

Inledning

Då var det dags igen för ännu ett Martinblad...

Att tiden flyger fram är väl knappast någon nyhet för er som läser detta och det märks ännu tydligare när man arbetar med något som har en "deadline". Det är alltid lika spännande att se vad som hinner tas med eller inte i Martinbladet.

Ibland ringer det upp någon som bara måste hinna få med något i sista sekund och det är lite svårt när allt redan är inskickat till tryck. Läs därför alltid när vi har presstopp, för då uppstår inte risken att ni missar att få med era bidrag.

I detta nummer berättar klass 8 om sin resa till Sjövik, en fin tradition som skolan verkligen ska slå vakt om. Det blir allt från en dagbok till serieteckningar...

Jag har skrivit en artikel om lärarens roll när man arbetar med tonåringar. Jag hoppas och tror att ni som läser den inte tar det som en "oh, vad det är jobbigt att vara lärare" – artikel, för det är det inte! Det finns nästan inget bättre än att få arbeta med barn och ungdomar för de berikar tillvaron för en och ger en helt nya perspektiv på livet. Artikeln ger en insyn i arbetet med tonåringar och behöver inte nödvändigtvis syfta på hur det är på Martinskolan utan mer hur det är i skolans värld i dag i allmänhet.

Vi kommer också att ha med en reflektion över hur Kulturdagen den 12 oktober var och en översikt över kommande basar i december.

Klass 9A har fått lära sig hur man skriver tidningsnotiser och därför bidrar vi med några av deras alster. De kommer att få chansen att bidra med saker fler gånger framöver eftersom undertecknad är deras svensklärare. Men jag hoppas att ni som läser detta och ni som arbetar på skolan inte glömmer bort att vi faktiskt är fler klasser på skolan som också kan bidra med saker. Vi kanske ska införa samma tradition som de har gjort i Liechtensteins Waldorfskolas blad, alla lärare turas om att skriva en berättelse om vad klassen gör just nu och varför...

Nu i november när mörkret griper tag i oss känns det väldigt bra att ha något ljust att se fram emot. Lykttåg och lucia är ljusglimtar i vintermörkret som gör att man ser fram emot november och december. I år är det min klass som ska sjunga på lekskolan. Vi började öva redan för ett par veckor sedan och visst kändes det lite bisarrt att sjunga "Natten går tunga fjät" innan löven trillat av från träden, men glöm inte, precis som jag skrev i början, att tiden flyger fram...

Jessica Thorell

Vad är en lärares uppgift om man arbetar med tonåringar?

En fråga som är väl värd att ställa sig i dessa dagar.

Om man tittar rent historiskt på en lärares uppgift, kan man slå fast att fram till för cirka 20 år sedan var en lärares huvudsakliga uppgift att lära ut och förmedla kunskaper till elever.

Idag kan man krasst konstatera att en lärares minsta uppgift är att lära ut. Allra helst om man undervisar i klasserna 6-9.

Om man tittar på vad en lärare har för arbetsuppgifter idag, i synnerhet om läraren är en klassföreståndare också, skulle det kunna se ut på följande sätt:

- *Lära ut bra och förståelig kunskap till sina elever.
- *Finnas till hands, lyssna och hjälpa de barn, ungdomar, föräldrar och kollegor som finns på en skola.
- *Sätta sig in i ämnen som lärs ut så att läraren är "uppdaterad"
- *Vara allmänbildad och hänga med i tiden, t.ex. genom att se och lyssna på nyheter så att saker som händer i världen på ett bra sätt kan behandlas i skolan.
- *Planera lektioner och läsåret på ett välbalanserat sätt, så att kursplanen efterföljs men eleverna inte får för mycket eller för lite att arbeta med.
- *Se till att hålla i, samt medverka på, kvartssamtal, elevvårds-konferenser, samtal om åtgärdsprogram m.m.

*En outgrundlig mängd energi och styrka för att hålla ordning på eleverna i klassrummet och se till att de sköter sig på övriga skolans område.

*Skriva läsårsbrev och/eller betyg/omdömen som på ett bra och rättvist sätt sammanfattar det som eleven presterat under läsåret.

Listan kan göras längre och olika lärare tar säkerligen olika mycket ansvar och ser olika på sina arbetsuppgifter.

Vilka av er som har läst så här långt känner att läraryrket verkar vara ett lätt jobb som man kan "beta av" på ett par timmar om dagen?

Att sedan dessutom arbeta som waldorflärare gör inte det hela enklare, eftersom man som sådan ska engagera sig ännu mer i vad som händer med ens elever.

Lärares uppgift idag är alltså inte helt enkel. Vi ska kunna peppa och entusiasmera elever så att de känner glädje och ork att ta itu med de uppgifter som de åläggs i skolan. Lärare ska kunna lösa situationer som uppstår i skolan, som tidigare en tillsynslärare eller kurator fick ta hand om. Martinskolan är lyckligt lottad, för vi har en kurator, men alla skolor har inte det och då blir det ofta läraren som får ta över kurators roll. Vi ska också finnas till hands för de föräldrar som behöver vårt stöd.

Det gäller som tonårslärare att hitta på saker som gör att eleverna känner sig delaktiga i skolan, för det gör att de känner större lust att gå i skolan, en lust som ofta försvinner i tonåren.

Det är här man måste stanna upp lite och fundera kring om lärare som går på lärarhögskolan överhuvudtaget får en utbildning i hur man löser konflikter som uppstår mellan t.ex. lärare och elev, elev och elev, förälder och elev eller lärare och förälder. Ofta

saknar lärare helt och hållet utbildning om hur man beter sig när man måste lösa sådana saker. Det som lärarna i huvudsak får lära sig på lärarhögskolan är ämneskunskaper och pedagogik. Som skolan ser ut idag är det en lärares minsta uppgift att lära ut och den största att lösa konflikter, samt lära ut etik och moral (vilket är ett ämne som förmodligen kommer att dyka upp i framtiden på schemat). Psykologi och konflikthantering är något som ofta helt har försvunnit från lärarens utbildning (om man inte ska undervisa i psykologi). Att då som elev eller förälder begära att läraren ska vara en allvetande människa som ska kunna lösa saker och ting med sitt "magic finger", är dessvärre nästan att be om någonting omöjligt. Lärare är nämligen också bara människor. Men har man tur kan läraren genom erfarenhet ha lärt sig lösa saker och ting på ett bra sätt.

Om ni som läser detta tror att jag klagat över hur det är att vara lärare i dag, då tror ni fel. Jag tycker väldigt mycket om mitt jobb, varje dag är ett äventyr som man aldrig vet hur det kommer sluta, ibland lyckligt och ibland olyckligt, men det är det som är tjusningen med läraryrket att det är så stora förändringar. Det blir det när man arbetar med människor, för människan är en föränderlig varelse.

Anledningen till att jag satte mig ner och skrev om detta är för att jag vill väcka tankar hos er som läser detta, oavsett om du är lärare, förälder eller elev.

Vart är skolan på väg och vilken roll har egentligen läraren?

Om man som elev sitter och väntar på att läraren ska fixa allting åt en, då kan man få vänta länge. Lärandet i skolan måste byggas på att läraren och eleven möts på halva vägen. Lärares uppgift är de facto att lära ut och elevens uppgift att lära sig. Om inte dessa två kan mötas på halva vägen var, uppstår det onödiga

konflikter i klassrummet och det spills ännu mer tid av en lektion som redan är tidspressad. Dessutom blir andra elever i klassrummet lidande av detta. När jag skriver detta syftar jag naturligtvis inte på de mindre klasserna utan i huvudsak på klasserna 7 – 12.

Visste ni att det bara under cirka 20% av en 40-minuters lektion på högstadiet går att undervisa, resten av tiden går åt till att få arbetsro i klassrummet eller lösa diverse konflikter som kan ha uppstått på raster m.m. Om man slår ihop all denna tid som det går åt till att få arbetsro i ett klassrum kommer man upp i flera timmar på ett läsår. Timmar som skulle kunnat användas på ett betydligt värdefullare sätt, inte minst av eleverna själva. När jag gick i skolan hade man fortfarande så pass mycket respekt för läraren att man blev tyst relativt fort när en lektion skulle börja. Visst fanns det lektioner när vi också kunde prata, men inte hela tiden. Idag har det blivit mer en regel än ett undantag att det tar cirka tio minuter innan en lektion kan komma igång och att eleverna tio minuter innan en lektion är slut börjar tjata om att de vill "sluta lektionen nu" vilket upplevs som oerhört jobbigt av läraren.

Nu vill inte jag på något sätt hävda att lärare inte kan få tyst i ett klassrum för det kan vi, men frågan är om det är så att klassrumssituationen är på väg att förändras och eleverna mer och mer kräver "underhållning" för att orka hålla intresset uppe. Man kan jämföra lärarens roll på högstadiet och gymnasiet med att arbeta som programledare för ett underhållningsprogram på TV faktiskt. Om vi inte är tillräckligt intressanta slår eleven om till ett annat program och börjar hålla på med något annat. Skolans värld är idag en väldigt bullrig och stökig miljö och alla som vistas där utsätts för ljudnivåer som ligger långt över det normala. Det har lett till att barn och ungdomar talar mycket högre nu för

tiden än vad de gjorde för bara tio år sedan. Detta märks inte minst när de vistas utanför skolan, i hemmet, på bussar och tunnelbanor, eller i andra offentliga miljöer. De skriker som om de skulle prata med alla i hela omgivningen och det kan gå att härleda till att det enda sättet att bli hörd och sedd på i dag i skolan är genom att skrika, tala högt eller på annat sätt utmärka sig. Ofta har skolor på tok för stora klasser och då blir det ännu arbetssammare att vistas i ett klassrum. Nu vill jag ändå skriva att vi på Martinskolan ofta har ett väldigt bra arbetsklimat i klasserna. Visst finns det undantag även hos oss, men oftast handlar det om 3-5 elever i en klass som pratar och stör på lektionerna, men dessa 3-5 elever är ändå på något sätt hanterbara.

Många föräldrar oroar sig för om deras barn lär sig tillräckligt i skolan och om de kommer att bli godkända i kärnämnen i klass 9. Det de istället borde oroa sig för är hur deras barn betar sig i skolan. "Lille Pelle är en ängel hemma". Ja, det är klart att Pelle är en ängel hemma eftersom han har levt ut allting i skolan. Det man bör oroa sig minst för som tonårsförälder är om ens barn kommer hem och "lever rövare" efter skolan. Tvärtom bör man faktiskt se positivt på ett sådant beteende för det kan, i de flesta fallen, betyda att ens barn betar sig mycket bättre i andra sammanhang. Man ska nog oroa sig mer för de tonåringar som försöker manipulera. Samt de som kommer hem och säger att "alla andra i skolan betar sig jobbigt, men inte jag".

Det är speciellt viktigt att skolan och hemmet har en bra kontakt när eleven är i åldrarna 11-16 år. Det är då de behöver mest stöd och de behöver se att det finns folk som ställer upp för dem när problem eller konflikter uppstår. En annan sak som är bra för en förälder att känna till är att lika viktigt som det är för en lärare att veta hur en elev betar sig hemma, lika viktigt, om inte viktigare, är det för en förälder att veta hur ens barn betar sig i skolan.

Uppgifterna som förmedlas av ett barn och en lärare till föräldern kan ibland gå något isär och vissa föräldrar kan se det som läraren berättar om barnet som en personlig kritik. Det bör man inte göra när man är tonårsförälder, för barnet är då en egen individ som är fullt kapabel att stå för sina egna handlingar. Tonåringen kan däremot behöva vägledning och detta kan ges på ett bra sätt om föräldern strävar åt samma håll som läraren och om både eleven och föräldern förstår att läraren alltid vill deras bästa. Man får inte glömma bort att eleven vistas större delen av en dag i skolan och ofta träffar de sina lärare mer än föräldrarna.

Läraren har alltså ingen lätt uppgift i dagens skola. Vi kan endast utföra våra arbetsuppgifter till fullo om vi får stöd och förtroende samt feedback och peptalk från föräldrar och kollegor.

Alltför ofta talar vi om när någon gjort något fel eller när någon gjort något dumt. Det är synd att vi inte kan lära oss att tala om när vi gör saker och ting bra också. Jag passar därför på att skriva här att vi som arbetar som tonårslärare här på Martinskolan gör ett bra jobb, för det är ingen lätt uppgift vi har, men en oerhört viktig och givande.

Låt mig avsluta dessa tankar kring lärarens roll när man arbetar med tonåringar med följande visdomsord från en indian, det är bra saker att tänka på både när man är tonårsförälder och lärare åt tonåringar:

*Var sann i ditt tal!

*Ta ingenting personligt!

*Gör alltid ditt bästa!

*Ta ingenting för givet!

Jessica Thorell, klassföreståndare för klass 8 på Martinskolan.

Klass 8:s färd till Sjövik vecka 42

Aldrig förr har en klass åkt så sent på året som vi gjorde. Redan en vecka innan vi skulle åka hade den första snön dalat ner i Stockholm och vi sa alla med fasa i rösten "Vi kommer att frysa ihjäl när vi åker till Sjövik". Och visst var det kallt, regnigt, blåsigt, snöigt och mörkt men det uppvägdes av att vi hade roligt, vi lagade god mat, paddlade, vandrade och sov länge på mornarna. Vi följde ljuset och mörkret på ett naturligt sätt och somnade tidigt, eftersom det blev mörkt redan vid 18 och vaknade sent, eftersom det blev ljus först vid 8. Vi var indelade i fem grupper och alla hade ett gruppnamn.

Här följer en dagbok från en av grupperna, gnistorna, som bestod av följande personer:

Albin - eldgalen ringborttappare.

Jessica - "passiv" lärare som var oerhört nöjd med att vi hade ett basläger.

Eero - fårostgalen bagarmästare som sågade friskt (och ruttet).

Vanessa – ständigt frysande eldvakt och matlagerska.

Fia – vägledare på distans som blev sjuk efter en dag.

Martin – nervsvag solokörande vägledare.

Måndag 14 oktober:

Dagens motto: "Nu kan det bara bli bättre".

Vi lagade till god mat, utan fårost, i folkhögskolans eldhus.

Sedan packade vi in vår packning och lastade träkanoterna "Bettan" och "Tippin" och begav oss med bil tre mil söderut.

Väl framme vid Sjöbotorp började snön äntligen falla och chauffören Bosse sa glatt: "Nu kan det bara bli bättre". Men han hade fel...

Efter att vindskyddet var uppsatt, kvällsmaten lagad och mörkret och nattron hade lagt sig och vi hade avslutat med att läsa högt ur en äventyrsbok och sjunga godnattsång, vaknade Eero mitt i natten av att vindskyddet rasade. Men han var för trött för att orka väcka någon annan så han somnade om. Någon timme senare vaknade Fia av att vindskyddet låg över hennes ansikte och att hennes sovsäck var genomblöt. Martin och Fia trasslade sig upp i kolmörkret och konstaterade att allt var en enda röra och att Jessica och Vanessa satt fast mitt under störar och vindskyddet. "Har du legat sådär hela tiden?" frågar Eero när han får syn på Jessica som ligger inklämd under vindskyddet. Vanessa är mer orolig för om Jessica lever och frågar: "Är du där?" Jessica svarar inte så mycket för hon har hela ansiktet fullt med vindskydd och tänker att om hon pratar så får hon ännu mindre luft att andas...

Vindskyddet restes upp och alla var oskadda och resten av natten var lugn trots snön och att Vanessa frös trots dubbla sovsäckar.

Tisdag 15/10:

Dagens motto: "Det blev värre".

"Lång sovmorgon!" konstaterade Jessica efter att ha tjuvkikat på mobilen. Efter att kallt ha konstaterat att havregrynsgröten inte var populär så började dagens aktiviteter. Efter att ha huggit ner vår andra torra gran på grannens mark och fördelat den till små

molekyler kallat ved, så gav vi oss av ut på sjön med våra superstabla träkanoter. Det var vid detta tillfälle som Martin blev ett nervvrak. Med andra ord var det en vinglig första paddeltur och vi irrade oss i land på en udde för lunch, vilken blev lite skral för vi hade glömt cirka hälften av ingredienserna samt stekpanna m.m.

I motvinden på väg hem var Eero och Albin mycket nära att välta med "Bettan" så uttrycket "Hon är säker, gamla Bettan" stämmer alltså inte...

Trots allt kom vi tillbaka torra till vårt vindskydd, där vi raskt började tillaga middag för vi var riktigt hungriga. Därefter läste Jessica högt ur äventyrsboken och Martin somnade tidigt efter dagens strapatser. Grannkatten, som visade sig vara nattens marodör och vindskyddsvältare, dök upp och passade på att krypa ner i Albins sovsäck. Under natten kom ytterligare två katter och hälsade på oss.

Onsdag 16/10:

Dagens motto: "Gröt är grymt och bröd är gott".

"En något kortare sovmorgon" konstaterade Jessica efter att ha tjuvkikat på mobilen.

Fortfarande hade ingen från någon annan grupp ringt och sagt att de mådde dåligt och "sambandscentralen Jessica" var tacksam för det.

Till frukost åt vi grym gröt och gott bröd. Sedan packade vi allt och gick iväg till kanoterna och dagens strapatser. "Håll er intill strandkanten" sa Martin med förmanande röst och Eero och Albin tolkade honom bokstavligt och paddlade genom vassen bort till vår udde. Vi passade på att döpa om Tippin till "Tippan" och

Vanessa, som lärdes upp till styrman, och Jessica var på vift med Tippan både lite hit och dit på sjön. Väl framme vid vår udde så gjorde vi upp eld och stekte bröd och kokade och grillade majscolvar. Vi gick en naturexpedition och letade naturtecken. Vi hittade mycket mystiskt, bl.a. en bilväg, och kamelspillning. Hur kamelspillningen hade hamnat i Dalaskogen är en gåta än i dag...

Under vägen tillbaka var Vanessa och Jessica nära att välta under ett av sina skrattanfall. Det går inte att skratta när man paddlar träkanot konstaterade de båda efter det. De tog även en ofrivillig tur in till grannens brygga och det blev för mycket för den stackars Martin som satt med sitt huvud i händerna och ojade sig.

Till kvällsmat lagade vi pasta med Vanessas gryta. Kvällen var förhållandevis varm beroende på vårt stora bål, som Albin byggde upp med hjälp av Eero, samt våra goda chili- och pistagenötter. Jessica läste högt ur vår spännande äventyrsbok. Innan vi somnade så lovade Jessica och Martin fint väder dagen efter. De kände det i tårna sa de. När vi gått och lagt oss berättade vi läskiga spökhistorier och mitt när det var som läskigast dök en ficklampa upp mitt i skogen, det visade sig vara grannen som lös oss i ansiktet...spooky!

Torsdag 17/10:

Dagens motto: "Det finns inget fel sätt att laga mat på".

Vi vaknade med snö runt vårt vindskydd och en bitande vind och iskall kyla. Så mycket med det fina vädret som Jessica och Martin utlovat.

Det snöade som det nästan aldrig gör på julafton. För att ånga

upp värmen lekte vi "tittut bakom knut". Vi hittade en död fågel som vi artbestämde till domherre, fast det var en hona...

Efter en smärre fajt om vem som skulle ha vilken kanot gav vi oss av. Vi behövde knappt paddla för att vi hade sådan medvind till vår udde. Vi valde dock att sitta på ett ställe där det blåste mindre denna dag. Det var Albin som hittade "värsta bästa platsen" som vi slog läger på. Det var i lä bakom ett par täta granar precis vid vattnet. Vi byggde eldstad och fick igång en eld över vilken vi tillagade vår lunch. Efter att ha skrivit lite på vår dagbok och ätit ett par av våra många chokladkakor så lekte vi för att få upp värmen. Denna gång blev det "alla fåglar byter bo" och alla blev varma. Därefter samlade vi ved som vi tog med tillbaka till vårt basläger, för vi vågade inte ta mer på grannens tomt. På hemvägen hade vi "värsta mesta motvinden" och vi fick paddla som små tokar. Eero och Albin var nära att "driva till havs" (på en insjö...) men till slut kom vi alla tillbaka till vår brygga. Där drog vi upp kanoterna för det var sista gången som vi var ute och paddlade och det kändes lite vemodigt att för sista gången gå genom kohagen, med alla komockor som man fick balansera emellan, och gå upp till baslägret för att tillaga vår sista middag på Sjöbotorp.

Vi lagade "värsta bästa middagen" och la i allt det vi hade kvar i en jättestor gryta och hade pasta till det. Himmelskt gott smakade det och vi avslutade måltiden med att äta upp allt godis och alla kakor vi hade kvar och sedan låg vi på liggunderlagen och "däste" och tittade in i den mysiga elden.

Fredag 18/10:

Dagens motto: "Det är coolt att lukta brandrök på tunnelbanan i Stockholm".

Svenska i 9A

Vi packade ihop baslägret och blev hämtade klockan 9 på morgonen.

Väl tillbaka på Sjöviks Folkhögskola blev det ett kärt återseende för alla grupper.

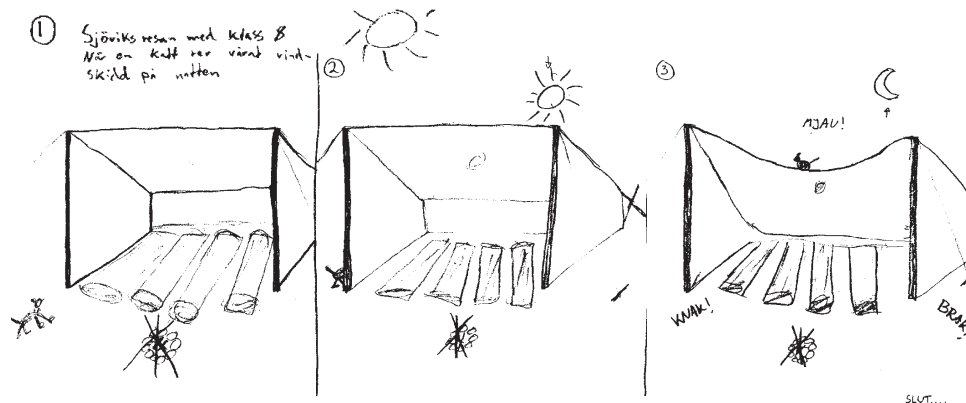
Vi blev bjudna på lunch och sedan var det "avsked" och transport till tåget som skulle ta oss hem. Väl tillbaka på Centralen i Stockholm blev vi alla lite chockade över att det fanns så mycket folk överallt...man hinner glömma det när man är ute i skogen.

Det var ett gäng trötta men glada elever och lärare som kom hem igen välbehållna efter en mycket givande vecka.

Stort tack till alla vildmarksledarna uppe på Sjövik!

Hoppas verkligen att ni som går i klass 7 förstår hur lyckligt lottade ni är som ska få åka på äventyr nästa år. Men glöm inte yllekalsongerna...

Albin, Eero, Jessica, Vanessa



Klass 9A har fått träna på att skriva rubriker och notiser utifrån ett givet tema. Temat var skolfotografering. Det ligger inget allvar bakom notiserna, utan de är skrivna i rent skämtsyfte! Här kommer några smakprov:

Mystisk person dök upp på skolfoto

Martinskolan, som är belägen i Hökarängen, råkade idag ut för en oväntad överraskning. När fotografen skulle framkalla bilderna som han hade tagit på klass 9A upptäckte han en suddig kontur. Figuren på fotot liknade en gammal man med käpp i handen. Han hade frack på sig och stirrade in i kameran. 9:ans klassföreståndare, Mikael Ingegård, var chockad över upptäckten. I en intervju med honom sa han att en av elevernas morfar dog samma dag förra året. Forskarna vid Uppsala Universitet undersöker för fullt saken. Eleverna tror själva att mannen på bilden är Rudolf Steiner...

Skolfotograf misstänks ha orsakat elevers död

På tisdagen satt klass 9A på Martinskolan och väntade utanför gymnastiksalen för att de skulle fotograferas. Tjugo minuter senare slog skolan larm. Man hade hittat eleverna och deras lärare döda i gymnastiksalen.

"Dödsorsaken är ännu oklar" säger polisens talesman, "men vi misstänker att fotografen har använt sig av laser, eftersom vi inte har hittat några spår".

Vittnen säger sig ha sett ett mystiskt ljus från gymnastiksalens fönster vid samma tidpunkt som fotograferingen skedde. Den misstänkte fotografen är ännu på fri fot...

Presentataion av nya medarbetare

Det fanns en gång ett kungadöme som var beläget i den djupa Martinskogen. Ett rosa skimmer omgav det ståtliga slottet och allt verkade frid och fröjd. Men i det högsta tornet behövdes det hjälp.

Man lät ett sändebud rida ut i världen för att se om någon nappade på idén att vara elevassistent. Javisst blev det napp!

I Tallkrogen fanns en ung riddarinna kallad Anna den tappra Roth. Hon kastade sig upp på sin blåa springare. I släptåg hade hon med sig sina tre vapendragare Jimmy (3:an), My (1:an) och Loni (Solrosen). Tillsammans begav dom sig till Martinskogen.

Den tappra Roth kämpade sig upp för de tunga, höga trapporna tills hon kom fram till tornrummet där de nödställda fanns.

Väl inne i den gyllene salen fann hon de mest söta prinsessor och prinsar hon någonsin sett så hon beslöt sig för att stanna ett tag.

Snipp snapp snut, sagan är inte

SLUT.....

Anna Roth

Karin Strömbergs Fond

Karin Strömbergs Fond finns för att föräldrar skall kunna söka medel avsedda för att ge stöd till elever med särskilda behov. Fondens behållning har ökat och vi vill därför uppmuntra föräldrar på Martinskolan att söka bidrag i samklang med fondens ändamål.

För ansökan kan föräldrar vända sig till någon av de undertecknade som utgör fondens styrelse.

Bidrag till Karin Strömbergs Fond tages givetvis tacksamt emot på postgirokonto 81905 – 2, Ekobanken. Märk talongen "Karin Strömbergs Fond.

Jan Strömberg, Brita Gezelius och Lars Holmström

.....
*Har någon en skivspelare för
mycket?*

.....
Till musikundervisningen behöver vi en skivspelare för
LP-skivor. Om någon har en att skänka eller sälja till
skolan, vänligen kontakta Olof Andersson på tel 604 32 60.
.....

Misa Criolla

Detta läsår arbetar gymnasiekören och den nybildade klass 8+9A+9B-kören med Ariel Ramírez kända verk Misa Criolla. Ramírez tonsatte mässan 1963 och den har sedan dess framförts otaliga gånger runt om i världen. Med sin kombination av strikt katolsk gudstjänsttext, livliga sydamerikanska rytmer och gripande musik har verket blivit mycket populärt.

När nu Martinskolans körer gör Misa Criolla blir det i samarbete med den i Sverige verksamma sång- och musikgruppen Avril, som framfört verket många gånger förr och även turnerat internationellt med det.

Vi kommer att framföra Misa Criolla två gånger under andra hälften av januari. Konsertlokaler, exakta tider och priser måste vi dessvärre återkomma till, eftersom de kyrkor vi önskar vara i ännu inte kunnat ge besked. Vi kommer att se till att alla som vill ha biljetter kommer att kunna få det, med tanke på att en del blev utan när Carmina Burana sjöngs i maj.

Olof Andersson och Dagny Wennberg

Intäkter på Kulturfesten 12 oktober 2002

Bio, godis, popcorn, klass 8	4 200,00
Bokcafé, klass 12	4 950,00
Chokladeri, klass 10	1 663,50
Elevutställning	350,00
Godis, klass 5	4 371,00
Handelsbod, klass 10-11	1 887,50
Hembakat & ljus, klass 4	1 543,00
Häften	840,00
Ikonmålning, klass 3	750,00
Kaffeservering, klass 12-13	1 342,00
Kransar	910,00
Kulturlotteri, klass 2	3 010,00
Loppis, klass 7A	6 344,50
Loppis, klass 7B	2 967,00
Massage m.m.	1 660,00
Målningar	740,00
Papper & fiskdamm, klass 11	1 700,00
Rosförsäljning, klass 1	1 830,00
Servering klass 9A & B	12 238,00
Stenboden	677,00
Våfflor & kory, klass 6	3 531,50
Summa	57 505,00

Klasserna behåller 70% av vinsten. Resterande 30% går till Stödföreningen för att täcka annonskostnader m.m.

Vinnare i gröna lotteriet

Oscarsteatern: "Garbo the musical" tre biljetter till onsdag 16/10 kl 19.30

Rut Kramer, vinst nr 4 på lott nr 30

Boulevardteatern: "Tartuffe" presentkort för två biljetter, valfri föreställningsdag tis-lör kl 19.30 19 okt-14 dec

Elsa Lundbäck, vinst nr 3 på lott nr 83

Maximteatern: "Lille Ronny" två biljetter till lördag 19/10 kl 16.00

Inga Persson, vinst nr 1 på lott nr 181

Folkoperan: "Cosi fan tutte" eller valfri föreställning, presentkort för två biljetter giltigt till 2006-12-31

Ingemar Aronsson, vinst nr 2 på lott nr 108

Kungliga Operan: "Hans och Greta" två biljetter till lördag 26/10 kl 15.00

Ingrid Björklund, vinst nr 9 på lott nr 44

Marionetteatern: "Du är min mor" (vuxenföreställning) två biljetter

Ulla Dahlström, vinst nr 8 på lott nr 252

Kulturhuset i Ytterjärna Presentkort på 500,- kronor till valfritt evenemang giltigt till 2003-10-09

Anette Larsson, vinst nr 5 på lott nr 4

Berwaldhallen: Två priser på vardera ett presentkort för två personer giltigt till 2003-03-31

Gunni Henriksson, vinst nr 6 på lott nr 8

Berwaldhallen: Två priser på vardera ett presentkort för två personer giltigt till 2003-03-31

Karin Lindeberg, vinst nr 7 på lott nr 20

Uppsala kammarsolister: Presentkort för två biljetter till valfri konsert

Pia Riber, vinst nr 14 på lott nr 48

Medelhavsmuseet: Inträde för två personer + två mycket vackra böcker om Egypten. Gratis inträde t o m 20 år

Kerstin Hultgren, vinst nr 12 på lott nr 332

Etnografiska muséet: Inträde för två personer. Gratis inträde t o m 20 år

Katarina Alsbjer, vinst nr 10 på lott nr 14

Etnografiska muséet: Inträde för två personer. Gratis inträde t o m 20 år

Laila Becker, vinst nr 16 på lott nr 300

Livrustkammaren Kungliga Slottet: Inträde för två personer giltigt till 2003-12-31. Gratis inträde t o m 6 år

Inga Persson, vinst nr 18 på lott nr 58

Historiska museet: Inträde för två personer. Gratis t o m 12 år

Margret Hydmark, vinst nr 13 på lott nr 52

Nationalmuseet: Inträde för två personer. Gratis t o m 15 år

Juni Edlund-Suua, vinst nr 15 på lott nr 47

Prins Eugens Waldemarsudde: Inträde för tre personer.

Gratis t o m 18 år **Elsa Lundbäck**, vinst nr 11 på lott nr 138

Prins Eugens Waldemarsudde: Inträde för två personer.

Gratis t o m 18 år

Åsa Nylund, vinst nr 17 på lott nr 117

Vinnare i röda lotteriet

Göta Lejon: "Pippi Långstrump" fyra biljetter till fredag 18/10 kl 17.00

Julia Knutas, vinst nr 3 på lott nr 28

Stadsteatern: Fyra Gästcheckar till valfri föreställning. Gäller till 2003-05-30. Program för hösten 2002 medföljer. Ej soppteater eller gästspel.

Charlie Larsson, vinst nr 1 på lott nr 331

Stadsteatern: Fyra gästcheckar till valfri föreställning. Gäller till 2003-05-30. Program för hösten 2002 medföljer. Ej soppteater eller gästspel.

Anneli Lagerberg, vinst nr 2 på lott nr 138

Dockteatern Tittut: Två presentbiljetter till valfri föreställning. Spelplan för hösten 2002 medföljer.

Lotta Tingsäter, vinst nr 9 på lott nr 2

Pantomimteatern: Presentkort på två biljetter till valfri familjeföreställning den 26, 28 dec samt den 4, 11 jan kl 15.00

Zebastian Alsbjer-Aronsson, vinst nr 7 på lott nr 11

Pantomimteatern: Presentkort på två biljetter till valfri familjeföreställning den 26, 28 dec samt den 4, 11 jan kl 15.00

Ivar Sundheden, vinst nr 11 på lott nr 7

Eva Funcks Dockteater: Presentbiljett en vuxen och ett barn till "Hönäpöna's goda grannar" oktober 2002 - maj 2003 + en liten pixibok (Hönäpöna)

Olivia Lund, vinst nr 20 på lott nr 114

Teater Bambino: Presentkort gällande två vuxna och två barn till valfri föreställning. Program för hösten 2002 medföljer.

Anton Wörman, vinst nr 12 på lott 27

Marionetteatern: Två presentbiljetter till "Grodan och främlingen"

Gloria Gillström, vinst nr 15 på lott nr 332

Marionetteatern: Två presentbiljetter till "Sagan om den lilla farbrorn"

Ellen Knutas, vinst nr 14 på lott nr 1

Marionetteatern: Två presentbiljetter till "Mina och Kåge"

Marcus Niño Lindo, vinst nr 17 på lott 78

Marionetteatern: Två presentbiljetter till "Tomtar och kameler – ett julspel"

Ivar Sundheden, vinst nr 16 på lott nr 4

Fjärilshuset i Haga: Inträde för två personer

Zebastian Alsbjer-Aronsson, vinst nr 10 på lott 46

Junibacken: Inträde för fem personer. Gäller till 2002-12-31

Anton Wörman, vinst nr 5 på lott nr 13

Skansen: Inträde för fem personer

Mats Neander, vinst nr 6 på lott nr 25

Aquaria vattenmuseum: Inträde för två personer

Anneli Lagerberg, vinst nr 4 på lott nr 142

Naturhistoriska Riksmuseet: Inträde för två personer Gäller till 2002-12-31

Marcus Niño Lindo, vinst nr 18 på lott nr 37

Nordiska museet: Inträde för två personer. Fri entré upp till 18 år

Emilia Berglund, vinst nr 8 på lott nr 58

Uppgifter på julbasaren

<u>Klass</u>	<u>Aktivitet</u>	<u>Plats</u>
Barnträdgården Barnträdgården Barnträdgården	Dockteater Utställning Fiskdamm	Paviljongen, grupprummet Paviljongen LP 2-3 Klassrum 6
Klass 1 Hantverksgruppen Klass 2 Klass 3	Pepparkaksland Dockor/Tomtverkstad Lotteri/pynta paviljongen Ljus/ pynta paviljongen	Klassrum 1 Klassrum 2 Klassrum 3 Klassrum 3
Klass 4 & 5 Klass 6 Klass 7A Klass 7B Klass 8 Klass 9A & 9B	Handelsboden Pizzabak Glöggcafé Loppmarknad Pynta korridorer/städning Café Rudolf/pyntning	Klassrum 4 & skolgården Vedugnen på skolgården Klassrum 7A Klassrum 7B Stora huset Biblioteket
Klass 10 Klass 11 Klass 12 Läkepedagogiska klasser Läkepedagogiska klasser	Informationsskyltar/affisering Elevutställning Servering, pynta matsalen Stenar/Antroposofisk litteratur Kaffeservering Slöjdhörna Diverse underhållning	I samråd med Marika Tell Målningssalen Matsalen Klassrum 9 Paviljongen & skolgården Klassrum 5 & skolgården Musiksalen

Inför julbasaren

I stort galler:

Du som deltar i en arbetsgrupp (t ex ljusrullning) gör din arbetsinsats i den gruppen på basaren.

Du som ej är med i någon arbetsgrupp deltar i klassuppgiften tillsammans med föräldrarna i ditt äldsta barns klass.

I familjer där en eller båda föräldrarna är medarbetare, deltar familjen i basarbetet på samma villkor som de övriga familjerna på skolan (arbetsgrupp eller äldsta barnets klassuppgift).

I vissa fall krävs dubbla insatser. Exempelvis gör alla familjer i klass 1 pepparkakshus (det är ju bara en gång på tolv skolår).

Likaså krävs det extra insatser av lekskoföräldrarna för att få fiskdammsarbetet att fungera. Till en del andra klassuppgifter finns för få föräldrar, där kanske bara 3-4 familjer har sitt äldsta barn. Ring om ni har extra krafter till att hjälpa dessa klasser.

Pepparkaksland: 1:ans föräldrar gör pepparkakshus, men andra som vill är välkomna att göra ett litet, stort, kul eller vackert hus.

Fiskdammsnapp: (15 st) skänker alla familjer i klasserna 1-4 + lekskolorna + LP-klasser

OBS! ej godis eller plastleksaker, ej inslagna! Gärna med anknytning till julen.

Lämnas på kansliet fram till kl 12 på fredag eller från kl 17 på fredag eftermiddag utanför kansliet, eller direkt till fiskdammen på lördag.

Till handelsboden lämnar alla familjer (lekskolan, klass 1-13 + LP-klasser) varor. T ex hembakt, julgodis, sylt, saft, m m. Tips: förpacka snyggt och skriv innehållsdeklaration.

Kan lämnas i förväg på kansliet fram till kl 12 på fredagen eller från kl 17 på fredag eftermiddag i klassrum 4 i stora huset.

Bröd till stora serveringen (matsalen):

Tårtor: I klass 7 A och 7 B gör alla familjer en tårta var.

Bullar: Klass 5 Alla bakar 30 bullar/familj

Mjuka kakor: 10 st per klass i klass 6 och 8.

Småkakor: I klass 9 gör varje familj 30 småkakor.

Lämnas fredag kväll eller lördag morgon i serveringen.

Bröd till Café Rudolf gör klass 9A och 9B.

Har du frågor eller förslag?

Ring Andrew Hickman, tel 070-593 08 56

Loppisprylar till julbasaren!

Det var svårt att få in saker till kulturdagens loppmarknad så nu hoppas vi på att så många som möjligt kan bidra till Julmarknadens loppis. Det är en bra möjlighet att få in en slant och många ringer även utifrån för att höra sig för när vi har loppmarknad.

Vi tar tacksamt emot era bidrag, stora som små! Passa på att rensa i skåp, källare och vind. Fråga mormor, morfar, farmor, farfar, kusiner, grannar och vänner om de vill skänka några fina saker, så att vi får ihop riktigt mycket till Julbasaren. Det kan vara exempelvis husgeråd, lampor, tavlor, skidor, pjäxor, skridskor, pulkor, mindre möbler, leksaker, spel, dukar, tomte- och lussekläder, m m.

Det går bra att lämna era bidrag på skolans kansli. (Har du mycket saker kan ev vår vaktmästare hämta, tel 604 38 27.)



Protokoll fört vid Martinmötet, Stiftelsen Martinskolans årsmöte 2002-10-22

Närvarande: se bifogad närvarolista

1. Stiftelserådets ordförande Kerstin Asplund hälsade mötesdeltagarna välkomna.
2. Till ordförande för Martinmötet valdes Karin Lindeberg.
3. Till protokollförare valdes Susanne Hedberg.
4. Till justeringsmän valdes Cornelis van Dongen och Lars Speicher.
5. Upprättande av röstlängd. Bifogade närvarolista beslutades gälla som röstlängd.
6. Mötet befanns ha blivit utlyst i behörig ordning.
7. En presentation av stiftelsens ekonomiska berättelse för räkenskapsåret 01/02 gjordes av Inger Larsson och de ekonomiska berättelserna lades till handlingarna.
8. Revisorns berättelse presenterades och lades till handlingarna.
9. Beslutades att fastställa resultat- och balansräkningen för 01/02.
10. Beslutades att i enlighet med revisorns förslag bevilja Stiftelserådet ansvarsfrihet för räkenskapsåret 01/02.
11. Val av föräldrar till Stiftelserådet:
Det finns för närvarande ingen kandiderande föräldrarepresentant till Stiftelserådet.
Beslutades att Årsmötet ger Föräldrareferensen i uppdrag att före jul utse en föräldrarepresentant till Stiftelserådet.
12. Beslutades att till revisor välja Staffan Larsson och att till revisorsuppleant välja Anita Heierson
13. Övriga frågor
Från kollegiet meddelas att Eckart Voss har valts om till Stiftelserådsrepresentant på en mandatperiod om tre år.
Inger Larsson har valt om på en mandatperiod om två år.
14. Mötet avslutades med att avgående ledamoten Bo Erikson tackades för sitt arbete i SR.

Vid protokollet:
Susanne Hedberg

Justeras:
Cornelis van Dongen Lars Speicher

Årsredovisning

Styrelsen för Stiftelsen Martinskolan, Söders Waldorfskola får härmed avlämna årsredovisning för tiden 2001-07-01 till 2002-06-30.

Årsredovisningen omfattar	Sid
- förvaltningsberättelse	2
- resultaträkning	3
- balansräkning	4 - 5
- noter	6 - 9

VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR STIFTELSEN MARTINSKOLAN LÄSÅRET 2001/2002

Stiftelsen Martinskolan har under läsåret 01/02 bedrivit skolverksamhet med waldorfpedagogik som grund för:

252 elever i Grundskola klass 1-9,
60 elever i Gymnasium klass 10-12,
43 elever i Läkepedagogisk verksamhet,
79 barn på fyra Fritidshem samt
59 barn i tre Barnträdgårdar.

Under verksamhetsåret har 93 personer, varav 68 kvinnor och 25 män, arbetat inom stiftelsen. Antalet tjänster var totalt 80.5.

Studiedagar för samtliga medarbetare har hållits och flera medarbetare har deltagit i kurser och fortbildning. Pensionsavtal finns med KPA.

Stiftelsen har under året haft 19 protokollförda styrelsemöten.

Förslag till vinstdisposition

Till styrelsens förfogande står följande vinstmedel:

Balanserad vinst	1 168 153
Årets förlust	<u>-141 672</u>
S:a	1 026 481

Styrelsen föreslår att vinstmedlen disponeras så
att i ny räkning överföres

	<u>1 026 481</u>
S:a	1 026 481

Resultaträkning

	Not	2001-07-01 2002-06-30	2000-07-01 2001-06-30
<u>Rörelsens intäkter</u>			
Bidrag		36 852 091	34 595 246
Övriga intäkter		285 133	515 760
		<u>37 137 224</u>	<u>35 111 006</u>
<u>Rörelsens kostnader</u>			
Övriga externa kostnader	1	-10 172 227	-9 825 467
Personalkostnader	2	-27 359 683	-24 840 649
Avskrivningar av materiella anläggningstillgångar	3	-192 044	-188 872
Övriga rörelsekostnader		-30 839	-27 500
		<u>-37 754 793</u>	<u>-34 882 488</u>
Rörelseresultat		-617 569	228 518
<u>Resultat från finansiella investeringar</u>			
Övriga ränteintäkter		319 725	317 384
Räntekostnader		-8 731	-23 514
		<u>310 994</u>	<u>293 870</u>
Resultat efter finansiella poster		-306 575	522 388
Skatt på grund av eftertaxering		164 903	-76 821
Årets resultat	4	<u>-141 672</u>	<u>445 567</u>

Balansräkning

	Not	2002-06-30	2001-06-30
<u>Tillgångar</u>			
<u>Anläggningstillgångar</u>			
<u>Materiella anläggningstillgångar</u>			
Inventarier	5	<u>444 538</u>	<u>479 960</u>
		444 538	479 960
<u>Finansiella anläggningstillgångar</u>			
Andra långfristiga värdepappersinnehav	6	401 000	415 000
Långfristiga fordringar	7	<u>7 608 850</u>	<u>7 608 850</u>
		8 009 850	8 023 850
Summa anläggningstillgångar		8 454 388	8 503 810
<u>Omsättningstillgångar</u>			
<u>Kortfristiga fordringar</u>			
Kundfordringar		369 756	352 614
Övriga fordringar		55 816	154 225
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		<u>403 573</u>	<u>1 362 180</u>
		829 145	1 869 019
<u>Kassa och bank</u>		<u>5 027 776</u>	<u>4 535 311</u>
Summa omsättningstillgångar		5 856 921	6 404 330
Summa tillgångar		<u>14 311 309</u>	<u>14 908 140</u>

Eget kapital och skulder	Not	2002-06-30	2001-06-30
Eget kapital	8		
<u>Bundet eget kapital</u>			
Stiftelsekapital		2 600	2 600
Donation Social Framtid		670 733	670 733
		<u>673 333</u>	<u>673 333</u>
<u>Fritt eget kapital</u>			
Balanserat resultat		1 168 153	722 586
Årets resultat		-141 672	445 567
		<u>1 026 481</u>	<u>1 168 153</u>
 Summa eget kapital		 1 699 814	 1 841 486
 Långfristiga skulder	9		
Andra långfristiga skulder		<u>7 592 546</u>	<u>7 592 546</u>
Summa långfristiga skulder		<u>7 592 546</u>	<u>7 592 546</u>
 Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		339 557	307 995
Skatteskulder		144 975	251 582
Övriga skulder		2 370 052	3 079 698
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		<u>2 164 365</u>	<u>1 834 833</u>
Summa kortfristiga skulder		<u>5 018 949</u>	<u>5 474 108</u>
 Summa eget kapital och skulder		 <u>14 311 309</u>	 <u>14 908 140</u>
 Poster inom linjen			
Ställda säkerheter		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

Tilläggsupplysningar

Allmänna upplysningar

Alla belopp redovisas i kr.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen.

Bolagets tillgångar och skulder upptages till anskaffningsvärdet respektive nominellt värde om ej annat framgår.

Fordringar

Fordringar upptas till det belopp, som efter individuell bedömning beräknas inflyta.

Upplysningar till enskilda poster	2001/2002	2000/2001
<u>Not 1 Arvoden till revisorer</u>		
Revisionsuppdrag	37 998	38 406
Andra uppdrag	15 424	16 948
	<u>53 422</u>	<u>55 354</u>

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisning och bokföringen samt styrelsens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på bolagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförande av sådana övriga arbetsuppgifter. Allt annat är andra uppdrag.

Not 2 Anställda, löner och arvoden

Medelantal anställda:

Män	22	20
Kvinnor	58	61
	<u>80</u>	<u>81</u>

Löner och andra ersättningar:

Övriga anställda	19 164 442	16 779 881
	<u>19 164 442</u>	<u>16 779 881</u>

Sociala kostnader:

Pensionskostnader övriga anställda	1 346 458	1 180 154
Sociala avgifter enligt lag och avtal	6 442 314	5 675 726
	<u>7 788 772</u>	<u>6 855 880</u>

De av stiftelsens anställda som under året varit styrelseledamöter, har ej uppburit särskild ersättning för styrelsearbetet. Deras löner ingår således i posten övriga anställda.

Not 3 Avskrivningar

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd, varvid följande procentsatser används.

Inventarier 20%

Not 4 Årets resultat

Vid 1998 års taxering ansåg Skattemyndigheten och efter överklagande också Länsrätten, att Stiftelsen Martinskolans verksamhet är skattepliktig. Stiftelsen delar inte denna bedömning och överklagade beslutet till Kammarrätten som gick emot Länsrätten och fann verksamheten skattebefriad. Beslutet har överklagats av RSV till Regeringsrätten. Prövningsställstånd har ännu inte meddelats. Intill dess saken är slutligt prövad redovisas årets resultat utan reduktion av skattekostnad. Om slutgiltigt beslut blir att stiftelsen bedriver skattepliktig verksamhet, uppgår skattekostnad för TAX-98, TAX 00, TAX 01 och TAX 02 till ca 816 tkr.

	2002-06-30	2001-06-30
<u>Not 5 Inventarier</u>		
Ingående anskaffningsvärde	1 219 940	1 064 149
Årets investeringar	187 461	224 541
Årets försäljningar/utrangering	-121 611	-68 750
Utgående anskaffningsvärde	<u>1 285 790</u>	<u>1 219 940</u>
Ingående avskrivningar	-739 980	-592 358
Årets försäljningar/utrangeringar	90 772	41 250
Årets avskrivningar	-192 044	-188 872
Utgående ackumulerade avskrivningar	<u>-841 252</u>	<u>-739 980</u>
Bokfört värde	444 538	479 960
<u>Not 6 Andra långfristiga värdepappersinnehav</u>		
Ingående anskaffningsvärde	415 000	429 000
Inlösen två Vidarobligationer	-14 000	-14 000
Utgående anskaffningsvärde	<u>401 000</u>	<u>415 000</u>
<u>Not 7 Långfristiga fordringar</u>		
Ingående anskaffningsvärde	7 608 850	7 616 748
Årets utlåning Ekoinvest	0	300
Medel på Bonuskonto donerat till Byggnadsstiftelsen	0	-8 198
Långfristiga fordringar	<u>7 608 850</u>	<u>7 608 850</u>
<u>Not 8. Förändring av eget kapital</u>		
<u>Bundet eget kapital</u>		
Enligt balansräkningen innevarande och föregående år	673 333	673 333
<u>Fritt eget kapital</u>		
Enligt balansräkningen föregående år	1 168 153	722 586
Årets resultat	-141 672	445 567
Enligt balansräkningen innevarande år	<u>1 026 481</u>	<u>1 168 153</u>
<u>Not 9 Långfristiga skulder</u>		
Avsatt pensioner	7 192 546	7 192 546
Avsatt reparationer Läkepedag. verksamhet	400 000	400 000
	<u>7 592 546</u>	<u>7 592 546</u>

Farsta 2002 10 18


Inger Larsson


 
Barbara Wall Kerstin Asplund


Elisabeth Kling


Hans Voss


Bo Eriksson

Min revisionsberättelse har avgivits 2002 10 18


Staffan Larsson
Godkänd revisor

Revisum Revisionsbyrå KB



REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Martinskolan, Söders Waldorfsskola
Org.nr 802007-2644

Jag har granskat årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning i Stiftelsen Martinskolan, Söders Waldorfsskola för år 2001-07-01 – 2002-06-30. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskapshandlingarna och förvaltningen. Mitt ansvar är att uttala mig om årsredovisningen och förvaltningen på grundval av min revision.

Revisionen har utförts i enlighet med god revisionssed i Sverige. Det innebär att jag planerat och genomfört revisionen för att i rimlig grad försäkra mig om att årsredovisningen inte innehåller väsentliga fel. En revision innefattar att granska ett urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I en revision ingår också att pröva redovisningsprinciperna och styrelsens tillämpning av dem samt att bedöma den samlade informationen i årsredovisningen. Jag har granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i stiftelsen för att kunna bedöma om styrelseledamot är ersättningskyldig mot stiftelsen, om skäl för entledigande föreligger eller om ledamoten på annat sätt handlat i strid med stiftelselagen eller stiftelseförordnandet. Jag anser att min revision ger mig rimlig grund för mina uttalanden nedan.

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger därmed en rättvisande bild av stiftelsens resultat och ställning i enlighet med god redovisningssed i Sverige.

Styrelseledamöterna har inte handlat i strid med stiftelselagen eller stiftelseförordnandet.

Stockholm den 18 oktober 2002


Staffan Larsson
Godkänd revisor



Julmarknad

Lördag 7 december
11.00-16.00

Servering, hantverk, ljus,
pepparkaksland, musik,
fiskdamm, vedugnsbakad pizza,
grönsaker, handelsbod, konst- och
hantverksförsäljning, café Rudolf,
waldorfdockor, tomteverkstad,
loppmarknad, stenar, dockspel,
glöggkafé, elevutställning mm.

Adress: Munstycksvägen 18.

T-bana: Hökarängen

Tel: 604 38 27

Kära köföräldrar!

Det är dags att betala köavgiften. Den är oförändrat 200 kr per kalenderår och familj och ska vara betald senast den 31 december 2002. Postgiro numret för köavgiften är 1 04 84-4, "Martinbladet". Använd gärna inbetalningskortet som finns i detta nummer av Martinbladet.

För köavgiften får ni, förutom vår skoltidning, även en helårsprenumeration på waldorfpedagogiska tidskriften "På Väg".

Hälsningar

Kansliet



Mötesanteckningar från föräldrareferensmöte (FR) den 18 sept 02

Närvarande: Johanna Palm (Svalorna), Lars Speicher (Svalorna), Britt Hirase (LP8-9), Kristina Erlandsson (2), Malin Löfgren (2), Lars Blom (4), Karin Rumar (5), Lars Isaksson (9A), Barbara Wall (SR), Bo Eriksson (SR)

1. Val av mötesordförande

Malin Löfgren valdes till mötesordförande

2. Föregående mötesanteckningar

OK.

3. Information från Stiftelserådet (SR)

En kurs har hållits på skolan för lärarna om skyddsombud och deras uppgifter. Skyddskommitté finns nu med representanter från Huvudmannaförbundet (=arbetsledningens fack), Medarbetarförbundet och en elevrepresentant.

Skolan har anlitat en ny städfirma, Enskede Städ, som hittills verkar fungera mycket bra.

Då det har varit några allvarliga fall av att nötallergiker inte har fått nötfri mat, p g a bristande rutiner, kommer skolan att ha totalförbud mot nötter i skolans mat för att säkerställa att detta inte inträffar igen.

22 oktober kl 19 är alla välkomna att delta på Stiftelserådets årsmöte (Martinmötet).

Det arbetas med att förhandla kring bestämmelser om bisysslor som enligt lag måste anmälas till arbetsgivaren.

Skolan arbetar med policy kring uthyrning av lokaler till andra verksamheter. För närvarande ingen uthyrning alls till privata verksamheter.

Vandrarhemmet kommer inte att drivas under nästa säsong.

4. FR- och SR-representanter

Bo Erikson (föräldrarepresentant) kommer efter 4 år i SR att avgå och FR tackar för hans stora insats! En ersättare behövs och ska väljas på Martinmötet. **Vi ber er alla tänka över ett eventuellt engagemang som föräldrarepresentant i stiftelserådet.**

Mandatperioden är 3 år. Barbara Wall sitter kvar 2 år och Elisabeth Kling 1 år till som föräldrarepresentanter. Innan 17 oktober ska det finnas ett förslag på valbara kandidater. Barbara Wall kommer att skriva ett kort brev till alla om detta.

En ny påminnelse till de klasser som ska utse nya representanter till FR till detta läsår. Det saknas representanter i klasserna 1, 7A, 7B, 11 och 12. För att försöka värva representanter fick Faddergruppen (se Martinskolans katalog 2001-2002) i uppdrag att prata med de nya klasserna 1, och 7B. Malin kontaktar 7A. Lars Isaksson informerar klass 11 och en fråga ställs till Dan i faddergruppen om han kan prata med klass 12. Britt informerar LP 1-2.

5. Planering för höstens infomöten

Bordlades till nästa möte

6. Skolans policy för antal föräldramöten och antal elever/klass

Bordlades till nästa möte

7. Storstädning

Storstädningssuppgiften – att organisera storstädningarna - som Barbara Wall och Elisabeth Kling (föräldrarepresentanter i SR) har haft är väl betungande för dem då de redan lägger ner ett stort arbete i SR. Tanken har varit att föräldrarna ska ta över denna uppgift. Uppslutningen har varit dålig några av städdagarna under de senaste 2 åren. På förra städningen i juni kom 14 familjer, och i augusti kom ca 25 till skolan. Över 150 familjer hade kallats till storstädningdagarna. Stödföreningen, SR och FR har gemensamt kommit fram att

organisera av storstädningen kan passa som en klassuppgift. Klasserna 3 och 4 ansågs lämpliga för denna uppgift då man på så vis får representation från både trädgårdspaviljongen och stora huset. I uppgiften ingår att organisera städningen i form av vilka som ska närvara, när och vad som ska göras. Barbara Wall kommer att skriva ihop ett papper om vad som kommer att ingå i klass 3 och 4:s uppgifter och även informera i klasserna. Hon har även lovat att vara handledare vid första storstädningsorganisationen.

För att underlätta storstädningen kommer även andra ändringar att ske. Planer finns på att för varje storstädningstillfälle utse vilka som ska komma (1/4 av skolans familjer/ gång). Städfirmen kommer också att ta några av tidigare storstädningsuppgifter som t ex att bona golven. Fönsterputsningen kommer dock att kvarstå i sin helhet med 2 ggr/år. Alla FR-representanter uppmanas att prata om föräldrastädningen vid klassmöten.

8. Läsårets möten

Läsårets möten kommer att var 19-21 i lärarrummet: 17 oktober, 12 november, 11 december, 20 januari, 19 februari, 18 mars, 28 april, 22 maj.

Nästa möte den 17 oktober kan de som vill (speciellt de som är nya i FR) komma redan 18.30 för att få en introduktion i FR arbete.

Antecknat av: Justerat av:

Karin Rumar

Malin Löfgren och Barbara Wall

Annonser

Bostadsbyte

Finnes: Välplanerad folkhemsfunkis-**tre**a vid en lugn återvändsgata nära skogen i Hökarängen. Gångavstånd, genom grönområde med lekparker, till Martinskolan, ca 5-7 minuter. Lägenheten har balkong med eftermiddagssol och morgonsol i köket. Delvis renoverad med många detaljer kvar. Yta: 66 kvm, 4323 kr/månad.

Önskas: 2-4:a inom gångavstånd till Mariatorget/Zinkensdamm.

Kontakta oss på tel 08-668 08 14 eller 070-77 55 014
Nikolina Ställborn

Medarbetare till elevhem sökes

Färingeskolan

är en fristående waldorfskola med behandlingshem för ungdomar från 13 år. Företaget har funnits på Färingsö, Ekerö kommun, sedan 1988 och är inne i en konsoliderande utvecklingsfas.

Vi söker nu medarbetare till våra elevhem.

Du har erfarenhet av vård och behandling av barn och ungdomar samt god samarbetsförmåga.

Du bör ha kunskap om, eller viljan att lära dig, antroposofi.

Du tycker om att arbeta i team och genomföra gemensamma projekt. Du är flexibel och ansvarstagande. Du är tydlig mot andra och förlorar inte målet vid stress och kaos.

Du måste vilja företräda vuxenvärlden och genomföra fattade beslut. Du är minst 30 år och kan arbeta i skift.

Vi vill att Du är livsbejakande och har humor.

Egen terapi är en merit.

Körkort är ett krav.

Referenser erfordras.

Tillträde snarast.

Välkommen med Din skriftliga ansökan till:

Färingeskolan AB

Box 60

179 04 Färentuna

Kalendarim

Höstterminen 2002

December

7 lör Julmarknad kl 11-16
11 ons FR, kl 19 i lärarrummet
18 ons Julavslutning

Vårterminen 2003

Januari

7 tis Studiedag
8 ons VT-skolstart
20 mån FR, kl 19 i lärarrummet
24 fre Studiedag (svenskt waldorfläramöte)

Februari

v. 9 Sportlov
19 ons FR, kl 19 i lärarrummet

April

v. 16 Påsklov
28 mån FR, kl 19 i lärarrummet

Maj

2 fre Lovdag
22 tor FR, kl 19 i lärarrummet
30 fre Lovdag

Juni

6 ons Sommaravslutning

Till Katalogen

Medarbetare:

Sid 4 Kerstin Larnesjö, nytt telefonnummer: 94 94 87

Sid 8 Hirvi Sisko, mobilnummer: 070-603 12 11

Sid 9 Anna Roth, ny adress: Lyckebyvägen 34, 121 52
Johanneshov

Elever:

Sid 10 Klass 1 har **15** flickor och **13** pojkar

Sid 11 Klass 1 My Westberg-Roth ny adress: Lyckebyvägen 34,
121 52 Johanneshov

Sid 16 Klass 3 Jimmy Westberg-Roth ny adress: Lyckebyvägen
34, 121 52 Johanneshov

Sid 18 Klass 5 Isiaga Bah-Forsberg, nytt telefonnummer:
94 94 87

Sid 34 Klass 10 Elin Matsson, Vitvingevägen 70, 141 37
Huddinge, telefon: 449 35 50, mor Maria

Sid 26 Lenning Aspelin Trixie, Jocke L adress skall vara Tullstorp

Sid 27 Klass 8, Linnea Forss har återkommit till klassen fr o m
4/11: Stavhälls Gård 8, 137 92 Tungelsta, telefon 500 308 01,
mor Marita, far Stefan, tel: +0047-920 335 66