

Inledning

Nu är det inte många dagar kvar innan sommarlovet tar sin början. Det känns på stämningen på skolan, eleverna ”tappade orken” redan i början av maj och pratade bara om rast...efter fem minuters morgonperiod.

Och vem kan klandra dem? Inte jag i alla fall och om någon av er som läser detta med gott samvete kan säga att det är viktigt att hålla elever inne när det är vackert väder ute, får ni gärna tipsa mig om hur...

Nu säger vi farväl till ännu ett läsår och med det till två klasser: klass 12, som ger sig ut på nya äventyr ute i den stora världen utanför Martinskolan, och klass 9, som till stor del kommer att bli en annan konstellation till hösten.

I detta nummer kommer därför ett litet farväl till klass 12 och 9. Jag önskar er lycka till med allt som ni företar er.

Ni kan också äntligen läsa en medarbetarpresentation från Helene Derkert, som har arbetat med klass 3 hela vårterminen.

Dessutom finns det med en rättelse från förra numret...ibland blir det fel och då måste man rätta till det och det har vi gjort.

Ni som finns på skolan borde oftare ta chansen att lämna in bidrag till Martinbladet! Men tänk på att vår deadline måste respekteras. Vill ni vara säkra på att få med något i bladet så var ute i god tid och läs vilket slutdatum vi har för nästa nummer. Lämna in ert material på diskett eller mejla det till

kansli@martinskolan.se. Det underlättar väldigt mycket för oss.

Jag hoppas att vi får in ett par reseberättelser från alla de klasser som ger sig ut och reser nu i maj.

När ni läser Martinbladet nästa gång är det redan höst. Då kommer vi i blivande klass 8 att ha fullt upp med våra gäster från Liechtensteins waldorfskola, som kommer hit under cirka 3 veckor i slutet av augusti så passa på att prata tyska med dem.

Fram till dess får ni också se till att njuta av sommaren - för det tänker jag göra!

Glad sommar!

Jessica Thorell

Adjö *klass 12 och elever ur klass 9...*

Nu är det dags igen att släppa iväg ännu en tolfte klass ut i det stora verkliga livet.

Det är inte utan vemod som vi lärare ser hur elever är flygfärdiga och redo att lämna skolans värld för att pröva på andra äventyr. Det är ännu värre för deras klassföreståndare (Emma och Johan, jag vet hur det känns...) för då känns det som om man lämnar en del av sig själv. För så är det, även om ni elever kanske har svårt att tro det, att ni på sätt och vis är som ens "familj".

Klass 9 är också en klass som splittras, några stannar kvar på Martinskolan och andra väljer att studera vidare på andra skolor.

Klasresorna i 9:an och 12:an är en viktig och värdig avslutning på något som har varit och en skjuts in i framtiden för det som kommer efter Martinskolan.

Jag vill ta tillfället i akt att önska er alla, både tolvor och nior, som lämnar Martinskolan LYCKA TILL. Kom gärna och hälsa på och säg gärna hej när vi möts på stan. Det är alltid roligt för oss lärare att få veta vad före detta elever gör "nu för tiden"...

Jessica Thorell

Presentation av medarbetare

Jag heter Helene Derkert och började som stödlärare i klass 3 efter jul. Det är jag väldigt glad för.

Förra våren gick jag klart den bildpedagogiska linjen på seminariet i Järna.

Från början är jag snickare, och har arbetat en del på snickeri och en kort tid haft eget. Mest har snickrandet varit tillsammans med andra i olika verksamheter, där jag varit handledare bl a på Dagcenter och öppen verksamhet.

Före seminariet arbetade jag som Levande Verkstadspedagog, dels på kurser för vuxna, dels i en utbildning för arbetslösa ungdomar – ett hantverk/miljö och starta eget-projekt. I höstas fick jag pröva att arbeta som bildlärare för barn och ungdomar som inte klarar vanlig skola. Det var också en givande utmaning. Men, jag ville gärna arbeta i en waldorfskola och fick möjligheten att komma in i klass 3 som behövde ny stödlärare.

Helene Derkert

Vandrarhemsvärdar sökes

Den här sommaren kör jag vandrarhemmet på Martinskolan för sista gången. Vandrarhemmet kom till genom föräldrar. Inger Larsson, numera ekonomiansvarig, var med och startade och drev de första åren. Så övertog gamle vaktis Bengt Eriksen med familj. Och sista åren varvade Bengts och min familj vartannat år, senare delade vi, halva sommaren var. Första året skötte jag och mina vuxna barn hela sommaren, precis som detta år. Nu känner jag att jag inte orkar arbeta på sommarloven. Finns det någon/några intresserade att ta över?

Kontakta: Kerstin Larnesjö Tel: 94 17 65 (kvällar)

Hemspråk

Om ni önskar hemspråk, kontakta kansliet för blankett.

Övriga frågor kontakta Andrew Hickman:

andrew.hickman@swipnet.se

Program för föräldraseminarium med föredrag HT-02

Till Martingårdens köföräldrar

Vi vill erbjuda köföräldrar en möjlighet att ta reda på vad waldorfpedagogik i förskolan innebär

3 september, kl 19.00-20.30

"Antroposofi - grunden för Waldorfpedagogik"

med waldorfförskollärare Eila Kinnunen och

Karin Arneng-Ridemark

Plats: Solrosen, Hauptvägen 78

10 september, kl 19.00-21.30

"Sinnena och Media"

föredrag av Peter Andersson, läkare.

Plats: Martinskolan

17 september, kl 19.00-21.30

"Varför ska jag lyda dig?"

föredrag av dr Schneider

Plats: Martinskolan

24 september, kl 19.00-20.30

"Barn under tre år"

med waldorfförskollärare Ann Peters och

Hjördis Ahlin-Boström

Plats: Solrosen

1 oktober, kl 19.00-20.30

"Rytmer"

med waldorfförskollärare Annette Dinnetz och

Helena Mantzaris Strömberg

Plats: Solrosen

Vi återkommer om vidare program för våren –03.

Pris för föräldraseminarium höst och vår: 150 kr.

Anmälningssblankett kommer att skickas till alla köföräldrar.

Vi ser fram emot att träffa er!

Annette Dinnetz, tel 08-938451

Helena Mantzaris Strömberg, tel 08-941646

Kärlek om våren

Våren spirar och gror
i vårt landskap grönskan bor.
En solvarm dag jag står på
stranden
och håller dig så mjukt i handen
sjön den ligger spegelblank
och den är så blå
Just i detta ögonblick känner
jag att jag älskar dig
så
Allting är så vackert allting
är så härligt, men ingenting
är vackrare än kärlek

Agnes Hedwall-Schmidt, klass 6

Martinskolan på uppdrag i EU- parlamentet

”Ja vill vara din Maaargareeta...” Raols gulröda buss kryssar sig ut från Cityterminalen och från bussens mitt hörs det allsång, några killar spelar gitarr. Klass 12 från Martinskolan är på väg. Mot EU-parlamentet i Strasbourg!

Den 7 maj förra året åkte Martinskolans avgångsklass på sin traditionella bildningsresa. Med buss tog de sig ner genom Europa, gjorde en snabbvisit i Strasbourg och avslutade resan i Barcelona. På vägen studerade man både konst, arkitektur och EU.

- Många av våra ungdomar är kritiska till EU, därför är det viktigt med information. Om inte annat är det alltid bra att åka ner och bygga på sina argument, säger Lars Holmström medan han kryssar fram mellan sätena och delar ut PM om den europeiska unionen.

Drygt ett dygn senare, när Hendrix, Eminem och Beach Boys skrikit sig hesa, är vi framme. Bussen rullar in på parkeringen till Auberge de Jeunesse Rene Cassin och packas ur. När alla nycklar delats ut och över- eller underslafar paxats drar hela gänget ut på stan.

Följande morgon ses vi till frukost för att sedan bege oss till *Euroskoldagen* i EU-parlamentet. Tillsammans med gymnasieelever från alla Europas femton EU-länder skall det jobbas

en hel dag, både i utskotten och plenum. Sammanlagt 494 elever är här.

Euroskola är ett av EU-parlamentets program för skolungdomar som vill lära sig mer om hur parlamentet fungerar. Drygt en gång i månaden reser en skolklass från varje EU-land till Strasbourg för att under en dag arbeta i parlamentet. Närmare 500 elever deltar vid varje tillfälle och arbetsspråket är engelska och franska.

Säkerhetskontroll och ordningsvakter

Väl framme måste alla genomgå en säkerhetskontroll och i den långa kön som ringlar in i själva parlamentsbyggnaden surras det bland annat på svenska, tyska, grekiska, spanska och portugisiska. Men även Polen, som gärna vill bli medlemsland, är representerat av en klass från Warszawa.

- Känns det inte lite som ett fängelse? säger Johan och tittar skeptiskt på ordningsvakterna vid entrén.

Väl inne drar alla på sig en obligatorisk gul t-shirt och sedan är det bara att hugga in på den kontinentala frukosten bestående av kaffe, juice, croissanter och stora wienerbröd med choklad. Lite senare är det dags att inta parlamentsledamöternas platser i den stora sessionssalen och Moa utses att göra en kort presentation av Martinskolan. Det blir ett febrilt testande av hörlurar och tryckande på knappar innan det är dags för varje skola att skicka fram sitt nervösa språkrör till talarstolen.

-Hallo! My name is Moa and I come from Martinskolan in Sweden... , inleder Moa sin presentation inför nästan 500 elever.

Sedan kommer det en glad kille från Italien och Österrikes Elisabeth tycker att ungdomar i Europa skall knyta ännu starkare band genom att man öppnar en site för Euroschool-medlemmar där man kan chatta och mejla till varandra. Hon avslutar med:

- Vi i Österrike *vill* ha kontakt med andra nationaliteter, vi är *inte* som vissa politiker i vårt land, vilket följs av jubel och applåder.

Efter presentationerna håller man en liten lektion i hur man arbetar i parlamentet vars huvuduppgift är att representera befolkningen i EU:s 15 medlemsländer. Sedan är det dags att lära sig det elektroniska röstsystemet och beroende på vilken knapp du väljer kan du svara ja, nej eller "no opinion". Svaren visas sedan på två jättestora elektroniska rösttavlor på väggen. "Är du närvarande" kommer som första fråga och det visar sig att av 494 elever befinner sig 453 i salen, 12 är frånvarande och 29 vet inte vart de är...

Dags att knyta kontakter

Efter lunchen skall det spelas *Eurogame*, ett lagspel där eleverna själva skall bilda lag med fyra nationaliteter i varje. Tanken är att de skall svara på ett tjugotal frågor på olika språk, så man kommer inte undan med att välja tre lagkompisar från sin egen klass. Eleverna rusar runt och knyter kontakter.

- Hi, where are you from?

- France.

- Perfect!



EU-parlamentet

Mot eftermiddagen återupptar man arbetet i utskotten. Varje skola har haft i uppgift att förbereda sig på hemmaplan och det som skall diskuteras är språk. Nu skall de 494 eleverna delas in i sex olika diskussionsgrupper och en nervös stämning sprider sig i salen.

- Alla som har en cirkel på sin namnbricka kommer hit, ropar en ung kvinna i mikrofonen.

- Nej, är det bara jag som har cirkel...nu blir jag ensam i alla fall, suckar Mattias, trycker en Sverigeflagga i Ullis hand och försvinner bort efter det stora plakatet med en rund ring på.



Varje grupp samlas i ett sammanträdesrum där man utser en ordförande och ett språkrör som senare skall presentera vad gruppen kommit fram till.

- Jag tycker inte man behöver kunna en massa språk, menar Johan, för det är roligare att resa om man inte alltid förstår. Utifrån språkproblem kan man ju knyta många nya kontakter, men han röstas snabbt ner till fördel för världsfred och utvecklad handel.

En stund senare samlas alla grupperna i plenum och redovisar sina tankar och önskemål kring de europeiska språken. Alla är för att man skall behålla sitt eget språk, men det kommer även förslag på att börja med språkundervisning i engelska, franska och kanske spanska tidigare i skolan. Man menar att om människor kan förstå varandra är det lättare att undvika konflikter.

Sofia är en vinnare

När varje grupp lagt fram sina förslag presenteras det vinnande laget i Eurogame. Martinskolans Sofia ingår i det vinnande laget och nu följer en musiktävling där de fyra lagdeltagarna skall gissa kompositör till olika musikstycken som spelas upp. Till sina klasskamraters stora förtjusning går Sofia ur tävlingen som segrare och sätter sig, röd om kinderna, med en stor guldbuckla i handen.

Dagen går mot sitt slut och det är dags för parlamentets informationschef Jean Jacques Fritz att tacka alla lärare och elever för att de velat komma dit. I nästa sekund sliter han av sig kavajen och visar att också han har en gul Euroskola t-shirt under.

- Jag är glad att visa att jag är en av er. Vi alla är fantastiska och EU är vår gemensamma framtid!

På väg ut ur byggnaden säger eleverna från Martinskolan att de överlag är nöjda med sin dag i parlamentet. Men många tycker också att hela dagen genomsyrats av att ge en så positiv bild av EU som möjligt.

- Det kändes inte som det fanns plats för så mycket kritik, men jag tycker man har lärt sig mycket ändå och det var roligt att träffa så många elever från andra länder, menar Ullis och hennes klasskamrater nickar instämmande.

Text: Anna Kind

Välkomna till Martinskolans sommara avslutning 2002!

.....

**Fredag 7 juni klockan 10.00
i Söderledskyrkan**

.....

Som vanligt gäller att föräldrar får sitta i sidoskeppet med undantag för 12:ans föräldrar i första hand och 1:ans i andra hand.

Efter avslutningen tågar vi tillsammans med de nyblivna studenterna till Martinskolan

Välkommen till storstädning!

Var god läs hela sidan noggrant!!!

**ALLA* föräldrar kallas till
sommarstorstädning den 15 & 16 juni kl 9-17
och/eller
fönsterputsning den 17 & 18 augusti kl 9-17**

Skolstädningen är obligatorisk för ALLA som har barn i skolan.

ALLA SOM STÄDAT TIDIGARE UNDER DETTA LÄS-ÅR (med vissa undantag)* ber vi i möjligaste mån PRIORITERA STORSTÄDNINGEN nu i juni.

Städuppgifter kommer att delas ut vid ingången till skolan.

OBS!

föräldrar vars barn är på Vårbacka eller nyttjar Mårbacka får sina uppgifter av Britt Hirase
föräldrar med barn på lekis som INTE börjar i skolan till hösten städar på LEKSKOLAN – kontakta lek-skolepersonalen!

Alltså lekisföräldrar med enbart ett barn som börjar i skolan till hösten städar I SKOLAN. Be gärna om särskild vägledning!

FAMILJER SOM EJ STORSTÄDAT ALLS, ALLTSÅ VARKEN I JANUARI ELLER APRIL, SKA STÄDA BÅDE I JUNI OCH AUGUSTI

* deltagande för de tappra som städar både i januari och i april är frivilligt – och i så fall extra högt uppskattat!

Rättelse

Tryckfelsnissie är listig. Med enkla medel kan han vända upp och ner på allt. I artikeln "Hur finner vi förnyelse?" mars/april 2002 i Martinbladet har han med 4 bokstäver förvridit grundtanken. Ett "inte" har krupit in på sidan 15, rad 6. Tanken var, att ett modernt waldorfgymnasium måste ha "ett flexibelt, luftigt schema som ger rum för improvisationer, projekt, friluftsliv, forskningsresor. Detta utesluter graderade betyg. Att studera för betygens skull och inte av intresse för ämnet försvagar personligheten". – Men i bladet stod:

"Detta utesluter inte graderade betyg."

Graderade betyg skulle var och en själv skaffa sig vid behov efter sista klassen med lärarnas hjälp. De tre gymnasieåren skulle utan kompromisser, som inte behövs mer i dagens värld där ett livslångt lärande gäller, förverkliga waldorfpedagogikens grundtankar – en skapande, betygsfri skola, en arbetsplats dit eleverna går med glädje därför att man känner att man dagligen utvecklas. Nationella prov är också en otidsenlighet när vi alltmer integreras i Europa och allt fler kommer att arbeta även på andra kontinenter.

Hans Möller

Martinskolan söker lärare

Vill du vara med och arbeta med barn och ungdomar på waldorfpedagogisk grund i en vacker och ändamålsenlig miljö?

Martinskolan söker till läsåret 2002/2003 lärare inom ämnena:

biologi, fysik, astronomi, matematik, teknik, bothmergymnastik, bokbindning, engelska och svenska för klasserna 8-12, när vi nu utvidgar med paralleller i klass 7 och 9.

Vi söker också klasslärare till klass 1 och 7, samt fritidspedagog (50%) till läkepedagogiskt fritidshem och en elevassistent (100%) till rullstolsburen elev i klass 3-4 (sistnämnda tjänst endast manliga sökanden).

Kontakta Anna Stelling (handläggare medarbetarfrågor)

tel: 08-604 94 08 må+on kl. 9.00-10.00 andra tider telefonsvarare, eller sänd din ansökan **senast 7 juni 02** till

Stiftelsen Martinskolan
Att: Anna Stelling
Box 5063
123 05 Farsta

Martinskolans Önskelista

Hjälp! Kanske ligger något på någons vind, källare, förråd. Kanske känner ni någon som kan ordna begagnat från arbetsplatser eller via andra kontakter.

Sytråd och tyger

Vävräm + vävmaterial

Tallriksvagn till skolköket, vattenkokare

Plastfickor, kuvert m.m

Bordsställ för A4-papper att ha på skrivbordet

Bord med hjul till kopieringsmaskin

Kontakta Martinskolans kansli / tfn. 604 38 27

Vi tar tacksamt emot loppissaker till kommande basarer.

•••••
•KRISTOFFERSKOLANS mellanstadieklubb SOLKÖKET•

• söker fritidspedagoger, deltid eftermiddagar! •

• Vi kommer att ha ca 20-25 barn i verksamheten. •

• Vi är ett föräldrakooperativ med en egen budget och styrelse. •

• Har du frågor om verksamheten? Ring Ingela Blennborn •
tel: 08-658 40 85 •

• eller har du frågor om tjänsten? Ring Ulla Serpagli tel 08- •
564 30 264 •

Höstens kulturfestival

Lördagen 12 oktober

Istället för en höstmarknad med obligatoriska föräldrappgifter kommer det att arrangeras en spontan och frivillig kulturfestival.

Upptredanden, konst- och hantverksförsäljning, utställningar, kaffeservering, aktiviteter, gyckleri mm kommer att bli till en härlig kulturmanifestation.

Klasser ska få möjlighet att tjäna pengar till klasskassan.

70% till klassen 30% till stödföreningen för att täcka dagens omkostnader. Hantverkare får möjlighet att sälja sina produkter.

Konstnärer får tillfälle att visa sina arbeten.

Föräldrar och klasslärare! Anmäl intresse och förslag redan nu till Stödföreningen genom Andrew Hickman, tfn 659 85 11

Annonser

Rum finns att hyra

i Skogsbrynsbyn, nära Rudolf Steinerseminariet o Vidarkliniken och i villa i Järna.
Tel. 08-55174373

Bostad sökes

Hälsingeflicka 18 år söker rum, bostad med kokmöjlighet från ht.-02. Svar till familjen Sahlström tfn. 070-521 46 26, (lämna meddelande) eller ring 0650-321 78 efter den 28 maj.

Etta med kokvrå i Bagarmossen uthyres:

i andra hand ca. 10\6-10\8 Ring Håkan H. kvällar 0709-10 68 48, Martinskolas kök.

Au pair-flicka

är du intresserad av att ha en au pair-flicka från Tyskland i sommar (omkr. 1 juli-15 aug.)? Tel: 08-55174373 för mer information.

Rum sökes till blivande elev i Martinskolan

adress: Gudmundur Bragason
Kloster 104
776 98 Garpenberg
Telefon: 0225-231 03

Mötesanteckningar från föräldrareferensmöte (FR) den 12 mars 2002

Närvarande:

Katarina Larsson (Solbacka), Malin Löfgren(1), Karin Rumar (4), Suzanne Hedberg (5), Anneli Lagerberg (6) Lars Isaksson (8a), Iréne Rurling (8b) Dag Zerne (9), Bo Eriksson (12, SR), Mirjam Grocher Schildt (SFWF), Agneta Johansson (LP 2-3), Barbara Wall (SR)

1 Föregående mötesanteckningar

Malin Löfgren (1) var inte närvarande vid förra mötet som det står i mötesanteckningarna.

2 Information från stiftelserådet (SR)

Befattningsbeskrivning för SR och ledningsgruppen håller på att skrivas. Bland annat med anledning av att tydliggöra gränsdragningar och ansvarsområden.

Det finns långt framskridna tankar om att ha parallellklasser för 7-9. 8A och B finns ju redan idag och till hösten hoppas man att få till en ytterligare en klass i 7:an. Anledningen till det är att gymnasiedelen går back varje år, bland annat beroende på att eleverna är för få. Detta skulle ge större underlag för rekrytering av elever till gymnasiet.

Den dagliga städningen som utförs av ett företag får mycket klagomål. Till nästa termin kommer kontraktet att ses över.

Stiftelserådets protokoll finns på kansliet för intresserade

3 SFWF (Sveriges Fristående Waldorfskolors föräldraförening)

SFWF – mötet som skulle ha ägt rum på Martinskolan lördagen den 16 mars har flyttats till Ellen Key-skolan. Mirjam besökte mötet för att höra sig för med klassrepresentanterna vilka tankar och funderingar som finns hos föräldrarna. En hel del frågor kom upp som kommer att behandlas på kommande FR-möten som ex. mobbing, föredrag för föräldrar, FR-frågor på klassmöten (hur det tas upp och ges plats) och tydligare organisation för skolan.

4 Informationsmöten

På förra mötet diskuterades att försöka öka föräldraengagemanget. En idé var att återinföra informationsmöten för föräldrar om waldorfpedagogik, vad som krävs som förälder i Marinskolan mm. En arbetsgrupp bestående av Suzanne Hedberg, Karin Rumar och Iréne Rurling bildades på förra mötet (7 feb). Första arbetsgruppsmötet hölls den 11 mars (se bifogade minnesanteckningar)

5 Övriga frågor

Påminnelse om häftet om Missbruk som har delats ut till varje klass förra läsåret att fortsätta låta den cirkulera i klasserna.

Frågor som inte hanns med och som tas upp vid nästa möte var
– föräldrautbildning (informationsmöten, föredrag mm)

- FR:s uppgifter
- maten
- mobbing
- Hur går kommunikation ut till klasserna

6 Kommande möten

Möten för resten av terminen blir **10 april** och **16 maj**. Välkomna!

Sekreterare: *Karin Rumar* Justerare: *Suzanne Hedberg*

Annons

Bostadsbyte:

Finnes:
Skarpnäck. 6.600:-/mån. Nästan helt nyrenoverad 4:a med radhuskänsla. Nya golv i 3 rum. Bredband, kabel TV. Nytapetserat 3 i rum. Kök skall bytas ut inom ett år. 3 min från tunnelbana altan mot grönområde fin!

Önskas 2 mindre.

svar till Peter 070-745 79 01 eller abc0205@hotmail.com

Rörelse - Dansterapi

- Är du nyfiken på dig själv och har funderat på att gå i terapi?
- Vill du utforska ditt inre för att bättre förstå dina handlingar?

• Vårt rörelsemönster avspeglar en del av vår personlighet och ger oss kunskap både om det vi lärt oss ge uttryck för och det vi lärt oss dölja. Dansterapin bidrar till ökad kroppsmedvetenhet och en ökad självkänsla till följd av att sambandet mellan det fysiska, emotionella och kognitiva hos individen blir starkare.

Rörelse - Dansterapi:

- Är en konstnärlig terapiform
- Använder dans och rörelse terapeutiskt för att integrera kropp och själ
- Stimulerar social kontakt
- Sätter igång en kreativ process
- När människans preverbala stadier Bearbetar såväl fysiska spänningar som psykiska konflikter

Det du behöver är din nyfikenhet och lust att upptäcka.

Jag erbjuder:

rörelse - dansterapi individuellt och i grupp
”provapå”-helger
kurser i kreativ dans

Mirjam Grocher Schildt

Socionom, Danspedagog, Dansterapeut

Tel. 556 129 40, 070-735 14 95, Fax: 600 48 50

e-post: mirjam@schildt.se

Mötesanteckningar från föräldrareferensmöte (FR) den 10 april 2002

Närvarande:

Christian Strömberg (Svalorna), Kristina Erlandsson(1),
Lars Blom (3), Karin Rumar (4), Peter Stedt (7), Iréne
Rurling (8B), Bo Eriksson (12, SR),

1 Föregående mötesanteckningar

OK

2 Information från stiftelserådet (SR)

Byggnadsstiftelsen räknar med att kunna ersätta den gamla oljepannan med en ny panna för pellets i augusti. Ett silo för pellets kommer att byggas vid köket.

Kostnad för detta beräknas till 850 000 kr. Diskussion uppstod kring brist på pellets idag och om detta är det mest ekonomiska och miljövänliga alternativet.

Pellets pannor fordrar också en hel del underhåll.

Från 1 augusti blir en ny lokal "Pumpsabben" ledig.

Flera förslag finns på hur lokalen ska användas. FR hoppas att lokalfrågan för de nya parallellklasserna som planeras till hösten är lösta.

Trägolven i trädgårdspaviljongen ska vara obehandlade och få sin "patina" med tiden. De ska renskuras och såpbehandlas 2 gånger/år

3 Föräldrautbildning (informationsmöten, föredrag, m m)

Karin berättade vad informationsarbetsgruppen kommit fram till på sitt möte (se bilaga 1). Viktigast att här berätta från detta möte var att vi nästa läsår planerar in 2 informationsmöten per termin. Iréne berättade också en hel del om hur mycket seminarier och föredrag de hade i Björkhagens skolas waldorffklasser. Bitar av

detta kan vi ta till oss för att öka inblicken och förståelsen för våra barn och waldorffpedagogiken.

4 FR representanter till nästa läsår

Glöm inte bort att göra nyval redan i vår om det ska väljas nya representanter i era klasser till nästa läsår.

5 Mobbing

Att det numera både finns antimobbingsgrupp, skolänglar och en del annat arbete ute i klasserna ses som glädjande.

En fråga uppstod om det kanske vore lämpligt att även elever får ta del av drogföredrag som planeras till hösten.

6 Kommande möten

Sista mötet för terminen blir den **16 maj**. Välkomna!

Sekreterare: *Karin Rumar*

Justerare: *Lars Blom*

Minnesanteckningar från infogruppermötet den 11 mars 2002

Närvarande:

Karin Rumar (4), Suzanne Hedberg (5), Andrew Hickman
(kollegiets representant)

På förra mötet diskuterades att försöka öka föräldraengagemanget. En idé var att återinföra informationsmöten för föräldrar om waldorfpedagogik, vad som krävs som förälder i Martinskolan mm. Första arbetsgruppsmötet hölls den 11 mars.

Gruppen kom fram till att starta mjukt – bättre att det blir några möten än inga alls

FR ordnar det praktiska runt mötena

Informationsmötena ska vara obligatoriska för nya föräldrar i skolan och de som inte tidigare har gått på dessa möten (vi har ju haft ett långt glapp). Övriga får gärna delta frivilligt.

2 möten per termin som riktar sig till:

- 1 möte för lekskolor och klass 1-3
- 1 möte för klass 4-7

dessa möten föreslås samordnas med kortare föräldramöten i dessa klasser (erfarenheter har visat att flest har kunnat komma då)

mötena ska innehålla information om själva waldorfpedagogiken (syfte, kursplan, ideologi mm) som lärarna tar hand om och en del som handlar om att vara förälder på en waldorfskola och vad det innebär i form av föräldraengagemang.

Nedskrivet av Karin Rumar

Läsårsdata 02/03

Juni 2002

6 tor Avslutning Martingården
7 fre Skolavslutning

Höstterminen 2002

Augusti

21 ons Upprop kl. 10.00

Oktober

12 lör Kulturfestival

Vecka 44 Höstlov

November

4 mån Studiedag

December

19 tor Julavslutning

Vårterminen 2003

Januari

7 tis Studiedag

8 ons Terminstart

31 fre Studiedag (svensk waldorflärlärmöte)

Februari

vecka 9 Sportlov

April

vecka 16 Påsklov

Maj

2 fre Lovdag

30 fre Lovdag

Juni

6 fre Sommaravslutning

Till Katalogen

Medarbetare:

- Sid 7 Pelle Gustafson, (fiollärare) ny adress: Bergdalen,
178 93 Drottningholm
- Sid 8 Fast vikarie på fritidshemmen: Lennart Jansson,
Grusåsgränd 13, 3tr, 121 30 Enskededalen,
Tel: 659 43 18
- Sid 8 Kerstin Larnesjö har ny adress: Stora Vårbacka,
Högerudsbacken 51, 123 73 Farsta. Tel 94 17 65
eller 070-213 67 28
- Sid 10 Moa Sjögren ny adress: Lundbygård,
195 92 Märsta

Elever och föräldrar:

- Sid 13 Marcus Niño Lindo Klass 1, ny adress:
Fallskärmsgatan 13, 2tr, 128 34 Skarpnäck,
Tel: 605 46 35
- Sid 16 Emiliano Munoz-Gonzalez, klass 3 har slutat.
- Sid 28 Niklas Ericsson, VB-klass 6 har slutat.
- Sid 35 Jenny Bergman-Larsson, klass 8B, har slutat.
- Sid 40 Andreas Ekdahl, klass 10, har slutat
- Sid 43 Soffia Sigurdadottir, klass 11, har slutat