

Inledning

Du håller nu i dina händer årets första nummer av Martinbladet...

Låt mig först önska dig som läser detta en riktigt god fortsättning på det nya året! Må det bli ett år fyllt av spännande utmaningar och glädjebesked!

Denna gång finns det med bidrag ifrån klass 6, för dem och deras fröken Gunilla har hjälpt mig med detta nummer! Jag tackar för det och nu lämnar jag över "stafettpinnen" till min egen klass, klass 7, så att de kan bidra till nästa nummer...

Det finns en liten artikel om rökning i detta nummer och den är inte menad att vara en moralkaka, utan bara en allmän förfrågan om hur vi lärare tillsammans med er föräldrar (och elevrådet) kan informera om faran kring och med rökning på ett sätt som gör att flera elever på skolan väljer att inte börja röka! Läs och begrunda!

Visst är det lustigt hur livet går sina outgrundliga vägar... när jag gick i waldorfskola själv (Ellen-Key skolans pionjärklass 1981...) en gång i tiden hade jag en klasslärare som hette Hans Möller. Han hade sett att jag sedan ungefär ett år tillbaka skriver i Martinbladet och därför skickade han ett brev till mig innan jul. I det brevet skrev han hur roligt han tyckte det var att jag skrev och att han gärna ville bidra med en av sina dikter i detta nummer. Oerhört tacksam och smickrad av detta "lyder" jag naturligtvis min gamla magister och jag vill samtidigt tacka för den uppmuntran som du gav mig om att jag ska fortsätta skriva!

Flera elever på skolan frågar och undrar ofta vad man ska göra senare, när man ska börja med ett riktigt arbete...de verkar ibland inte förstå att vi som arbetar som lärare faktiskt har valt detta för att vi tycker att det är en inspirerande uppgift och för att vi trivs med att ta hand om barn och ungdomar. Visst är mycket ansvarfullt att vara lärare och vissa dagar kan man känna att man har tagit sig vatten över huvudet! Man räcker inte till för alla som behöver ens uppmärksamhet. Men i mångt och mycket är man som lärare oerhört lyckligt lottad som får träffa "framtidens vuxna" varje dag!

Det är där som ni föräldrar kommer in i bilden! Gemensamt med oss lärare kan vi sträva mot att era barn och våra elever har en bra miljö omkring sig i skolan och vi kan se till att göra vår skola till en bra pedagogisk verksamhet. Men det kräver att vi visar varandra ömsesidig respekt. Ibland kan det vara viktigt att komma ihåg att vi lärare strävar mot samma mål som ni föräldrar – nämligen era barn bästa!

Därför kändes det oerhört glädjande att läsa om årets "julstädning", där ni föräldrar visar att ni har en oerhörd kapacitet! Tack för det!

Du finner naturligtvis mycket mycket mer i detta nummer! Läs noga igenom almanackan så ni vet vad som händer på skolan under vårterminen!

Njut av detta Martinblad och som vanligt – bidra med egna alster för det är mer än välkommet!

Jessica Johansson

Vinterstämning

Texter från elever i klass 6 som under en svensktimme fick uppgiften att skriva en text som sprider vinterstämning

Vintern

Det är mörkt därute och vargen ylar i månens ljus.
Här inne är det ljust och jag bakar knäck.

Isabella

Vintern har alltid fått mig att tänka på vit choklad. Därför att vit choklad är mycket stabil. Men när snön försvinner så blir det instabilt. Men man får se det positivt – när snön försvinner får plog-gubbarna rast.

Elias

En vintersaga

Solen lyser och snön är vit och kyligt, glittrande kall, nu är det vinter. En pingvinfamilj knallar iväg. De ska på picknick. I sin lunchkorg har de: bröd, skinka, ost och glass, det ska dom äta i stora lass. Sen ska dom åka pulka och ha kul hela vinternatten lång.

Agnes A och Felicia

Vinterdikt

Snön är vit och skiner klar
och på en pulka ner för en backe jag far
den bruna stubben är en vit stubbe
och min lillasyster har gjort en snögubbe
alla istappar glimmar och glittrar
och där sitter en skogsmus och fnittrar
allt är jätte jätte kallt
men det tycker jag är ballt

Maria

Vinter

Bosse vaknar på julaftonsmorgonen, han går fram till fönstret och tittar ut, det har snöat under natten, trädgården är snötäckt.

Han går ner till granen som lyser av många ljus...

Andreas

Snö, snö, snö, snö och åter snö
Det är väl härligt

Anton



Nya medarbetare

Karin Arneng-Ridemark

Det var ett 6-årigt människobarn en gång,
som tyckte så mycket om lek och sång,
att hon bestämde sig för att bli "frök",
i dialog och Waldorfpedagogiska studium/övningar dök,
men världarna är större än vi tror,
och alltid något att lära uti varje möte och situation bor,
så därför fortfarande med glädje och 7.30-farten,
jag efter fyrtio år styr stegen till Svalorna - en nygammal "kin-
dergarten".

Karin Arneng-Ridemark, Åter medarbetare i Martinskolans-Martingården

Josh Good

Det är en intressant utmaning att försöka presentera mig själv i bara ord. Man är så van att få ett intryck av en person genom personlig interaktion, med kroppsspråk osv. Jag tänkte berätta om saker och ting jag gillar, så får du måla en bild själv, istället för att beskriva min bakgrund i detalj.

Jag känner mig som att jag lever mest och fullast när jag lär mig någonting nytt. Att ha lärt mig om Sverige - språket, kulturen osv - sen jag flyttade hit för två och ett halvt år sen, har varit en otroligt givande upplevelse. Även om jag nästan känner mig mer hemma här i Stockholm än i någon engelsk stad, så tycker jag fortfarande att det är roligt att tänka på

skillnader - att det tas för givet att varje torsdag så äter man ärtsoppa med senap och pannkakor!

Att upptäcka allt om Sverige är mycket spännande - att åka skridskor runt Birka kan man inte komma i närheten av i London - men också att resa i övrigt har alltid varit någonting som jag har gillat skarpt. När jag och min fru Elin borde i Hanoi i sju månader, förra året, så var varje dag som en resa genom en annan värld. Jag kommer så väl ihåg de små händelserna - att gympa med hundratals människor klockan 5 på morgonen framför farbror Ho's mausoleum, att spela kinesisk schack med söta 90-åriga gubbar runt sjön mitt i staden, att vara vi två på en motorcykel högt upp i bergsområdena. Det behöver inte vara nån märkvärdig händelse - det viktigaste är att man gillar nuet och njuter av vad som än händer.

Jag ser mycket fram emot att njuta av dom små händelserna varje dag i mina lektioner med 6an och 7an i matte, samt dataundervisning, som gör att livet alltid blir som att vandra genom en spännande värld.

Tack och hej så länge,

Josh Good

Från den nya kökschefen

Tja baa! Det är jag som har tagit över köket efter Johan Kragsterman, jag heter Håkan Holmqvist och kommer ursprungligen från Sundsvall. De senaste 10 åren har jag bott mycket i Indien, Thailand, Nepal och Indonesien.

Det är verkligen roligt att jobba på en skola, speciellt jämfört med att jobba på restaurang. Där handlar det så mycket om pengar och giriga restaurangägare var anledningen till att jag slutade jobba som vegetarisk kock för sisådär 10 år sedan. Men på en skola med klass 1-12 så är det mångas smaklökar som ska tillfredsställas, de äldre vill ju ha en vuxnare smak och de yngsta nästan ingen kryddning alls.

Jag hoppas att köksmötena ska leda till att köket förändras till det bättre och att fler representanter från varje klass kan vara med på dessa möten (ansvarig är Andrew Hickman).

Forumet på hemsidan kan jag ännu inte se representerar alla på skolan, då jag inte kan tro att Insändarna representerar majoriteten av åsikterna på skolan. Jag vill även be alla som lämnar åsikter på hemsidan att lämna sina fullständiga namn och e-mailadresser för en mera öppen kommunikation.

Vi har också två nya medhjälpare i köket; Savas och Dario.

Vill någon veta mer om mig, besök då min hemsida www.angelfire.com/ma2/lovefood

Diskussionsforum: www.inova.se/martinskolan

Är det dags att öppna ögonen?

”Det är väldigt många elever som röker i klasserna åtta och nio på skolan”, det framkom senast när jag var med på elevrådet (för klasserna 6 – 8). Jag frågade vad de tyckte att vi skulle göra åt det och tyckte att jag skulle skriva ett litet inlägg om detta i Martinbladet samt att vi lärare skulle ha en diskussion med eleverna ur dessa klasser.

Till att börja med vill jag poängtera att detta inte är en moralkaka (som jag skrev i inledningen) utan bara ett sätt att göra er medvetna om att detta problemet finns och framför allt är det en allmän förfrågan om hur man på ett bra sätt, både föräldrar och lärare, kan informera eleverna på skolan om faran med rökning så att de inte väljer att börja röka!

Glädjande nog har det kommit färsk statistik om att allt färre ungdomar börjar röka, men det finns också statistik om att de flesta som börjar röka är tjejer...

Som de flesta av er vet är jag klassföreståndare för klass 7 på skolan...det är en ansvarsfull uppgift på många sätt, inte minst för att man just i den åldern (13-14 år) för första gången testar t.ex. att röka. Frågan är om det verkligen behöver vara så, eller om det genom information och samtal går att minska antalet rökande elever på skolan.

Anledningen till att jag nu skriver är för att jag vill starta en debatt kring detta, d.v.s. tobaksanvändandet bland eleverna i klasserna 7 – 12 på skolan. Jag diskuterade detta med skolans elevråd (som startades innan jul och består av elever ifrån

klasserna 6 – 8) och de liksom jag tyckte sig ha märkt en ökning av rökande elever i åttan och nian. De ville att jag och åttornas klassföreståndare skulle samla ihop klasserna och diskutera detta problem (för eleverna själva ser det som ett problem). Jag hoppas att en sådan diskussionsträff kan bli av snarast!

Flera elever som röker på skolan pratar om att de har fallit för ett ”gruppsyck”... och då verkar det snarare vara elevernas självkänsla vi lärare och föräldrar behöver stärka, inte informationen om hur farligt det är att röka, för det vet de flesta ungdomar idag!

Om vi i Sverige idag har en tobakslag som innebär att man INTE får handla cigaretter förrän det är man fyller 18 år, kan man undra hur det kommer sig att elever som är 14 – 15 år har fri tillgång till cigaretter. ”Det är väl lätt att räkna ut att flera handlar i affärer som inte efterföljer tobakslagen” säger du som läser detta och det håller jag med om. Men det som framkom på elevrådets senaste möte och som skrämmer mig nästan mer, än att kioskägare säljer cigaretter till ungdomar under 18 år, är att det i vissa fall är föräldrar som ”köper ut” cigaretter åt sina barn...jag hoppas verkligen att detta inte stämmer för det tycker jag vore höjden av ansvarslöshet!

Hur många av er föräldrar som läser detta är medvetna om att era barns pengar kanske går till cigaretter? Det kan vara dags att kolla upp med era barn hemma vad de lägger sina pengar på...

Det finns två alternativ som jag som lärare använder för att framföra till de föräldrar, vars barn ertappas rökandes på skolan, att deras barn röker. Det första alternativet ger eleverna valmöjligheten att själva berätta hemma för föräldern/

föräldrarna, sedan får föräldern ringa upp mig samma kväll och bekräfta att de har fått reda på det. Det andra alternativet är att om eleven inte har berättat hemma, ringer jag hem till föräldrarna och berättar detta.

Frågan är hur man ska gå vidare med detta på skolan...ska vi ha ökad information om att det är skadligt att röka? Oftast får sådan information bara motsatt effekt.

Jag står något villrådig inför denna fråga och skulle gärna ta emot synpunkter på detta både från er elever, lärare och framför allt från er föräldrar.

Jag hoppas bara att jag lyckas framföra ett budskap till de elever som inte har börjat röka ännu, att det inte är värt det! Lägga pengarna på något bättre i stället! Resor t.ex. för ni kan resa långt om ni inte börjar röka!!! Om ni inte tror mig så lägg undan 100 kronor i en burk varje vecka under ett år och se vad ni har fått när året är slut! Allt detta kunde ni ha rökt upp istället...men istället är ni 5200 kronor rikare! Det kanske är något att tänka på för de föräldrar och lärare på skolan som röker också!

Jessica Johansson.

P.S. Vecka 12 ska "A non smoking generation" iinformera i klasserna 8. D.S.

Lotterivinster Julmarknaden 2001

Docklotteriet:

Första pris Lotta Petersson

Klass 9-10 lotterier

Grönt lotteri:

3:e pris lott nr 64 Johanna Stenberg
4:e pris lott nr 53 Susanne Hällenius

Rosa lotteri:

1:a pris lott nr 85 Johanna Stenberg
2:a pris lott nr 93 Ellen Nordlund
4:e pris lott nr 41 Freja Gavelin

Estlandslotteriet:

Kappa lott nr. 153 Margot Eklund

Pepparkakshus:

1:a pris lott nr. 26
2:a pris lott nr. 64
3:e pris lott nr. 75

Resultat från julmarknaden 2001

Antroposofisk litteratur	1.205,00
Bettinas hantverk	610,00
Café Rudolf	8.000,00
Café 11-12	2.232,00
Dockor	1.953,50
Elevutställning	620,00
Fiskdamm	4.256,00
Handelsboden	11.070,00
Korvförsäljning	1.324,00
Kransförsäljning	925,00
Ljus	15.665,50
Lussekattsbageri	556,00
Matsalsbuffé	11.543,00
Pepparkakshus	4.186,00
Pizza	3.907,50
Sara's mössor	212,00
Smycken	436,00
Spökbanan	457,00
Stenboden	5.347,50
Tomteverkstan	210,00
Totalt	74.716,00



Glimtar från julstämningen

Som tillfällig (eller kanske nykläckt?) städledare skulle jag gärna vilja dela med mig några glimtar från lördagen den 5 januari då julstämningen pågick.

Barbara Wall hade hittat på lite nya grepp och när vi två bänkade oss vid stora entrén hade vi inga förväntningar alls och då blir allting väldigt positivt.

Efter en stilla start med några få som droppade in blev det riktig fart mitt på dagen och vi blev gladare och gladare för varje städsugen som anmälde sig. Det finns ett par saker som jag särskilt minns så här efteråt; Några pappor tog sig an blommorna när de städade klart. De plockade bort vissna blad, torkade av faten, vattnade och ”pratade” lite med blommorna.

Viktigt och härligt att de blev ihågkomna!

En annan förälder, som städade klart, kom till oss och frågade om det fanns något mer hon kunde bidra med...och det fanns det! Någon annan kom bara och småpratade en stund i förbifarten.

Det som glädde mig alldeles väldigt var att ovanligt många ungdomar följde med sina föräldrar för att hjälpa till. Kanske gjorde Kerstins artikel om stämningen i Martinbladet förra året sin verkan? Det är mycket trevligt att se dem en dag som denna i alla fall. Även små barn fanns det gott om. En del lekte, en del hjälpte till...som lille Ivar som kom ner till oss och med stort allvar frågade: ”Min pappa undrar om den

bulliga lilla blå dammsugaren är ledig nu?”. Så visst kan de yngre också vara med. Någon förälder hade med sig sin mamma t.o.m. så alla generationer var på plats. ”Jag hade ändå inget för mig” sa hon.

...Och så hon som kom på morgonen och gick samtidigt som Barbara och jag, hon hade alltså varit där hela dagen...

Viktigast är att alla bidrar med något! Jag tror – eller rättare sagt jag vet – att det ger en stor känsla av tillfredsställelse att bidra till en fräsch och kärleksfull miljö för våra barn och ungdomar. Talade just med Bosse Wall som berättade att söndagen hade varit lika trevlig och näst intill allt blev städad! Barbara och jag märkte hur viktigt det var att finnas där, lyssna, fånga upp och skriva ner det som inte fungerade för att vidarebefordra det till den det berör. Det konstruktivt och det slipper bli ”runtpat” som växer. Det finns säkert en del saker som kan bli bättre men huvudsaken är att viljan finns och vi har sett att den finns. (Vi pratade t.o.m. om lite Klezmermusik under städningen, kan det vara något?).

Tack alla föräldrar och städledare och tack Barbara för förnyelsen.

Jag ställer gärna upp som städledare igen och kan rekommendera andra att ansluta sig!

God fortsättning på det nya året!

Elisabeth Kling, Föräldrarepresentant i SR, med barn i klasserna 2 och 7.

Fristående skolor och lagstiftningen – Vad händer?

Här kommer ”vårt” yttrande angående propositionen i ärendet. För mer information kontakta waldorfskolefederationen. Riksdagen kommer att behandla propositionen under februari-mars.

Yttrande ang. Proposition 2001/02:35 om Fristående skolor

Syftet med propositionen, att skapa likvärdiga villkor för fristående resp. kommunala skolor, är gott. I dagsläget råder skillnader som ytterst härrör från en ojämlig ställning i skollagen för kommunala resp. fristående huvudmän. Propositionen har dock inte tillkommit för att råda bot på skillnader som är till nackdel för de fristående skolorna, utan som ett svar på hotet som ett växande antal fristående skolor anses utgöra mot den kommunala skolan.

För waldorfskolorna innebär de flesta förslagen i denna proposition en påtaglig försämring av villkoren. Propositionen motverkar således i väsentliga delar sitt eget syfte.

Nedan följer punktvis våra reaktioner på negativa delar i propositionen.

Krav på lärarbehörigheten: Waldorflärodbildningen har dragits i långbänk sedan början av nittioalet. Tills frågan har fått en för waldorfskolorna tillfredsställande lösning kan det inte bli en tvingande lag på en behörighet som idag endast

betyder statlig lärarutbildning. Att lämna öppet för regeringen att fatta beslut har vi dålig erfarenhet av. Trots godkännande av Kanslersämbetet (nuv. Högskoleverket) fick Rudolf Steinerhögskolan inte examensrätt för sina utbildningar. Waldorflärare får fortfarande betala mer än 100 000 kr för sin utbildning och räknas inte som behöriga efter fyra års utbildning.

En särskild nämnd för beslut om rätt till bidrag där vi eventuellt skulle ingå: Vi är emot att sitta med i en nämnd som kan avstyrka nyetablering av waldorfskolor. Nämndens sammansättning är oklar och risken är stor att kommunerna redan från början får majoritet i den. Dessutom är idén emot principen om att vara fristående i förhållande till stat och kommun. Vi tycker skrivningen om Skolverkets prövning är illavarslande: skolans *storlek* och *geografiska läge* skall beaktas. Frågan är t ex om skolor kommer att tillåtas vara små, vilket de naturligt nog är i början. Vad gäller gymnasiet kan man undra vilket *innehåll* skulle leda till avslag med den nya skrivningen, jämfört med dagens praxis.

Likvärdiga bidrag: Vi vill inte slåss mot principen om kommunernas *skolkostnadsplikt* men påpekar våra unika kostnader. En sådan är just administrativa kostnader i samband med upplysning till köföräldrar samt intagningar. En rimlig *köavgift* (t ex 100 kr per köplats/ansökan om plats) kan knappast kallas segregerande och borde vara laglig.

Bidrag till gymnasiet: här protesterar vi mot att de allra flesta waldorfskolor fortfarande likställs med samhällsprogrammet utan minsta beslutsunderlag! Vi hänvisar till Fristkommitténs förslag om att kunna ”blanda” programmen i

bidragshänseende tills blandningen motsvarar Waldorfprogrammet (t ex efter poängfördelningen), och vill behålla den nationella prislistan.

Kommunens ansvar för *uppföljning och utvärdering*: Här blir läget klart sämre eftersom kommunen då kan tvinga ”sina” fristående skolor att genomföra Nationella Prov eller tidiga tester som står i konflikt med vår pedagogik. Vi vill behålla det som det är, att det är Skolverket som avgör i vilken grad vi skall tvingas till det. Vi anser att frågan bör ligga på riksnivå.

Friskolor skall lämna en *ekonomisk redovisning*: Så länge kommunerna är både konkurrent och myndighet är det tveksamt att lagstifta om att kommunen ska ha en sådan redovisning. Alla våra skolor har en skyldighet att sköta och redovisa ekonomin på ett lagligt sätt redan idag.

Bestämmelserna för särskolan försvårar för *särskoleelevernas* målsmän att söka till fristående skola. Det är en inskränkning av rätten att välja skolform/pedagogik för *alla* föräldrar. Vi är också emot *vinst* och *segregerande avgifter*. Vi vill också att skolan skall stå *öppen för alla elever* och påpekar samtidigt att vissa elevkategorier på grund av dagens författningar inte får börja waldorfgymnasium, fast de gått waldorfskolans klass 1-9 och har sökt waldorfgymnasiet i första hand.

André de Jonge och Örjan Retsler

Ordet

Varje ord är en kastad sten
Jag använder inte dolk pistol gevär
Jag avskyr mördandet
Men jag böjer mig inte för ockupation
Jag väljer inte den krökta ryggen
Och det underdåniga leendet
Jag kastar stenar
När de uniformerade marscherar och stöveltrampet ljuder
Varje ord skall svida och smärta
Härskarna tar fram sina stridsvagnar sina helikoptrar
Sina obegränsade tillgångar på pengar
Och många av oss måste dö
Eller tystna

Ordet kvävt av diktaturen
Ordet kvävt av marknaden
Varje mitt ord är en kastad sten
Och vem kan hejda en sten
Som flyger genom luften?
Klangen av stenar mot plåt
Överröstar skottlossningen
Varje ord som träffar
Avslöjar makten

Därför segrar ordet till sist
Till sist tvingar det oss
Att samtala

Hans Möller

Klass 12 ger

3И ДЖДЛМӨДЯЭΣ ЯРОМӨРӨН

av Nikolaj Erdman

Fredag 8 Feb 19:30

*Lördag 9 Feb 14:00
19:00*

Elevråd

Nu har Martinskolan kommit igång med ett elevråd. Två representanter från klasserna 6, 7, 8A och 8B träffas varannan vecka. En brevlåda finns i korridoren utanför kansliet där elever kan lägga förslag och synpunkter som de tycker att elevrådet bör ta upp. På klasstimmen finns tid att ta upp frågor man vill diskutera. På anslagstavlan vid huvudentrén finns Elevrådets informationsplats. Elevrådet får handledning av Gunilla Rydén och Jessica Johansson.

Matråd

Välkommen du som har synpunkter och förslag som rör maten – representanter från klasser, föräldrar och medarbetare! Initiativtagare Andrew Hickman. Kocken Håkan Holmqvist finns på plats och är intresserad av en öppen kommunikation kring matfrågor.

Vårens två kommande träffar: 12 februari kl 13.00 och 19 mars kl 13.00.

Vi möts i matsalen. En representant per klass. Föräldrar och medarbetare är också välkomna.

Köks- och vaktmästartjänstgöring för 8:ans föräldrar

Vårterminen 2002

Under åttonde året hjälper föräldrar och elever till med arbete i skolan. Arbetet består i kökstjänst och vaktmästeriuppgifter. Varje familj kommer under läsåret att behöva göra ca tre arbetspass. Under höstterminen har ett flertal familjer gjort upp till tre arbetspass per familj. Det är nu dags att göra vårterminens arbete.

Jag har fördelat arbetspass för veckorna 2-23. Jag har försökt att fördela arbetspassen för vårterminen efter önskemål. Självklart kommer inte alla få sina önskningar uppfyllda. Om någon tid är krånglig, får man byta mellan familjerna.

Notera att det är lite tunt med bemanningen fr.o.m. vecka 17. Det är möjligt att det behövs ytterligare insatser. Detta får diskuteras på föräldramöten i vår.

Till sist: alla tider är obligatoriska !

Om du blir sjuk eller förhindrad:

1. **Byt tid.**
2. **Ring och meddela. Köket: 604 06 32 eller kansliet : 604 38 27**

Familjetjänst i kök och vaktmästeri.
Klass 8a och 8b vårterminen 2002

Obs att avslutningstiderna är ungefärliga, vi avslutar när arbetet är klart!

Veckonr:	Kökstjänst. Mån. 16.00-c:a 19.00	Kökstjänst. Tors. 16.30-c:a 19.00	Vaktmästartjänst. Tors. 16.00-c:a 19-00
2.	Fam. Bains-Gagandip.8A Fam. Hydmark. 8A	Fam. Juhlin 8B	Eklund 8B Fam. Stergiou. 8B.
3.	Fam. Juhlin. 8B	Fam. Gogolos 8B	Bergman-Larsson 8B
4.	Fam. Ahlm. 8B	Fam. Stergiou. 8B.	Fam. Brännström. 8A. Fam. Hasselström. 8A
5.	Fam. Dahlin 8A Fam. Bergsten. 8A	Fam. Lopez-Hösel. 8B.	Bergman-Larsson 8B Fam. Ireflod. 8A.
6.	Fam. Carlsson. 8B	Fam. Lindberg. 8A.	Fam. Lindgren. 8A. Fam. Nylén. 8A.
7.	Fam. Oganezov. 8A. Fam. Pettersson. 8A	Fam. Engström (Ida)	Fam. af Wetterstedt 8A Fam. Eliasson. 8B
8.	Fam. Halfvarsson. 8B	Fam. Salminen. 8A.	Öhman-Madheden. 8A Fam. Frank-Liakos 8B
9.	Sportlov.	Sportlov.	Sportlov.
10.	Fam. Gustavii . 8A Fam. Ahlm. 8B.	Fam. Lopez-Hösel. 8B..	Fam. Larsson. 8B. Fam. Österlund. 8B.
11.	Fam. Bergsten. 8A. Fam. Eliasson. 8B.	Fam. Gogolos. 8B	Fam. Engström.(Ida) 8A. Fam. Salminen. 8A.
12.	Fam. Ahlm. 8B. Fam. Brännström. 8A.	Fam. Dahlin. 8A	Fam. Lindberg. 8A. Fam. Hasselström. 8A.
13.	Påsklov.	Påsklov.	Påsklov.
14.	Helg.	Fam. Lopez-Hösel 8B.	Fam. Pettersson. 8A.

Veckonr:	Kökstjänst. Mån. 16.00-c:a 19.00	Kökstjänst. Tors. 16.30-c:a 19.00	Vaktmästartjänst. Tors. 16.00-c:a 19-00
15.	Fam. Hasselström. 8A. Fam. Ireflod. 8A.	Fam. Eliasson. 8B.	Fam. Dahlin. 8A. Öhman-Madheden. 8A.
16.	Fam. Nylén. 8A. Fam. Österlund. 8B.	Fam. Lindgren. 8A.	Fam.Oganezov. 8A
17.	Fam. Öhman- Madheden Fam. Larsson. 8A.	Fam. Frank-Liakos. 8B.	
18.	Fam. Engström.(Ida). 8A. Fam. Lindberg. 8A.	Fam. Brännström. 8A.	
19.	Fam. Lindgren. 8A. Fam. Oganezov. 8A.	Helg.	Helg.
20.	Fam. Salminen.8A. Fam. Frank-Liakos. 8B.	Fam. Ireflod. 8A.	
21.	Helg.	Fam. Nylén. 8A.	
22.	Fam. Larsson. 8B.	Fam. Pettersson. 8A.	
23.	Fam. Österlund. 8B.		

Mötesanteckningar från föräldrareferensmöte (FR) den 5 december 2001

Närvarande:

Katarina Larsson (Solbacka), Karin Rumar (4), Gunhild Villén (5), Suzanne Hedberg (5), Dag Zerne (9), Bo Eriksson (12), Barbara Wall

Föregående mötesanteckningar

Punkt 5 om remiss. Det ska ändras till att Suzanne för in remissvaret i Martinbladet istället för att hon sammanställer det.

Information från stiftelserådet (SR)

Storstädningen till jul kommer Barbara Wall och Elisabeth Kling att ansvara för. Vaktmästaren kommer att vara städledare. Viktigt att alla städgruppsansvariga ser till att alla kommer.

Agnes Richter slutar på egen begäran. FR kommer att skana hennes stora engagemang och arbete.

Företagshälsovård är på gång – Selero (f.d S:t Erikshälsan).

Johan (gamla kocken) har avslutat sin projektanställning och är avtackad. Skolan har nu anställt Håkan som kökschef och hans medhjälpare heter Fadime (kvar sedan tidigare) och Dario Javas.

Omvårdnadsgruppen hjälper till i matsalen på morgnarna några dagar i veckan (för närvarande Suzanne och Britt) och tar gärna emot annan föräldrahjälp. Det går bra att komma förbi eller ringa Suzanne på telnr 641 29 02 eller Britt på 649 56 43.

Rapport SFWF-möte i Höör 17 november

I korthet några punkter från mötet. Minnesanteckningar från mötet kommer i Martinbladet.
– föräldrautbildning behövs. En trend till minskat stöd för grundidéer och förståelse för waldortänkande.
– kurs i konflikthantering ha genomförts
– frågan om waldorfskolors konfessionsfrihet är under diskussion
– nästa möte kommer att vara 16 mars här på Martinskolan. Hjälp behövs då av oss föräldrar.

Övriga frågor

Diskussion om hur man kan öka föräldraengagemanget uppstod. Många upplever att en del föräldrar kommer oförberedda på vad det innebär att gå med i en waldorfskola och vilket föräldraengagemang som krävs. Idéer om ev "utbildnings- informationsmöten" diskuterades. Kollegiet skulle kunna ta FR som stöd. Suzanne och Karin skriver ett brev till kollegiet.

Svar om frågan om trafikljusen vid Hökarängs rondellen har kommit från ledningsgruppen. De tycker att det är en viktig fråga men att det är bättre att engagerade föräldrar tar tag i frågan. Gunhild hör med Camilla Sahlin som ursprungligen tog upp frågan i FR om att de föräldrar som tagit upp frågan är mest engagerade och kan kanske driva frågan.

Nästa möte

Välkomna till nästa FR-möte den torsdagen den 7 februari 2002 kl 19-21 i lärarrummet.

Sekreterare: Karin Rumar

Justerare: Suzanne Hedberg

Carmina Burana

Martinskolans gymnasiekör, klass 4 och 5, Rudolf Steinerskolan i Norrköping, och Mikaeliskolan i Nyköping framför tillsammans med vuxenkörerna Näktergalningarna och Con Brio, sångsolister, två pianister och sex slagverkare Carl Orffs tonsättning av Carmina Burana

söndagen den 5 maj kl 15.00 på Nybrokajen 11 (Gamla Musikaliska Akademien).

Vik redan nu denna dag för en härlig konsert.

Pris: 120 kr/vuxen – 80 kr/ barn, pensionärer, studerande.

Fredag 3 maj framförs konserten i Norrköping och lördagen den 4 maj i Nyköping.

Vi kommer att behöva hjälp med en del praktiska saker, såsom mat till de inblandade.

Hör gärna av er till oss om ni vill hjälpa till.

Dagny Wennberg & Olof Andersson, musiklärare

*Vårstädning/fönsterputsning
i Martinskolan*

6-7 april kl 9-17

Alla föräldrar som inte deltog i julstädningen är varmt välkomna till en rolig arbetsdag à ca 4 timmar!

Obs! Föräldrar med något barn på lekis och medarbetarföräldrar som arbetar på lekis städar enbart där. Städ- och putsuppgifter utdelas vid huvudentrén.

Barbara Wall e-mail: wall.assistans@telia.com tel:
774 73 03 (ej efter kl 20 tack!)

Inbjudan till årsmöte

i Stödföreningen för Martinskolan

Ärende: Årsmöte i Stödföreningen för Martinskolan

Tid: Måndagen den 18 mars 2002, klockan 19.00

Plats: Martinskolan

Till Stödföreningens årsmöte är alla Martinskolans föräldrar och köföräldrar välkomna.

Förslag som medlem önskar ta upp på mötet skall anmälas skriftligen till Annika de Klonia senast en vecka före årsmötet.

Vid årsmötet förekommer följande ärenden:

1. Val av ordförande vid mötet.
2. Val av sekreterare vid mötet.
3. Val av två personer att jämte ordföranden justera mötets protokoll.
4. Fråga om mötet utlysts i behörig ordning.
5. Styrelsens och revisorns berättelser för det gångna året.
6. Beslut om ansvarsfrihet för styrelsen.
7. Val av styrelseledamöter jämte suppleanter
 - A. Ordförande
 - B. Kassör
 - C. Övriga ledamöter
 - D. Suppleanter
8. Val av revisor jämte suppleant
9. Fastställande av medlemsavgift för kommande år.
10. Övriga ärenden (föranmälda).
11. Avslutning.

Kreativt måleri – Inre bilder

En dagskurs för dig som vill få kontakt med din kreativa

gnista och i en lugn miljö uttrycka dig genom bild.

Tanken är att skapa tillsammans och att var och en har utrymme för sin egen process. Jag som leder är konstnär och bildterapeut och har lett bildgrupper de senaste tio åren. Vi träffas tisdagar kl 12.30-14.30 på Tobaksvägen.

Gruppen startar i februari.

Kostnad 100 kr per träff inkl, konstnärsmaterial.

För info ring Marianne Lagercrantz, 604 04 47.

Behöver Du dra dig undan stress en tid?

Behöver du arbeta i lugn och ro eller
kan arbeta på distans?

Vacker modern lägenhet på loftet i gårdshus är ledig! Stället är lugnt beläget nära Hjälmaran, i Lunger mellan Örebro och Arboga. Hyra enligt överenskommelse. Viss handräckning för en äldre vital kvinna, boende i huvudbyggnaden önskas.

Låter detta som något för dig?
Närmare upplysningar lämnas av

Hilkka Wärnbäck

Tel 019-31 25 11, kvällstid

e-post: hillka@oreline.net



KANTLJUNGSVÄGEN 29 142 64 TRÄNGSUND

Ateljémålning med växtfärger i en rofylld arbetsprocess som låter lågmälda, finstämda förmågor komma i dagen – sådana som ofta blir överröstade i vårt övriga liv, men som stärker en sund självtillit.

Fredagar kl. 18.30 - 20.30
Ateljé Värorgel

Lördagar kl. 9 - 11.
Kristofferskolan

Bengt Aquilon, telefon 771 38 33



Konstutställning

Färgens skapande värld

Peter Broström

Akvarell, olja och akryl

Handelsbanken, Fleminggatan 16

Utställningen är öppen mån-fre

Kl 10-15 från 16 jan t o m 1 mars

Hjärtligt välkommen



Medarbetare sökes

Mälaröarnas Waldorfskola

söker för vårterminen 2002:

en eurytmist 6 vtr

en gymnastiklärare 4 vtr

en musiklärare 4 vtr

en assistent för kök och eftermiddagshem – deltid

Inför höstterminen:

En klasslärare klass 1 (som följande år blir 1-2) ca 7 elever.

Kontakta Alice Carlström 08/560 202 39.

Till waldorfskolan i Helsingborg

Medarbetare till vårterminen -02, i klass 1-3.

I tjänsten ingår, fritidsverksamhet+assistenttimmar, sammanlagt 75-100%.

För information: Susanne Enhörning tfn0733-100325.

Skriftlig ansökan:

Helsingborgs Waldorfskola

Maria Park

Västra Allén 15

254 51 Helsingborg

Au-pairjobb önskas

Dear parents

I am a 17-yr-old Rudolf-Steiner student from Bad Nauheim near Frankfurt/Germany.

I am looking for a job as au-pair to practice my swedish whish I am learning for about one year.

Because I am interested in the language the country and the swedish people. So I would prefere to stay in a family with free boards and loading.

The suitable time for me is 28.06-09.02.2000 for about 4-6 weeks.

If you think you could need some help with your children please contact me as soon as possible.

Nadia Rosenhauer, Wilhelm Leuschnerstr. 31, 61231 Bad Nauheim. Tfn 06032/927612.

Till Katalogen

Medarbetare:

Sid 3: Kerstin Asplund: Telefontid ändrad till Tisdagar samma tid.

Sid 3: Louise Felixson: Ändrad telefontid till Onsdagar samma tid.

Sid 5: Atef Ameen har slutat

Sid 7:Hans Godée har slutat

Sid 8 : Barbro Krantz, Svalorna har slutat

Ny personal i köket: Håkan Holmqvist, Byälsvägen 77 A, 128 47 Bagarmossen, tel: 070-910684 samt Tariserver Savas, Ramv. 11, 122 44 Enskede, tel: 073-9779819

Ny skolsköterska: Eva Billsten-Persson, telefontid månd.-fred. 8.30–10.00 tel: 93 98 57. Arbetar månd. tom fred.

Ny stödlärare i 3:a: Helene Derkert, Hässleholmsv. 22, 121 53 Johanneshov, Tel: 659 96 07

Ny personal Svalorna: Karin Arneng-Ridemark, Kontoristv. 78, 123 57 Farsta,tel:605 56 06 och My Björk c/o Westberg, Tobaksvägen 26, 125 57 Farsta, tel: 604 06 47

Kansliet: Marie-Louise Nordin tar över efter Agnes Richter som har slutat

Övrigt:

Sid 13: Ny i 1:an: Julia Knutas, Sjättenovemberv. 253, 125 34 Älvsjö, tel: 86 19 25, föräldrar Mari-Anne o Per-Ola.

Sid 19: Ny i 3:an: Beatrice Hübel, Sköndalsvägen 145, 128 68 Sköndal, tel: 724 75 77, förälder Elenor H.

Eloi Berthelin, klass 3, ny adr: Rosendalsterassen 12, 115 21 Stockholm

Emma Andersson, klass 3 ny adr: Piprensarv. 13, 123 57 Farsta, mobil 070-3424972

Sid 20: Caspian R.: Pappa Carl-Johan ny adr. Voxnegränd 7, 128 43 Bagarmossen

Sid 21: Johanna Bergqvist: Rätt adr. Doktorsvägen 39

Anton Löf, klass3 har slutat

Sid 27: Emil Petersson ny i klass 6: Adr:,Molkomsb 19, 123 33 Farsta, tfn: 939049

Sid 30: Rebecca Berthelin Klass 7 ny adr: Rosendalsterassen 12, 115 21 Stockholm

Sid 31: Oliver Olofsson: Ny adr. Lostigen 4, 135 69 Tyresö

Sid 33 Noel Björkman: Mamma Ann B. ny adr. Drakflygarg. 7, 128 36 Skarpnäck, tel: 0708-845363

Sid 35: Jenny Larsson klass 8B ny adr: Swedenborgsg. 6, Sthlm, tel:615 04 28

Sid 38: Nils Berthelin Klass 9 ny adr: Rosendalsterassen 12, 115 21 Stockholm

Sid 39: Malin Zahn klass 9 har slutat

Sid 40: Nadja Cotté klass 10 åter vt-02

Sid 42: Daniel Fredriksson klass 11-12 har slutat

Sid 43: Camilla Berglund klass 11 åter vt-02

Sofia Hyvärinen: ny adr. Dörjgränd 4, 3tr., 116 68 Sthlm, tel. 0739-435487

Sid 47: Andreas Tengvert klass 12 har slutat

Sid 45: Sigrid Ryberg klass 11 åter vt-02

Sid 48: Arthur Ahlman: Pappa Andreas ny adr. Vallhornsv. 8, 142 32 Skogås

Sid 51:Rättelse: Vinsa Elias

Sid 52: Gulliver Sommarbris ny adr: Lostigen 4, 135 69 Tyresö



Kalender

Vårterminen 2002

Februari

- 7 to Föräldrareferens
kl 19.00 i lärarrummet
8 fr Tolvans spel 19.30
9 lö Tolvans spel 14.00 och 19.30
12 ti Matråd kl 13.00 i matsalen
22 fr Maskerad
Vecka 9 Sportlov, 25/2 – 1/3

Mars

- 14 to Matråd kl 13.00 i matsale
18 må Stödföreningens årsmöte kl 19.00.
Vecka 13 Påsklov, 25/3 – 1/4

April

- 6-7 lö-sö Vårstädning/fönsterputsning, kl 9-17

Maj

- 9 to Lovdag

Juni

- 6 to Avslutning Martingården
7 fr Skolavslutning