gunhild Villén (6), Lars Isaksson (9a), Irene Rurling (9b), Barbara Wall (SR), Eva Bjarkö

1. Föregående mötesanteckningar

OK.

2. Information från Stiftelserådet (SR)

Vandrarhemmet kommer inte att drivas under nästa säsong pga av stambyten.

Pumpsabben med nya hantverkslokaler och små klassrum behöver en rejäl renovering och därmed väntar skolan med installation av ny flispanna.

3. SR-representanter

Fortfarande saknas kandidat till SR från föräldrarna. Suzanne Hedberg och Britt Hirase är valberedning. Flera personer har sagt sig vara intresserade på sikt, men inte just nu. Vi ber alla föräldrar på skolan att tänka över en kandidatur till SR.

4. Planering för höstens informationsmöten

Till nästa termin kommer informationsmöten att starta. Arbetsgruppen kommer att träffas den 4 november och planera inför vårens infomöten.

5. Skolans policy för antal föräldramöten och antal elever per klass

Uppgifterna varierar, men det är upp till varje lärare att bestämma både över antal föräldramöten/

termin och antal elever/klass. Det har också nämnts en siffra på 28 elever/klass, men det är läraren som beslutar. SFWF har uttryckt att det är bra om diskussioner förs i klasserna om föräldramöten. I många skolor är det föräldrar och elever tillsammans som bestämmer dagordningen på mötena och även föräldrar kan vara ordförande på dessa möten. Barbara Wall kommer att lyfta frågan om antal elever i ett klassrum så att skyddskommittén behandlar den.

6. **Övriga frågor**

En allmän fråga väcktes om hur lärare kan ges stöd när problem uppstår. Barbara meddelar ledningsgruppen.

7. **Info från SFWF** (Sveriges Fristående Waldorfskolors Föräldraförening)

Ledningsgruppen har fått i uppdrag att utse en förtroendegrupp som tar sig an konflikter på skolan. En kurs i konflikthantering anordnas redan 8-9 november i Göteborg för intresserade att gå på (även föräldrar). Till våren kommer samma kurs att gå och sista anmälningdatum blir den 15 december. För att få inblick i senaste tidens frågor inom SFWF rekommenderas läsning i senaste Martinbladet (sept-okt 2002).

8. **Läsårets möten**

Nästa möte är den 12 november (19-21 i lärarrummet) och de som vill kan komma redan 18.30 för att få information om allt som rör FR, waldorfpedagogik, tankesätt mm.

Antecknat av: Karin Rumar

Mötesanteckningar från föräldrareferensen (FR) den 12 nov 2002

Närvarande: Lasse Wahlström (Solbacka), Lars Speichler (Svalorna), Britt Hirase (LP 8-9), Agneta Johansson (LP), Maria Westman Granlund (1), Vivianne Englund (1), Malin Löfgren (2), Anette Larsson (5), Suzanne Hedberg (6), Gunhild Villén (6), Lars Isaksson (9a), Crister Steen (10), Ola Hägg (10), Barbara Wall (SR)

1. Föregående mötesanteckningar

OK

2. Information från stiftelserådet (SR)

På Martinmötet (Martinskolans årsmöte) den 22 okt närvarade endast nio föräldrar! Ett sätt att bli flera på Martinmötet kan vara att lägga föräldramöten denna dag (Martinmötet tar ca 1 timme). Så hade en klass gjort i år och FR hoppas att flera klasser gör så till nästa år. Det fanns ingen kandiderande föräldrarepresentant till stiftelserådet. Årsmötet beslutade att ge FR i uppdrag att före jul utse en föräldrarepresentant till SR.

3. Informationsmöten för köföräldrar

Vikten av att ha köföräldramöten som behandlar barnets hela utveckling och skolans pedagogik under hela skoltiden diskuterades. Finns det också anledning att ha någon form av infomöten för nya föräldrar, och kanske också till nya elever, som börjar i klass 10?

4. **Rapport från SFWF** (Sveriges Fristående Waldorfskolors Föräldraförening)
Helgen den 16-17 november har SFWF riksstämman i Kungälv. En viktig punkt kommer att vara hur waldorfpedagogikens grundtanke med en 12-årig skola går att förena med dagens skolsystem.
5. **Julbasaren**
Julbasaren kommer i år att vara lördagen den 7 december. Uppgiften att basaren skulle vara både lördag och söndag var således fel! Som tidigare är följer man äldsta barnets klass förutom när det gäller pepparkakslandet i klass 1 samt fiskdammsnapp som alla föräldrar med barn i klass 1-4 ska göra.
6. **Kristofferskolans bidragspolitik**
Bordlades till nästa möte
7. **Skolans policy för antal föräldramöten och antal elever per klass**
Bordlades till nästa möte
8. **Stämningen bland eleverna**
Flera elever har berättat att de är oroliga för stämningen på skolan. Man upplever att många inte är snälla mot varandra. Vid en rundfrågning bland FR representanter hade de flesta inte uppfattat några sådana signaler. Det är viktigt att vi pratar med våra barn om hur de mår i skolan så att vi kan upptäcka när något börjar gå åt fel håll, så att vi kan hjälpas åt att behålla en fin stämning.

9. Övrigt

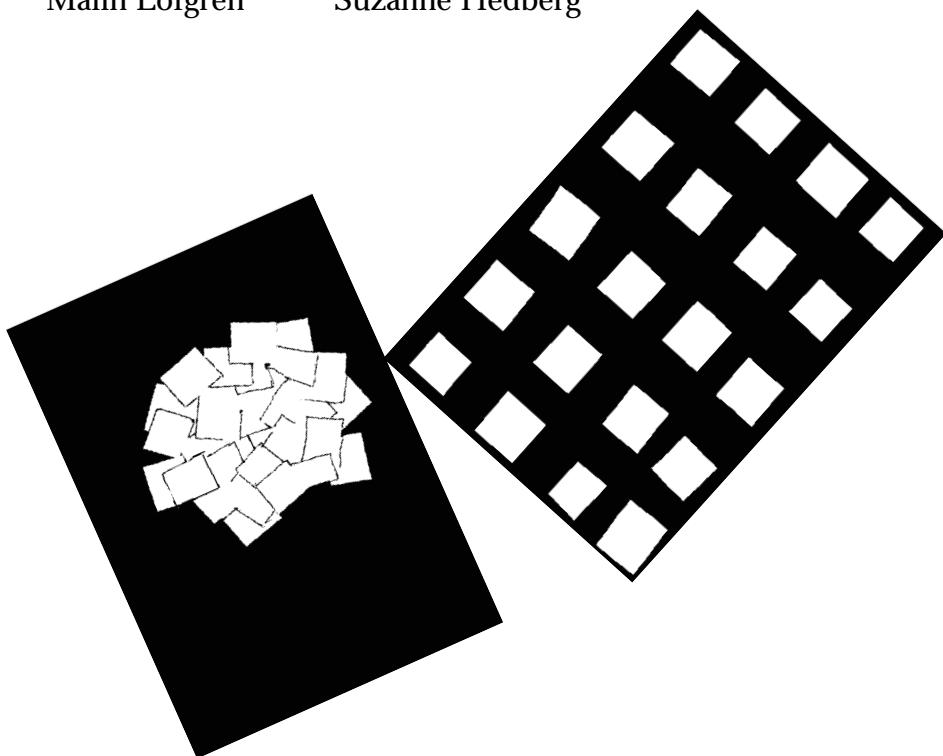
Det saknas fortfarande representanter till FR från klass 7a, 11 och 12 samt från Vårbacka.

10. Nästa möte

Nästa FR-möte kommer att vara den 11 december kl. 19.00. Från kl 18.30 kan de som vill komma för att få en introduktion i FRs arbete.

Vid pennan: Justeras

Malin Löfgren Suzanne Hedberg



Platsannonser

Martingården, Martinskolans förskolor
söker en förskollärare till en syskongrupp, med barn i
åldern 3 - 7 år.

Utbildad Waldorfförskollärare har företräde.

Tillträde: hösten 2003

Heltid

Kollektivavtal finns

Kontaktperson: Christina Ljungqvist

Sista ansökningsdag: 2003-02-28

Skriftlig ansökan ställs till

Stiftelsen Martinskolan

Martingården

Att: Christina Ljungqvist

Munstycksvägen 18

123 57 Farsta

Till Katalogen

Medarbetare:

Sid 4 Christina Ljungqvist, ansvarig för barnträdgården, har telefontid onsdagar 8.00 - 9.00 på nytt telefonnummer: **604 34 53**

Ny lärare i klass 1: Elisabeth Collin, Stopvägen 123, 168 36 Bromma, tel: 26 68 69

Alf Plankl, ny adress: Myntstigen 3, 151 98 Södertälje

Elever:

Sid 17 Beatrice Hübel har slutat i klass 4

Sid 17 Jennifer Lewis hemtelefon: 94 14 85

Sid 22 Ingemar Weiner, klass 6, ny adress: Kammakargatan 54A, 4 tr, 111 60 Stockholm

Sid 30 Erik Lindberg har slutat i 9A

Sid 34 Ylva Sahlström och Amanda Rolder har slutat i klass 10

Sid 36 Fiona Jankowiak 891126, ny i klass 11: Malmgårdsvägen. 53, 116 38 Stockholm, tel 691 58 94

Kalendarium

Vårterminen 2003

Februari

7	fre	Klass 12 ger Komisk talang av Alan Ayckbourn kl 19.30
8	lör	Klass 12 ger Komisk talang av Alan Ayckbourn kl 15.00 och 19.30
9	sön	Klass 12 ger Komisk talang av Alan Ayckbourn kl 15.00
19	ons	FR, kl 19 i lärarrummet
19	ons	Seminarium om antroposofisk mat med Ulrike von Schoultz, kl 15.00
21	fre	Maskerad
vecka 9	9	Sportlov

Mars

5	ons	Seminarium om antroposofisk mat med Ulrike von Schoultz, kl 15.00
10	mån	Informationsmöte för föräldrar och köföräldrar 19.00 – 21.00: Undervisningen i årskurs 1 – 7
19	ons	Seminarium om antroposofisk mat med Ulrike von Schoultz, kl 15.00
28	fre	Klass 8 ger Trettondagsafton av Shakespeare
29	lör	Klass 8 ger Trettondagsafton av Shakespeare
29	lör	Redovisning av klass 12:s enskilda arbeten
30	sön	Redovisning av klass 12:s enskilda arbeten

April

5	lör	Redovisning av klass 12:s enskilda arbeten
6	sön	Redovisning av klass 12:s enskilda arbeten
vecka 16		Påsklov
28	mån	FR, kl 19 i lärarrummet

Maj

2	fre	Lovdag
5	mån	Informationsmöte för föräldrar och köföräldrar 19.00 – 21.00: Undervisningen i årskurs 8-12
22	tor	FR, kl 19 i lärarrummet
30	fre	Lovdag

Juni

6	fre	Sommaravslutning
---	-----	------------------

Övrigt:

Vecka 5 och 6 är klasserna 9A, 9B och 11 på praktik och klass 12 övar på heltid sitt spel

Vecka 12 och 13 övar 8:an sitt spel.

Informationsmötena om undervisningen för föräldrar och köföräldrar fortsätter under hösten. Anteckna följande datum redan nu : 6 oktober samt 3 november.



